

**Е. М. Дорожкин**

*Доктор педагогических наук, профессор, ректор РГППУ*

## **ОТ НАУЧНОГО РЕДАКТОРА**

Представляемый сборник материалов Международной научно-практической конференции «30 лет Конвенции о правах ребенка: современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей», прошедшей 17 ноября 2020 г. в стенах Российского государственного профессионально-педагогического университета, освещает вопросы реализации положений Конвенции о правах ребенка в национальном законодательстве, формирования и развития института уполномоченных по правам ребенка в Российской Федерации, выявления острых проблем в сфере защиты прав детей, а также способы реализации наилучших интересов ребенка.

30-летняя годовщина вступления в силу Конвенции о правах ребенка дает нашему обществу стимул преумножить усилия, призванные обеспечить процветание детей, и вновь утвердить приверженность защите прав человека. Хотя за последние 30 лет был достигнут заметный прогресс в развитии правового статуса ребенка в нашей стране (да и во всем мире), серьезные трудности по-прежнему сохраняются, в том числе и в организации системы обеспечения защиты прав детей, психолого-педагогической поддержки детства, создающей условия по реализации прав детей, закрепленных в национальном законодательстве. Материнство и детство, семья находятся под защитой государства (ч. 1, ст. 38 Конституции РФ), дети являются важнейшим приоритетом государственной политики России, что фиксируется в новой редакции Конституции РФ. (ч. 4, ст. 67.1 Конституции РФ).

То, как чувствуют себя дети, зависит не только от политики и мер, принимаемых властями, но и от действий и отношения к ним окружающих взрослых (родителей и иных законных представителей, педагогов). Каждый ребенок независимо от состояния здоровья, национальности, пола, социального статуса должен иметь возможность расти в семье, получать адекватное и качественное образование, не подвергаться дискриминации и участвовать в жизни общества.

Конвенция о правах ребенка по существу является «великой хартией вольности» для детей и «мировой конституцией» прав ребенка – важнейшим документом, гарантирующим защиту прав человека.

Мы с благодарностью и удовлетворением отмечаем, что именно наш вуз выбран в качестве площадки для обсуждения таких важных вопросов, как современные вызовы и пути решения проблем в сфере защиты прав детей.

Необходимость изучения этого важного в истории человечества документа по правам ребенка продиктована временем, является актуальной и обусловлена рядом причин.

Во-первых, признание прав ребенка рассматривается нашим государством как важнейшее направление государственной политики. Государство создает условия, способствующие всестороннему духовному, нравственному, интеллектуальному и физическому развитию детей, воспитанию в них патриотизма, гражданственности и уважения к старшим.

Во-вторых, образование в области прав человека – прямое обязательство нашего государства, которое, в том числе, ратифицировало «Конвенцию о правах ребенка».

В-третьих, указами Президента РФ определены следующие национальные цели развития Российской Федерации: здоровье и благополучие людей, возможности для самореализации и развития талантов, комфортная и безопасная среда для жизни, каждая из которых, в том числе, предусматривает реализацию и развитие положений Конвенции о правах ребенка в условиях обновленного национального законодательства.

Существующая ситуация, в которой оказалось наше общество, обуславливает необходимость организации обучения в области правового просвещения и прав ребенка с участием, прежде всего, родителей и учителей, самих детей. Особенность обучения правам ребенка заключается в том, что оно призвано не только передавать знания, но и обеспечивать воспитание нравственности и правовой культуры, что означает формирование уважительного отношения к людям, окружающему миру, юридическим нормам. РГППУ обладает потенциалом развития и опыта реализации таких программ.

Дети являются нашим самым большим достоянием для мирного, справедливого, инклюзивного и процветающего мира сегодня и завтра. Программа нашей конференции предполагает обмен лучшими практиками в сферах государственно-правового обеспечения, психолого-педагогической деятельности, исследованиях философского и исторического направления.

Важно помнить, что реализация прав детей в Российской Федерации обеспечивается системой государственных гарантий, важнейшим элементом которой является институт уполномоченных по правам ребенка, эффективная работа уполномоченного по правам ребенка в Свердловской области Игоря Рудольфовича Морокова является залогом решения проблем и позитивного развития современных тенденций в системе защиты прав детей. Сегодня особо следует отметить плодотворное взаимодействие университета с Уполномоченным по правам ребенка в Свердловской области,

выступившим инициатором данной конференции. Ежедневно своей деятельностью Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области отстаивает несомненную ценность человечества – права и интересы детей, чем способствует обеспечению их безопасности, раскрытию потенциала личности, укреплению гражданского общества и правового государства. Благодаря вашей правозащитной деятельности многие дети нашей области получили поддержку и защиту своих прав и интересов, поверили в законность и справедливость.

**И. Р. Мороков**

*Уполномоченный по правам ребенка в Свердловской области*

## **ПРИНЦИПЫ КОНВЕНЦИИ О ПРАВАХ РЕБЕНКА – ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ УПОЛНОМОЧЕННОГО ПО ПРАВАМ РЕБЕНКА**

Действительно, с момента принятия Конвенции о правах ребенка прошло чуть более тридцати лет, Российская Федерация спустя год 15 сентября 1990 года ратифицировала этот документ, который определил международный вектор развития сферы детства в Мире.

Не сразу мировое сообщество пришло к пониманию того, что государство несет прямую ответственность за то, как в нем живет его юным гражданам, и какие минимальные условия должны быть созданы для развития подрастающего поколения.

Первые тезисы о необходимости заботы государства о детях были сформулированы и зафиксированы на международном уровне в Женевской декларации прав ребенка, утвержденной Пятой Ассамблеей Лиги Наций в 1924 году, и включали в себя всего пять позиций, которые отражали самые необходимые условия существования и сохранения детей.

Следующим шагом к развитию темы детства, его защиты на государственном и международном уровне было принятие в 1959 году Организацией Объединенных Наций Декларации прав ребенка в их более широком понимании, которые уместились уже в десяти принципах изложенных в Декларации.

И вот спустя тридцать лет государства Мира пришли к выводу о том, что недостаточно только декларировать свое отношение к вопросам детства. Пришло время принять документ, определяющий и закрепляющий права детей на государственном уровне. Таким образом, принятая в 1989 году Конвенция о правах ребенка, стала первым и основным международно-правовым документом обязательного характера для подписавших ее государств, подтверждавшим необходимость соблюдения прав детей во всем Мире.