

Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Таким образом, содействие физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию детей и подростков является одной из главных целей государственной политики Российской Федерации. В соответствующих законодательных актах на образовательные организации возложена ответственность за сохранение здоровья обучающихся; установлен порядок требований и контроля за соответствием условий осуществления образовательного процесса; акцентируется внимание на необходимости обеспечения психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся.

УДК 37. 078: 342. 7

Р. Р. Хабибрахманова

R. R. Khabibrakhmanova

*МАОУ СОШ «Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа» № 132, Екатеринбург
Comprehensive school № 132, Ekaterinburg
79505486298@yandex.ru*

ГОСУДАРСТВО КАК ГАРАНТ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЙ ЗАЩИТУ ПРАВ РЕБЕНКА В РОССИИ

THE STATE AS A GUARANTOR ENSURING THE PROTECTION ON CHILDREN'S RIGHTS IN RUSSIA

Аннотация. В статье рассматриваются возможности защиты прав ребенка в образовательном пространстве, а также государство, которое является ответственным за соблюдение и обеспечение защиты прав, интересов и развития ребенка.

Abstract. The article describes the potentiality of protecting the rights in the educational process of protecting rights, as well as the state, which is responsible for observing and ensuring the protection on the right, interests and development of the child.

Ключевые слова: Конвенция, защита прав, ребенок, образование, Российская Федерация, государство, гарант.

Keywords: Convention, protection of rights, child, education, Russian Federation, state, guarantor.

Проблема защиты прав детей в России актуальна по сегодняшний день, для ее решения необходимо знать, что государство является гарантом, обеспечивающим защиту прав ребенка на ее территории. Для доказательства обращаемся к научным работам современных исследователей в области юриспруденции и права Солнцева А. М. и Коневой А. Е.: «наше

государство прилагает значительные усилия в данном направлении. В Российской Федерации права человека являются высшей ценностью. Конституция России устанавливает обязательство государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ст. 2)» [3, с. 39]. Законы Российской Федерации обеспечивают защиту и поддержку семьи, материнства, отцовства и детства, людей с ограниченными возможностями и пожилых граждан. «Защита прав детей является одним из приоритетных направлений внутренней и внешней политики нашего государства» [3, с. 40]. Одновременно с этим, меры, проводимые государством в целях поддержки детей обуславливаются «международными обязательствами, которые берет на себя наше государство при присоединении к международным договорам в области защиты прав детей» [3, с. 40].

Конвенция ООН была принята 20 ноября 1989 г. и вступила в силу 20 сентября 1990 г. в последствии ратификации ее двадцатью странами. После этого Конвенция приобретает на территории этих государств статус закона, контроль, за исполнением которого осуществляет комитет по правам ребенка в составе 10 экспертов. Конвенция о правах ребенка закрепляет одинаковые права детей до 18 лет.

Основные положения конвенции гласят:

Ребенком является человек, не достигший восемнадцатилетнего возраста, если по закону страны совершеннолетие не достигается ранее/позднее.

Все права, предусмотренные этой конвенцией, обеспечиваются для каждого ребенка без каких-либо дискриминаций.

Каждый ребенок имеет право на жизнь.

Ребенок имеет право знать своих родителей и на защиту с их стороны.

Ребенок имеет право на сохранение своей индивидуальности, в том числе индивидуальность имени.

Ребенок имеет право на свободу религии, мысли и совести.

Родители и законные представители несут основную ответственность за воспитание и развитие ребенка.

Ребенок имеет право на образование. В том числе на бесплатное общее образование.

Ребенок имеет право на охрану здоровья.

Ребенок имеет право на защиту от любых видов физического и/или эмоционального насилия.

Ребенок имеет право на защиту от эксплуатации.

Государства обязуются соблюдать международное гуманитарное право в отношении детей.

Государство обязуются принимать меры против незаконного перемещения детей за границу и их не возвратом оттуда.

Государства обеспечивают, чтобы дети не были подвергнуты пыткам и другим видам насилия, которые унижают достоинство, не был лишен свободы незаконным образом.

В 1990 г. в нашем государстве (СССР) вступила в силу конвенция, как закон. Исходя из этого, государство обязало себя следить за исполнением вышеперечисленных положений и быть гарантом, обеспечивающим соблюдение данного договора сохраняющим свою силу по настоящее время.

С точки зрения педагога необходимо рассматривать социально-педагогические аспекты обеспечения прав ребенка в Российской Федерации.

Известно, что каждый ребенок, проживающий на территории Российской Федерации имеет право на получение бесплатного общего образования. Государство гарантирует свободу образования со своей стороны: оно не должно устанавливать идеологические, философские или религиозные взгляды, как единственную основу для образовательной системы страны.

Родители (законные представители) располагают преимущественным правом на защиту законных интересов и прав своего ребенка любыми законными средствами. Для обучающихся, как и для родителей (законных представителей) в образовательной организации в доступном месте обязана располагаться информация, содержащая тексты внутреннего распорядка и устава, списки органов государственной власти, списки органов местного самоуправления и должностных лиц, осуществляющих контроль за обеспечением, соблюдением и защитой прав ребенка.

Однако не только на уровне образовательной организации или местного самоуправления происходит контроль защиты прав и интересов ребенка, основную силу несут государственные законы и принятые Российской Федерацией указы, участие в тематических форумах, съездах, конференциях.

Указ Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. «Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012–2017 годы» [4] доказывает, что в нашем государстве меры по обеспечению интересов и прав ребенка имеют комплексный характер. Основной целью этого указа является развитие государственной политики по улучшению условий жизни детей на территории страны.

С 13 ноября 2001 г. Российская Федерация стала членом Гаагской конференции, которая в частности занимается разработкой международной конвенции защиты детей и семьи. Российская Федерация принимает участие в Конвенции Совета Европы от сексуального насилия и эксплуатации детей, кроме того, заключены другие соглашения, часть положений которых направлены на защиту прав детей.

Таким образом можно утверждать, что государство является гарантом, обеспечивающим защиту прав ребенка в России.

Список литературы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020). Текст: электронный // Справочно-правовая система КонсультантПлюс. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_28399.

2. Конвенция о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Вып. XLVI. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

3. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 24.04.2020). URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174. Текст: электронный.

4. Солнцев, А. М. Международные обязательства Российской Федерации в сфере защиты прав детей в свете деятельности международных универсальных и региональных контрольных органов по правам человека / А. М. Солнцев, А. Е. Конева. Текст: непосредственный // Евразийский юридический журнал. 2013. № 10. С. 39, 40.

5. О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012–2017 годы: Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/35418>. Текст: электронный.

УДК 347.195.1

А. Б. Чиквин

A. B. Chikvin

*АНО ВО «Гуманитарный университет», Екатеринбург
Humanitarian University, Ekaterinburg
anatolle@mail.ru*

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРАВА РЕБЕНКА НА ОБЪЕДИНЕНИЕ: ПРОБЛЕМЫ ЗАКОНОТВОРЧЕСТВА И ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ IMPLEMENTATION OF THE CHILD'S RIGHT OF ASSOCIATION: PROBLEMS OF LAW AND ENFORCEMENT

Аннотация. В статье рассматривается аспект минимального и максимального возраста членов детских и молодежных общественных объединений в контексте реализации права граждан в возрасте до 18 лет на объединение.

Abstract. The article examines the aspect of the minimum and maximum age of members of children's and youth public associations in the context of the implementation of the right of citizens under the age of 18 to unite.