

5. *Нарутто, С. В.* Права личности и их конституционно-судебная защита в России / С. В. Нарутто. Текст: непосредственный. // Конституционно-правовые основы народовластия в России и Италии: материалы V Международной научно-практической конференции. Москва: РАП, 2012. С. 138–149.

6. *О защите* детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию: Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ // Собрание законодательства Российской Федерации. 2011. № 1. Ст. 48. Текст: непосредственный.

7. *Об основных* гарантиях прав ребенка в Российской Федерации: Федеральный закон № 124-ФЗ от 24.07.1998 (с с изм. от 31.07.2020 г.). Текст: электронный // Официальный интернет-портал правовой информации. URL: <http://www.pravo.gov.ru>.

8. *Об Уполномоченном* при Президенте Российской Федерации по правам ребенка: Указ Президента Российской Федерации от 01.09.2009 № 986 // Собрание законодательства Российской Федерации. 2009. № 36. Ст. 4312. Текст: непосредственный.

9. *Уголовный* кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ (с изм. и доп., вступ. в силу с 12.04.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699. Текст: электронный.

УДК 371.134: 378.147

Ю. Ю. Левченко, Е. Е. Столярова

J. J. Levchenko, E. E. Stolyarova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
jujulio@yandex.ru, lady.stolyarowa2012@yandex*

О НЕКОТОРЫХ ПРАВОВЫХ АСПЕКТАХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРАВ ДЕТЕЙ-СИРОТ (КАДЕТОВ)

ON SOME LEGAL ASPECTS OF ENSURING RIGHTS OF ORPHANS

Аннотация. Статья содержит анализ образовательно-правовых коллизий федерального и областного законодательства, негативно сказывающихся на обеспечении социальных прав детей-сирот (кадетов).

Abstract. The collisions of federal and regional educational law that negatively influenced to the social maintenance for orphans are analyzed in the article.

Ключевые слова: кадетское образование, типы образовательных учреждений, виды образовательных программ, федеральные выплаты детям-сиротам, дополнительные меры социальной поддержки в субъектах Российской Федерации.

Keywords: cadet education, types of educational institutions, types of educational programs, federal payments to orphans, additional support measures on the regions of Russia.

Одним из развивающихся направлений защиты прав человека, как в международном, так и во внутригосударственном праве, является защита прав так называемых «уязвимых социальных групп». Речь идет о группах людей, объективно нуждающихся в дополнительной по сравнению с другими лицами социальной поддержке и правовой защите. Не вызывает сомнений особая уязвимость детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (далее – дети-сироты).

В Российской Федерации специальные правовые нормы по обеспечению особых прав таких детей принимаются как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов федерации. Оценивая, в целом, положительно любые меры в этом направлении, не вдаваясь в обсуждение их полноты и достаточности, остановимся на конкретной, достаточно узкой проблеме, касающейся, тем не менее, определенной группы детей-сирот, как в Свердловской области, так и в других регионах.

Речь идет о реализации и защите права бывшего подопечного по достижении 18 лет на получение мер социальной поддержки до завершения образования.

Дети-сироты, обучающиеся по очной форме обучения по основным программам профессионального образования, независимо от типа образовательной организации, имеют права, предусмотренные Федеральным законом от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» [2].

Законодательством субъектов федерации предусмотрены меры социальной поддержки детям-сиротам, обучающимся в общеобразовательной организации после достижения 18 лет.

Так, в соответствии с абз. 3 пункта 5 статьи 3 Закона Свердловской области от 19 ноября 2008г. № 107-ОЗ «О денежных средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством» (далее по тексту – Свердловский областной закон) «В случае достижения ребенком, находящимся под попечительством, в период обучения в общеобразовательной организации по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования, возраста 18 лет за ним до завершения обучения в такой организации по указанным программам сохраняется право на получение денежных средств на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством» [6].

Аналогичные положения содержатся также в п. 5 ст. 8 Закона г. Москвы от 15.12.2004 № 87 «О порядке и размере выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством)» [4], п. 9 ст. 7 Закона Челябинской области от 25 октября 2007 г. № 212-ЗО «О мерах социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждению, причитающемуся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье» [5], других законах субъектов РФ.

Смысл и цель появления таких законов в субъектах Федерации – дополнительные меры социальной защиты для сирот, достигших 18-летнего возраста, но не работающих на постоянной основе и не приступивших еще к получению профессионального образования, когда на них будут распространяться федеральные дополнительные гарантии. Главным образом, такая ситуация связана с обучением в 11-х классах общеобразовательных школ.

Независимо от некоторой разницы в определении условий и порядка выплат в законах субъектов Федерации, ключевое значение придается типу образовательной организации, в которой после достижения совершеннолетия продолжает обучаться бывший подопечный. Это должна быть общеобразовательная организация. В Свердловском областном законе в юридико-фактический состав включено также условие об обучении по образовательным программам основного общего и (или) среднего общего образования.

Основные и дополнительные общеобразовательные программы вправе реализовывать наряду со своей основной образовательной деятельностью и профессиональные образовательные организации. Это право предусмотрено в пп. 3 п. 3 ст. 23 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ (далее по тексту – Закон об образовании) [3]. Как правило, эти программы реализуются одновременно с программами профессионального образования в отношении тех же обучающихся.

Однако на практике отдельные профессиональные образовательные организации реализуют в отношении определенных групп обучающихся только общеобразовательные программы. Это не противоречит федеральному законодательству, но приводит к ущемлению прав обучающихся в них детей-сирот, находящихся под попечительством, после достижения совершеннолетия. Так, например, в Свердловской области имеются профессиональные образовательные организации, в рамках которых в той или иной форме осуществляется кадетское образование. Это, например, Госу-

дарственное бюджетное учреждение профессионального образования «Уральский техникум «Рифей», одним из отделений которого является кадетский корпус «Спасатель»; Кадетская школа-интернат «Серовского политехнического техникума; Кадетская школа-интернат «Верхнепышминского механико-технологического техникума «Юность»; Кадетская школа-интернат «Качканарского горно-промышленного колледжа». Не вызывает сомнений, что и в других субъектах Российской Федерации имеются профессиональные образовательные организации, не реализующие в отношении определенных категорий обучающихся программы профессионального образования.

В соответствии со ст. 86 Закона об образовании дополнительные общеразвивающие программы, имеющие целью подготовку несовершеннолетних обучающихся к военной или иной государственной службе подлежат реализации наряду с образовательными программами основного общего и среднего образования в общеобразовательных организациях со специальным наименованием «Президентское кадетское училище», «Суворовское военное училище», «Нахимовское военно-морское училище», «Кадетский (морской кадетский) военный корпус», «Кадетская школа», «Кадетский (морской кадетский) корпус», «Казачий кадетский корпус». В качестве единственной профессиональной образовательной организации со специальным наименованием законодатель называет «военно-музыкальное училище».

Следует ли из этого, что вышеназванные профессиональные образовательные организации Свердловской области, «пионеры» кадетского образования, подлежат реорганизации во исполнение Закона об образовании? Это было бы несправедливо и неконструктивно, поэтому можно согласиться с разъяснениями, данными в Письме Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 08–1749 «Об общеобразовательных организациях со специальными наименованиями» [7] об отсутствии обратной силы у данных законодательных положений.

Таким образом, универсализации кадетского образования не произошло. Существующая нормативная основа явно недостаточна; федеральные и находящиеся в ведении силовых структур кадетские образовательные организации существенно отличаются от форм организации кадетского образования, созданных субъектами Федерации и муниципальными образованиями. Как справедливо отмечает старший научный сотрудник Федерального центра образовательного законодательства О. И. Селиверстова, «разноведомственность» кадетских учебных заведений является од-

ной из точек преткновения и частью общей проблемы развития кадетского образования. Появившееся в результате хаотичного создания как по инициативе «снизу», так и по инициативе государства, большое количество кадетских образовательных организаций разной подчиненности имеет следствием отсутствие общего статуса, общих подходов к денежному содержанию, единых принципов подбора педагогического воспитательского состава, единых правил поступления в кадетские школы [8, с. 3].

Подробное исследование проблематики кадетского образования не является целью настоящей статьи, однако взаимосвязь этих вопросов с правами детей-сирот достаточно очевидна.

На территории одного субъекта Российской Федерации могут сосуществовать и кадетские отделения в составе профессиональных образовательных организаций, и общеобразовательные кадетские организации. Свердловский областной закон не придает юридического значения кадетскому образованию при решении вопроса о выплатах опекунам и попечителям до достижения ребенком-сиротой 18 лет.

В результате бывшие подопечные сироты, получающие кадетское образование в общеобразовательной кадетской организации (например, в общеобразовательной кадетской школе № 21 г. Нижнего Тагила), будут получать выплаты по областному закону до окончания обучения. А учащиеся, например, кадетского корпуса «Спасатель» в составе Уральского техникума «Рифей», не будут получать эти выплаты ни по областному закону из-за несоответствия типа образовательной организации, ни по федеральному закону – из-за несоответствия положениям закона вида образовательной программы.

По сути, правовой статус детей-сирот, получающих только общее образование в профессиональных образовательных организациях, не отличается и от правового статуса детей-сирот, являющихся обычными старшеклассниками.

Таким образом, выявленная на практике, казалось бы, «камерная» проблема позволяет констатировать нарушение конституционного принципа равноправия (ст. 19 Конституции Российской Федерации) [1], так как фактически имеет место дискриминация по типу образовательной организации. Кроме того, желание избежать этой дискриминирующей ситуации ожидаемо отрицательно скажется на реализации законными представителями детей-сирот права на выбор образовательной организации, установленного п.п. 1 п. 3 ст. 44 Закона об образовании, на реализацию конституционного права на образование, в целом.

Список литературы

1. *Конституция* Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Текст: электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.

2. *О дополнительных* гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ. Текст: непосредственный // Собрание законодательства РФ. 1996. № 52. Ст. 5880.

3. *Об образовании* в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174. Текст: электронный.

4. *О порядке* и размере выплаты денежных средств на содержание детей, находящихся под опекой (попечительством): Закон г. Москвы от 15.12.2004 № 87 Текст: непосредственный // Ведомости Московской городской Думы. 2005. № 2.

5. *О мерах* социальной поддержки детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, вознаграждении, причитающемся приемному родителю, и социальных гарантиях приемной семье: Закон Челябинской области от 25 октября 2007 г. № 212-ЗО. Текст: непосредственный // Южно-уральская панорама. 2007. 15 ноября.

6. *О денежных* средствах на содержание ребенка, находящегося под опекой или попечительством: Закон Свердловской области от 19 ноября 2008 г. № 107-ОЗ. Текст: непосредственный // Собрание законодательства Свердловской области. 2009. № 11–2 (2008). Ст. 1791.

7. *Об общеобразовательных* организациях со специальными наименованиями: Письмо Министерства образования и науки РФ от 19 ноября 2013 г. № 08–1749. URL: <https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/70483158>. Текст: электронный.

8. *Селиверстова, О. И.* Современное кадетское образование в России: состояние нормативно-правового регулирования / О. И. Селиверстова. 15 января 2016 г. Текст: электронный // ФГБНУ Федеральный центр образовательного законодательства: сайт. URL: http://fcoz.ru/obrazovatelnoe-pravo/analitika/detail.php?ELEMENT_ID=5495.