

Л. Э. Панкратова

L. E. Pankratova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
l.pancratowa2011@yandex.ru*

ЗАЩИТА ПРАВ ДЕТЕЙ В УСЛОВИЯХ ПАНДЕМИИ PROTECTING CHILDREN'S RIGHTS IN A PANDEMIC

Аннотация. Статья посвящена проблеме реализации основных положений Конвенции ООН о правах ребенка в условиях распространения коронавируса и пандемии, связанной с этим заболеванием.

Ключевые слова: защита прав ребенка, Конвенция ООН о правах ребенка, пандемия.

Abstract. The article is devoted to the problem of implementing the main provisions of the UN Convention on the rights of the child in the context of the spread of coronavirus and the pandemic associated with this disease.

Keywords: protection of children's rights, UN Convention on the rights of the child, pandemic.

К признанию факта того, что ребенок является субъектом права и нуждается в особой защите, международное законодательство шло довольно длительным путем. Дети, как категория особо незащищенная и пострадавшая, как после Первой, так и после Второй мировых войн, периодически становилась предметом международных правовых актов. Женевская Декларация прав ребенка 1924 года, Декларация прав ребенка 1959 года признавали особую необходимость защиты детей, в силу их незрелости и уязвимости. Тогда как первый закон о защите прав животных был принят в Ирландии еще в 1635 году. Поэтому принятая Генеральной Ассамблеей ООН в 1989 году и ратифицированная СССР в 1990 году Конвенция о правах ребенка, является значительным шагом в вопросе защиты прав детей. Только в конце XX века мировое сообщество создало первый общеобязательный правовой документ, касающийся всех сторон защиты детства.

Современное общество называют обществом рисков (У. Бек), когда ситуация неопределенности становится доминирующей. Современного человека со всех сторон окружают риски, неопределенности, вызовы и угрозы. Опора на прошлое и традиции не может уже служить основанием для надежного планирования и прогнозирования будущего. И в этой ситуации дети опять могут оказаться самым уязвимым элементом социальной сис-

темы. Характерным примером современных рисков является ситуация с пандемией, вызванная коронавирусом. Эта ситуация затронула все страны и все слои общества. По состоянию дел на 10.06.2020 выявлено 2,24 миллиона заболевших [1]. Процент детей, заболевших коронавирусом, в разных странах колеблется от 1,7 до 7,2 %. Дети не относятся к группе риска в плане заражения этой инфекцией, но вынужденная изоляция, карантин, переход образовательных организаций на дистанционное обучение, постоянное нахождение в замкнутом пространстве с родителями, создают условия для потенциального нарушения прав детей.

Ситуация вынужденной изоляции превратила многих детей в объекты домашнего насилия. Домашнее пространство перестало быть зоной комфорта и безопасности, а превратилось в небезопасную среду. Затрудненные жилищные условия, зачастую скученность пространства большого количества российских семей не позволяют ребенку выделить место для индивидуальной зоны комфорта. Так уполномоченная по правам человека в РФ Т. Москалькова заявила, что количество жертв насилия в семье увеличилось в 2,5 раза [4]. Статистики по тому, сколько здесь случаев домашнего насилия в отношении детей не представлена, но дети, как и женщины в российских семьях в современных условиях являются наиболее уязвимыми объектами. В статье 19 Конвенции ООН о правах ребенка указывается, что «государства – участники принимают все необходимые законодательные, административные, социальные и просветительские меры с целью защиты ребенка от всех форм физического или психологического насилия, оскорбления или злоупотребления, отсутствия заботы или небрежного обращения, грубого обращения или эксплуатации, включая сексуальное злоупотребление, со стороны родителей, законных опекунов или любого другого лица, заботящегося о ребенке» [3]. Тема насилия в семье и до карантина в Российской Федерации была достаточно сложная, труднорегулируемая и закрытая. А в условиях фактической закрытости, замкнутости семьи контроль государства и соответствующих органов надзора представляется затруднительным. Более того, бесконтрольное нахождение детей в интернете (практически единственным развлечением в замкнутом пространстве) делает их потенциальным объектом и сексуального насилия. Так еврокомиссар по внутренним делам Евросоюза И. Йоханссон заявила, что в период вынужденной изоляции сексуальное насилие над детьми возросло в 4 раза, по сравнению с апрелем прошлого года. Контролирующие органы в этих условиях не в состоянии в полной мере защитить права детей [2]. Таким образом, затруднена реализация положений из статьи 17 Конвенции ООН о правах ребенка о реализации принципов защиты ребенка от

информации, наносящей вред его благополучию, а также статьи 34 о защите ребенка от сексуальной эксплуатации.

Особая категория детей – дети с ограниченными возможностями здоровья и дети с инвалидностью – также оказались в сложной ситуации в связи с тем, что многие медицинские организации, реабилитационные центры, центры помощи семье и детям не принимают пациентов. Нарушается один из основных принципов реабилитации – непрерывность. Затруднена реализация 23 статьи Конвенции о праве «неполноценного ребенка» на защиту и 24 статья – о праве на пользование услугами здравоохранения.

Переход на дистанционное обучение всех школьников также не в полной мере обеспечил право всех детей на образование, предусмотренное 28 и 29 статьями Конвенции ООН о правах ребенка. Государство не может обеспечить каждому ребенку на самоизоляции регулярное посещение школы (статья 28). Даже дистанционное обучение не везде возможно. Так в Пермском крае школьники были вынуждены забираться на вышку сотовой связи для отправки домашнего задания учителям.

В статье 31 Конвенции ООН о правах ребенка говорится, о праве на отдых и досуг, участие в культурной и творческой деятельности. Конечно, сами условия изоляции нарушают реализацию этого права. Дети не могут гулять, посещать секции, кружки, студии. Не все родители способны так организовать досуг ребенка, чтобы обеспечить ему эти права.

Таким образом, ситуация связанная с пандемией коронавируса объективно затрудняет реализацию основных положений Конвенции ООН о правах ребенка и повышает виктимность современных детей. Вероятно, последствия изоляции правовые, социальные, психологические, медицинские будут объектом дальнейших научных исследований в будущем. В целом, можно сказать, что современное общество оказалось не в полной мере готовым к вызовам, новым рискам и угрозам.

Список литературы

1. *В России* снизилось число заболевших коронавирусом за сутки. URL: <https://ria.ru/20200420/1570284585.html> Текст: электронный.

2. *Дети* стали больше нуждаться в защите от преступников. URL: <https://ru.euronews.com/2020/06/09/eu-combating-child-online-abuse> Текст: электронный.

3. *Конвенция* о правах ребенка: одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990. Текст: электронный // Сборник международных договоров СССР. 1993. Выпуск XLVI. URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9959.

4. Москалькова сообщила о росте случаев домашнего насилия во время эпидемии. URL: <https://coronavirus-monitor.ru/ru/novosti/moskalkova-soobshchila-o-roste-sluchaev-domashnego-nasiliya-vo-vremya-epidemii> Текст: электронный.

УДК 316.346.32

Т. В. Пермякова, К. Ф. Голубкова

T. V. Permyakova, K. F. Golubkova

*ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург
Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg
permyakova-t@yandex.ru, ksenia-gol@mail.ru*

**РЕБЕНОК В КРУПНОМ ГОРОДЕ:
БЕЗОПАСНОСТЬ ДВОРА В ОЦЕНКАХ РОДИТЕЛЕЙ**

**CHILD IN A LARGE CITY:
YARD SAFETY IN PARENTAL ASSESSMENTS**

Аннотация. В статье представлены результаты социологического исследования, характеризующие оценки родителей двора как жизненного пространства ребенка с точки зрения его безопасности и возможностей времяпрепровождения.

Abstract. The article presents the results of a sociological study that characterizes parents' assessment of the yard as a child's living space in terms of its safety and opportunities for spending time.

Ключевые слова: социология детства; ребенок; город, безопасность; двор как жизненное пространство.

Keywords: sociology of childhood; child; city, security; yard as a living space.

Вопросы, связанные с ребенком и детством, представляют интерес для многих наук. В условиях глобальной урбанизации особое внимание уделяется положению детей в городе, особенно крупном. В социологии детства сложилось несколько направлений исследования детей в пространстве города, направленных на изучение ресурсов и рисков детских игр, позитивного и негативного воздействия улицы, детского труда, передвижения детей в городском пространстве и др. [4, с. 6–7].

Ю. П. Аверин, анализируя проблематику детства, выделяет ряд проблем, разделяя их на средовые (уличная социализация, преступность и насилие на улице и в школе, стремление детей на улицу), семейные (конфликтные отношения в семье, бедность, заброшенность детей родителями, психология потребления, стесненные жилищные условия), инфраструк-