

**Н. В. Третьякова**

**N. V. Tretyakova**

*ФГАОУ ВО «Российский государственный  
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург  
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg  
tretjakovnat@mail.ru*

## **ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ДЕТЕЙ: НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВАНИЯ**

### **CHILDRENS HEALTH PROTECTION: REGULATORY AND LEGAL GROUNDS**

**Аннотация.** Дан краткий обзор основных нормативно-правовых документов международного и федерального уровней, ставшие основой обеспечения охраны здоровья российских детей. Показаны основные направления международной защиты прав ребенка и государственная политика Российской Федерации. Раскрыты условия и ответственность образовательных организаций в сохранении здоровья обучающихся.

**Abstract.** A brief overview of the main legal documents of the international and Federal levels that have become the basis for ensuring the health of Russian children is given. The main directions of international protection of children's rights and state policy of the Russian Federation are shown. The conditions and responsibilities of educational organizations in preserving the health of students are disclosed.

**Ключевые слова:** право ребенка на охрану здоровья, направления международной защиты прав ребенка, государственная политика Российской Федерации в области охраны прав ребенка, ответственность образовательных организаций.

**Keywords:** child's right to health protection, directions of international protection of children's rights, state policy of the Russian Federation in the field of child rights protection, responsibility of educational organizations.

В гарантировании жизнеспособности общества ведущая роль отводится подрастающему поколению. В этой связи на международном и всех уровнях государственного управления Российской Федерации особое значение отводится обеспечению прав детей и подростков.

Одним из ведущих прав в свободном и гармоничном развитии ребенка является его право на охрану здоровья, в том числе в процессе обучения в образовательных организациях. Изучение состояния нормативно-правовой деятельности в этом направлении является предметом настоящей статьи.

Право ребенка на охрану здоровья, как правило, тесно связано с его общими правами, что хорошо прослеживается в нормативно-правовых документах. При этом зачастую обращает на себя внимание нечеткость фор-

мулировок, а также недостаточная полнота раскрытия механизмов реализации этого права.

Первым международным документом в области охраны прав и интересов детей стала Декларация прав ребенка (Женева, 1924). Право на охрану здоровья этот документ затрагивал косвенно. В рамках 1-го принципа ребенку должна предоставляться возможность нормально духовно и материально развиваться; в рамках 2-го принципа голодный ребенок должен быть накормлен, а больному ребенку должен быть предоставлен уход. В настоящем документе впервые подчеркивалось, что забота о детях и их защита не являются больше исключительной обязанностью семьи, общества или даже отдельной страны – все человечество должно заботиться о благополучии детей.

Дальнейшее закрепление прав ребенка нашло отражение в Декларации прав ребенка (1959), Международных пактах о правах человека (1966), Конвенции ООН о правах ребенка (1989) и пр. так сформировалось отдельное направление в международной системе защиты прав человека. Как следствие в ООН были созданы Социальная комиссия и Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) (1946). Защитой прав детей в отдельных областях стали заниматься специализированные учреждения ООН: Международная организация труда (МОТ), Всемирная организация здравоохранения, Организация Объединенных Наций по вопросам науки, культуры и образования (ЮНЕСКО).

Мировое сообщество стремится к максимальной защите ребенка, рассматривая его и как объект, требующий специальной защиты, и как субъект права, которому предоставляется весь спектр прав человека, а охрана здоровья занимает одно из главенствующих положений.

Основными направлениями международной защиты прав детей являются разработка деклараций, резолюций, конвенций с целью подготовки международных стандартов в области прав; создание специального контрольного органа по защите прав; содействие приведению национального законодательства в соответствие международным обязательствам (имплементационная деятельность); оказание международной помощи через Детский фонд ООН. Среди представленных направлений наиболее результативной является нормотворческая деятельность.

Являясь государством-участником ООН, Российская Федерация строит свой правовой механизм с учетом международных документов. 13.06.1990 Конвенция о правах ребенка была ратифицирована Верховным Советом СССР; 15.09.1990 вступила в силу для Российской Федерации как правопреемника. Правительство Российской Федерации, подписав международные документы ООН, взяло на себя обязательства принимать соответствующие данным документам – акты, а также поощрять различные действия неправительственных организаций по деятельности в области детства.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации (1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020), провозглашающей права и свободы человека высшей ценностью, признавая, что соблюдение и защита являются обязанностью государства, Верховный Совет Российской Федерации признал основополагающую роль охраны здоровья граждан и принял в 1993 году «Основы законодательства Российской Федерации об охране здоровья граждан» (с 01.01.2012 утратил силу в связи с принятием Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»). Одним из принципов охраны здоровья граждан становится приоритет профилактических мер. Основные гарантии прав и законных интересов ребенка, предусмотренные Конституцией Российской Федерации, установлены Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (1998). Настоящим документом провозглашено содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей.

С 01.07.1999 в дополнение к данному закону вступает в силу п. 3, ст. 7, согласно которому педагогические, медицинские, социальные работники, психологи и другие специалисты несут ответственность за работу по воспитанию, образованию, охране здоровья, социальной защите и социальному обслуживанию ребенка.

Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ (ред. от 13.07.2020) «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» предписывает организациям отдыха и оздоровления детей, дошкольным и другим образовательным организациям необходимость осуществления мер по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников. Прописано, что программы, методики и режимы воспитания и обучения детей должны допускаться к применению при наличии санитарно-эпидемиологических заключений. Использование технических, аудиовизуальных и иных средств воспитания и обучения, учебной мебели, учебной и иной издательской продукции для детей должно также осуществляться при условии их соответствия санитарно-эпидемиологическим требованиям.

В свою очередь закон «Об образовании в Российской Федерации» (2012) определяет принципы государственной политики в области образования, провозглашающие гуманистический характер образования, приоритет жизни и здоровья человека (гл. 1, ст. 3). Данные принципы находят свое отражение и в законе «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» (2007), где физическая культура и спорт рассматриваются как одно из мощнейших средств профилактики заболеваний, укрепления здоровья, поддержания высокой работоспособности человека.

Отметим, что законом «Об образовании в Российской Федерации» определен не только порядок установления соответствующих требований к охране здоровья обучающихся (ст. 42), но и порядок контроля за соответствием условий осуществления образовательного процесса требованиям в части строительных норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся, оборудования учебных помещений, оснащенности учебного процесса, образовательного ценза педагогических работников и укомплектованности штатов (ст. 91). Такой контроль проводится путем лицензирования на основании заключения экспертной комиссии.

Деятельность образовательных организаций в части охраны здоровья включает в себя оказание первичной медико-санитарной помощи; организацию питания обучающихся; определение оптимальной учебной, внеучебной нагрузки, режима учебных занятий и продолжительности каникул; пропаганду и обучение навыкам здорового образа жизни, требованиям охраны труда; организацию и создание условий для профилактики заболеваний и оздоровления обучающихся, для занятия ими физической культурой и спортом; обеспечение безопасности обучающихся; проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий; обучение педагогических работников навыкам оказания первой помощи и др. (ст. 42, п. 1).

В 1992 году министерства здравоохранения и образования Российской Федерации подписали приказ № 186/272 «О совершенствовании системы медицинского обеспечения детей в образовательных учреждениях», определивший более детальное, практическое решение поставленных перед образовательными организациями здоровьесберегающих задач. В документе указывается, что настоящие задачи должны реализовываться медицинскими работниками совместно с педагогическими коллективами как непосредственно в организационных коллективах, так и в лечебно-профилактических учреждениях. Впервые настоящим документом ставится задача использования образовательным учреждением более эффективных организационных форм медицинского обеспечения детей дошкольного и школьного возраста; рекомендуется с учетом местных условий, имеющегося опыта работы внедрение новых организационных форм, наряду с существующими например, центра (отделения) охраны здоровья детей). Положения данного документа сегодня утратили силу, но они послужили основой создания приложения к приказу Министерства образования Российской Федерации от 15.05.2000 № 1418 «Примерное положение о центре содействия укреплению здоровья обучающихся, воспитанников образовательного учреждения», в котором раскрываются общие положения, цели, задачи, основные направления и организация деятельности центра.

Сегодня в законе «Об образовании в Российской Федерации» вопросам организации подобного центра – Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, посвящена целая статья – статья 42.

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и подростков является одной из главных целей государственной политики Российской Федерации. В соответствующих законодательных актах на образовательные организации возложена ответственность за сохранение здоровья обучающихся; установлен порядок требований и контроля за соответствием условий осуществления образовательного процесса; акцентируется внимание на необходимости обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

УДК 37. 078: 342. 7

**Р. Р. Хабибрахманова**

**R. R. Khabibrakhmanova**

*МАОУ СОШ «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа» № 132, Екатеринбург  
Comprehensive school № 132, Ekaterinburg  
79505486298@yandex.ru*

## **ГОСУДАРСТВО КАК ГАРАНТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЗАЩИТУ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ**

### **THE STATE AS A GUARANTOR ENSURING THE PROTECTION ON CHILDREN'S RIGHTS IN RUSSIA**

**Аннотация.** В статье рассматриваются возможности защиты прав ребенка в образовательном пространстве, а также государство, которое является ответственным за соблюдение и обеспечение защиты прав, интересов и развития ребенка.

**Abstract.** The article describes the potentiality of protecting the rights in the educational process of protecting rights, as well as the state, which is responsible for observing and ensuring the protection on the right, interests and development of the child.

**Ключевые слова:** Конвенция, защита прав, ребенок, образование, Российская Федерация, государство, гарант.

**Keywords:** Convention, protection of rights, child, education, Russian Federation, state, guarantor.

Проблема защиты прав детей в России актуальна по сегодняшний день, для ее решения необходимо знать, что государство является гарантом, обеспечивающим защиту прав ребенка на ее территории. Для доказательства обращаемся к научным работам современных исследователей в области юриспруденции и права Солнцева А. М. и Коневой А. Е.: «наше