

ный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_9959](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959).

5. Пахальян, В. Психопрофилактика в образовании / В. Пахальян. Текст: непосредственный // Вопросы психологии. 2002. № 1. С. 38–44.

6. Психолого-педагогическое сопровождение субъектов образования: учебное пособие / К. В. Адушкина, О. В. Лозгачева. Текст: электронный Екатеринбург: Урал. гос. пед. ун-т, 2017. URL: <http://elar.uspu.ru/bitstream/uspu/7498/1/uch00209.pdf>.

7. Ямбург, Е. А. Психолого-медико-педагогическое сопровождение школьников: учет их возрастных и индивидуальных различий / Е. А. Ямбург. Текст: электронный // Социальная педагогика. 2013. № 6. С. 13–23. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/psihologo-mediko-pedagogicheskoe-soprovozhdenie-shkolnikov-uchyot-ih-vozhrastnyh-i-individualnyh-razlichiy/viewer>.

УДК 159.923.2

**Э. Р. Мухамадиева**

**E. R. Mukhamadieva**

*ФГБОУ ВО «Башкирский государственный педагогический университет им. М. Акмуллы», Уфа*

*Bashkir state pedagogical university n. a. M. Akmulla, Ufa  
elvina138m@rambler.ru*

## **ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ ВОЗДЕЙСТВИЕ СЕМЬИ НА СТАНОВЛЕНИЕ ЛИЧНОСТИ РЕБЕНКА**

### **PSYCHOLOGICAL EFFECT OF THE FAMILY ON THE FORMATION OF THE CHILD'S PERSONALITY**

**Аннотация.** В статье рассмотрено влияние семьи и семейного воспитания на становление психики ребенка. Приведены рекомендации по воспитанию ребенка для формирования нормального психологического климата в семье.

**Abstract.** The article examines the influence of family and family education on the formation of the child's psyche. Recommendations for raising a child for the formation of a normal psychological climate in the family are given.

**Ключевые слова:** психология, ребенок, семья, развитие личности, психика ребенка, проблемы, влияние семьи, воспитание.

**Keywords:** psychology, child, family, personality development, child psyche, problems, family influence, upbringing.

С самого детства огромное влияние на становление и развитие личности ребенка оказывает, конечно же, семья, ведь именно она является главным и первым институтом воспитания детей с ранних лет. Каждый че-

ловец сознательного возраста прекрасно понимает, какое положительное воздействие оказывает семья на становление ребенка, его воспитание. Однако на сегодняшний день мало кто задумывается о негативных сторонах этого всем известного процесса воспитания, а особенно о его психологической составляющей [5, с. 6]. В табл. 1 приведены основные примеры положительного воздействия семьи на ребенка.

Таблица 1

Положительное воздействие семьи на ребенка

№	Положительное воздействие семьи на ребенка
1	Прививание любви к окружающим людям
2	Воспитание добрых качеств: чувств сострадания и сопереживания, моральных правил и этики и т. д.
3	Обучение умениям ходить, говорить, держать ложку и т. д.
4	Развитие коммуникативных навыков
5	Общение с близкими и родными людьми, забота о ребенке

Безусловно, список из приведенной таблицы можно продолжать дальше, приводя самые различные благоприятные воздействия семейного института на становление детей. Но в данном случае необходимо рассмотреть именно отрицательные признаки семейного воспитания и его влияние на жизнь ребенка. Благоприятная роль семьи для ребенка оценивается очень высоко, как и отрицательная сторона неправильного и негативного воспитания. Ни один социальный институт не принесет столько вреда в становлении личности ребенка, как семья. Ведь не зря жизненные проблемы связаны с детскими травмами, с семьей.

Основное негативное воздействие семьи на психику ребенка проявляется в следующем:

- увлечение алкогольными напитками, курением;
- хамское, неуправляемое и грубое отношение (битье, крики, оскорбительные слова и т. д.);
- отсутствие желания выходить замуж/жениться;
- страх в будущем рожать детей;
- создание чувства неполноценности у ребенка;
- зарождение комплексов.

Список с отрицательным воздействием семьи на психику ребенка, также можно продолжать и дальше, ведь каждая произошедшая ситуация в семье может создать несколько психологических проблем у детей.

Главная современная проблема, которая непосредственно оказывает влияние на психику детей через семью – это увлечение алкогольными напитками. Социологи выяснили, почему современные подростки начинают

пить и не бросают эту привычку. Основной вывод – то, что «спаивают» подростков осознанно или невольно, их родители и близкие практически в каждой определенной «ячейке общества».

Согласно статистике, в последние 20 лет проблема пьянства в России резко обострилась и затрагивает уже не только «этих алкашей» мужского пола, неряшливого вида, но и женщин, подростков, представителей благополучных слоев населения или вполне благополучных семей [4].

Впервые большинство подростков пробует алкоголь во время какого-нибудь семейного застолья (день рождения, свадьба, Новый Год и т. д.). И самое главное ни родители, ни подростки не видят в такой «традиции» ничего особенного. Именно так и «формируется первичная установка» на то, что без спиртного никакие «групповые действия», веселье или отдых обойтись не могут.

Постоянные конфликты в семьях могут привести совершенно к разным вариантам развития психики ребенка: кто-то воспринимает данные конфликты, как норма и в будущем будет так же и в своей семье; у кого-то появится страх вообще заводить семью, а кто-то из детей наоборот может воспринять данную ситуацию, как некий урок и психологически даст установку, что в его семье такого не будет никогда. Нельзя с абсолютной уверенностью понять, как обернется та или иная семейная ситуация, как она повлияет на становление личности ребенка [5, с. 9].

Каждая психологическая детская травма из прошлого сказывается на будущем ребенка. Наверное, именно поэтому сегодня мы наблюдаем большое количество разводов молодых людей или даже подростков, в основном воспитывавшихся в детских домах. Думаю, не стоит доказывать, что детские дома никогда не смогут заменить родителей для ребенка. Причина разводов, неполных семей или молодых родителей, которые бросили своих детей, кроется в том, что их самих в детстве оставили родители или они их потеряли в тяжелых обстоятельствах.

Статистика детей, оказывающихся ежегодно в детских домах, заставляет серьезно задуматься и посмотреть на данную ситуацию под другим углом. Более 10 тысяч детей ежегодно оказывается в детских домах, около 80 % из них попадает туда по трехстороннему соглашению.

Психологическое воздействие семьи на становление личности ребенка сегодня оказывается, как никогда актуально, ведь большинство родителей не просто занимают пассивную позицию, не воспитывая детей (усадка за мультики, гаджеты; фразы «ты еще маленький, ничего не понимаешь» и т. д.), но и оказывают свое негативное влияние на него.

В табл. 2 приведены некоторые основные правила, которые необходимо соблюдать каждому родителю в процессе воспитания ребенка.

Каждому родителю нужно начинать с себя, ведь именно символы родителей помогают стабилизировать психику индивидуума в трудных

жизненных ситуациях. Оживляя в памяти, положительно окрашенные символы, ребенок или даже взрослый человек бессознательно активизирует сопутствующую им положительную энергию, ведь в процессе близких отношений с родными у ребенка с первых дней жизни начинает формироваться структура личности [1, с. 38].

Таблица 2

Основные правила воспитания ребенка для формирования нормального психологического климата в семье

№	Правило	Суть правила
1	Не отказывайте ребенку во внимании	Детям жизненно необходимо внимание, важно, чтобы взрослые обращали активное внимание.
2	К капризам ребенка нужно относиться серьезно	Плохое поведение – это не просто каприз, а способ высказывания
3	Необходимо постоянно слышать и слушать ребенка	В основе отношений с ребенком должны быть доверительные отношения
4	Не нужно заикливаться на плохом поведении ребенка	Нужно чаще обращать внимание на хорошие поступки и удачи
5	Разрешайте ребенку спорить с вами	Ребенок должен уметь спорить, ведь навык спорить пригодится ребенку, когда он вырастет
6	Не запугивайте ребенка	Учение из страха быть наказанным приводит к отращению к учебе и школе

В жизни каждого ребенка родители играют огромную и ответственную роль. Именно с их помощью ребенок познает окружающую среду, родители для него выступают, как образец поведения. Такая направленность усиливается больше благодаря позитивным эмоциональным связям ребенка с родителями, с его желанием быть похожим на них [3, с. 1]. Когда родители понимают данную взаимосвязь и свою ответственность перед детьми, то они ведут себя так, что все их поступки и поведение способствуют формированию у ребенка правильного понимания жизненных ценностей и положительных качеств, которые они хотят передать своему ребенку.

**Список литературы**

1. Кулагина, И. Ю. Возрастная психология: развитие ребенка от рождения до 17 лет/ И. Ю. Кулагина; Ун-т Рос. акад. образования. 5-е изд. Москва: Изд-во УРАО, 1999. 175 с. Текст: непосредственный.
2. Прохорова, О. Г. Основы психологии семьи и семейного консультирования: учебно-методическое пособие по курсу/ О. Г. Прохорова; под общей редакцией В. С. Торохтий. Москва, 2005. 398 с. Текст: непосредственный.

3. Пугачев, А. С. Влияние семьи на личность / А. С. Пугачев. Текст: непосредственный // Молодой ученый. 2012. № 7 (42). С. 310–313.

4. *Российская* газета RG.RU. URL: <https://rg.ru>. Текст: электронный.

5. Урунтаева, Г. А. Дошкольная психология: учебное пособие для студентов средних педагогических учебных заведений / Г. А. Урунтаева. 5-е изд., стер. Москва: Академия, 2001. 336 с. Текст: непосредственный.

УДК 347.63

**П. Э. Наумова**

**P. E. Naumova**

*Шуйский филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Ивановский государственный университет», Шуя  
Shui branch of the Federal state budgetary educational institution of higher education Ivanovo state university, Shuya  
naumowa.naumovapolina@yandex.ru*

## **ПРОБЛЕМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ РЕБЕНКА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОСТРАНСТВЕ И СЕМЕЙНЫХ ОТНОШЕНИЯХ**

### **PROBLEMS OF CHILD RIGHTS PROTECTION IN THE EDUCATIONAL SPACE AND FAMILY RELATIONS**

**Аннотация.** В статье рассматриваются нарушения прав детей, последствия и ответственность за нарушение прав детей в образовательном пространстве и семейных отношениях.

**Abstract.** The article deals with violations of children's rights, consequences and responsibility for violations of children's rights in the educational space and family relations.

**Ключевые слова:** нарушения прав детей, последствия, ответственность за нарушение прав детей.

**Keywords:** violations of children's rights, consequences, responsibility for violations of children's rights.

В настоящее время частая проблема – это нарушение прав ребенка в самых разных сферах. Например, школе, в медицинских учреждениях, в семье и т. д. И что самое интересное взрослые люди и не догадываются что нарушают права детей и тем самым травмируя их. Это незнание может обернуться для ребенка большими проблемами в психологическом здоровье и равновесии.

Давайте разберем на примере анонимных рассказов, как нарушаются права детей в образовательном пространстве и в семейных отношениях, и какие последствия эти нарушения влекут.