

чат его слова и сегодня: «Необходимо, чтобы на страже жизни, на страже материнства и младенчества стал законодатель, судья и духовный пастырь» [1, с. 644]. Важно помнить, что отсталая государственность не может никак организовать труд, спорт и сбережение народа.

Список литературы

1. *Меньшиков, М. О.* Как воскреснет Россия? Избранные статьи / М. О. Меньшиков. Санкт-Петербург: Русская Симфония, 2007. 672 с. Текст: непосредственный.

2. *Меньшиков, М. О.* Русское пробуждение / М. О. Меньшиков. Москва: Книжный мир. 2007. 416 с. Текст: непосредственный.

УДК 378.38.16

Г. А. Очилова, Б. А. Очилов

G. A. Ochilova, B. A. Ochilov

Каршинский инженерно-экономический институт, Узбекистан

Karshinskiy Engineering and Economic Institute, Uzbekistan

guzalaralovna@gmail.com

Ташкентский Педиатрический Медицинский Институт

Tashkent Pediatric Medical Institute

mirzabek5775@mail.ru

СОТРУДНИЧЕСТВО УЗБЕКИСТАНА И ЮНИСЕФ: ГУМАНИТАРНЫЕ ИДЕИ

COOPERATION BETWEEN UZBEKISTAN AND UNICEF: HUMANITARIAN IDEAS

Аннотация. В статье рассматривается сотрудничество между Узбекистаном и ЮНИСЕФ, процесс решения стратегических задач по укреплению независимости республики, а также гуманитарные идеи, основанные на интересах ребенка, устойчивом человеческом развитии, демократии, равенстве, недискриминации, гражданском мире и социальной справедливости, принципах, а также совместных усилиях прогрессивных сил с мировым сообществом по созданию достойного мира для взрослых и детей.

Abstract. The article examines cooperation between Uzbekistan and UNICEF, the process of solving strategic tasks to strengthen the independence of the republic, as well as humanitarian ideas based on the best interests of the child, sustainable human development, democracy, equality, non-discrimination, civil peace and social justice. principles, as well as joint efforts of progressive forces with the world community to create a dignified world for human rights, including children.

Ключевые слова: ЮНИСЕФ, демократия, человечество, прогресс, равенство, справедливость, закон.

Keywords: UNICEF, democracy, humanity, progress, equality, justice, law.

Узбекистан активно сотрудничает с развитыми странами и международными организациями во имя мира и развития. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) действует в Узбекистане с 1994 года. В настоящее время вопросы международной защиты прав человека в мире отражены примерно в 80 документах, таких как Устав ООН, Всеобщая декларация прав человека, Международные пакты о правах человека, а Узбекистан присоединился к более чем 60 многосторонним международным соглашениям по правам человека.

ЮНИСЕФ – это движущая сила, помогающая построить мир, в котором будут реализованы права каждого ребенка. ЮНИСЕФ (Детский фонд организации объединенных наций) – это международный детский фонд Организации Объединенных Наций, созданный в 1946 году для оказания экстренной помощи детям из пострадавших от войны европейских стран. Секретариат – это основной орган, координирующий деятельность детского фонда ООН, который был создан в 1953 году. Он находится в Нью-Йорке, имеет филиалы в Женеве и ряде развивающихся стран. В 1965 году ему была присуждена Нобелевская премия мира.

Пока что ЮНИСЕФ принимает все возможные меры для удовлетворения потребностей детей, обеспечивая их едой, питьевой водой и кровом. Кроме того, ЮНИСЕФ разработал концепцию детей в зоне мира, основанную на усилиях по защите детей в случае военного конфликта, чтобы создать для них самые необходимые условия.

Если мы посмотрим на образ жизни детей в мире сегодня, мы увидим, что миллионы детей рано лишаются детства. В России, в частности, 123 204 ребенка в год остаются сиротами из-за разводов.

За последние десять лет 2 миллиона детей погибли, 6 миллионов были ранены, 12 миллионов остались без крова, а сегодня 80 процентов из 35 миллионов беженцев – матери и дети. 149 миллионов детей во всем мире голодают. Из почти 30 миллионов человек, живущих со СПИДом во всем мире, 16,4 миллиона – женщины и 1,4 миллиона – дети в возрасте до 15 лет. В результате этого заболевания 10,4 миллиона детей в возрасте до 15 лет остались живыми сиротами. 90 % из них сейчас живут в Африке. Сегодня 130 миллионов детей в мире не ходят в школу и не получают образования. 60 миллионов из них – девушки.

В 1998 году ЮНИСЕФ, Всемирная организация здравоохранения и Всемирный банк объединяют усилия для принятия программы по борьбе

с шестью опасными для жизни заболеваниями. В нынешней ситуации пандемии эти организации делают важную, огромную работу.

Каждое общество надеется, что его дети вырастут ответственными гражданами и внесут свой вклад в развитие и процветание государства. К сожалению, во многих странах мира дети по-прежнему лишены своих прав. То есть для них не создано никаких возможностей для здоровой жизни, полноценного развития и активного участия в жизни общества.

В промышленно развитых, как и в развивающихся странах, дети ежедневно подвергаются воздействию наркотиков, сексуального насилия и принудительного труда на улицах. Все это представляет большую опасность для здоровья детей. Миллионы детей, посещающих школу, не могут ее закончить, даже в странах, где этническая принадлежность невысока, но число детей растет, а девочки и мальчики с ограниченными возможностями имеют ограниченный доступ к определенному уровню образования или не имеют его вообще.

В местах, где болезнь можно предотвратить, многие дети все еще умирают из-за недоедания, которое остается проблемой, а также доступность чистой питьевой воды во многих местах в дефиците. Во многих промышленно развитых и развивающихся странах загрязнение окружающей среды отрицательно сказывается на здоровье детей.

Кроме того, на некоторых континентах мира дети школьного возраста также призываются в вооруженные силы. Они подвергаются насилию, пыткам, телесным наказаниям и, при необходимости, тюремному заключению.

Дети, чьи основные потребности и права были грубо нарушены, никогда не могут уважать права других и не могут быть справедливыми и заботливыми по отношению к взрослым. Нарушение закона не только причиняет страдания людям, но и сеет семена социально-политической нестабильности в их сознании и ведет к вооруженному конфликту.

Какие права сегодня имеют дети? Им необходимо изучить Конвенцию о правах ребенка, чтобы знать свои права и обязанности.

В этом направлении в Республике Узбекистан предпринимается ряд мер. То есть большое внимание уделяется основательному воспитанию, отдыху и здоровью наших детей. Как известно, в своем выступлении на 75-й сессии Генассамблеи ООН Президент Мирзиев в очередной раз обратил внимание мировой общественности на инициативу Узбекистана по принятию Международной конвенции о правах ребенка, среди многих других важных вопросов. «Когда мы говорим о правах молодых людей, мы имеем в виду, прежде всего, их полное право жить в мире и здоровье и получать

образование. Поэтому для нас всегда является приоритетом, чтобы наше молодое поколение росло гармонично, получало качественное и безупречное образование», – сказал он [2].

Несмотря на сегодняшние тяжелые условия пандемии, нашим государством были приняты своевременные меры. В частности, в короткие сроки в нашей стране были внедрены проект «онлайн-школа» и дистанционное обучение. Недавно в большинстве школ Республики Узбекистан при соблюдении правил карантина начался новый учебный год. Около 650 тысяч первоклассников получили в подарок от Президента школьные принадлежности на 72 миллиарда сумов. Кроме того, детям из малообеспеченных семей и детям-инвалидам предоставлена зимняя одежда, школьная форма и школьные принадлежности на сумму 426 млрд сумов, что является знаком внимания и заботы о детях. В связи с этим первый Президент Узбекистана И. Каримов сказал: «Наша задача – пополнить ряды развитых стран, и это невозможно без физически, духовно и материально здорового поколения. Поэтому жестокая борьба с незаконным оборотом наркотиков и преступностью в Узбекистане – это, прежде всего, борьба за наше светлое будущее... Когда мы говорим «здоровые», мы имеем в виду не только наших физически сильных детей, но и духовно богатое поколение. Потому что нацию с полностью здоровым поколением невозможно победить» [3, с. 56].

Достижение наших целей, построение нового демократического общества, осуществление реформ, определение интеллектуальной силы, зависит от того, какого культурного и профессионального уровня достигла наша молодежь, в какие идеи они верят, насколько они духовно богаты.

Поэтому мы должны серьезно подойти к дальнейшему расширению образовательных возможностей населения, воспитанию нового поколения.

Список литературы

1. *Демократизация* и права человека. Текст: непосредственный // Научно-образовательный журнал. Узбекские издания международно-правовых документов по правам ребенка. 2004. № 3 (23). С. 36.

2. *Мирзиев, Ш. М.* Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиеева на торжественной церемонии, посвященной книге учителей и тренеров. 30.09.2020. URL: <http://uzbekistonmet.uz/ru/lists/view/525>. Текст: электронный.

3. *Каримов, И. А.* Здоровое поколение – наше будущее. Ташкент: Абу Али Ибн Сино, 2000. С. 56. Текст: непосредственный.