

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УРАЛЬСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР

ОБРАЗОВАНИЕ И НАУКА.

ИЗВЕСТИЯ УРАЛЬСКОГО НАУЧНО-
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА РАО

№ 1 (3) Журнал теоретических и прикладных исследований 2000

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ДОКУМЕНТЫ	3
Положение о деятельности лаборатории исследования проблем физической культуры Уральского государственного научно-образовательного центра Российской академии образования	3
ОБЩИЕ ПРОБЛЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
В. И. Загвязинский Реальный гуманизм и тенденции развития образования	10
В. Я. Шевченко, Н. В. Крохина Особенности реализации национально-регионального компонента стандарта начального профессионального образования в Свердловской области	15
Н. К. Чапаев, В. А. Нечаев Педагогическая парадигматика: философско-педагогический анализ	27
М. П. Зайцев Особенности формирования региональной социально-педагогической инфраструктуры	46
В. Н. Ларионов, А. П. Пачикова Производственно-экономический подход к деятельности вуза и управлению его развитием	53
Н. Б. Костина О соотношении светского и религиозного образования в современном обществе	65
И. Г. Шендрик Проектирование и инновационные процессы в образовании	74
ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ.....	85
А. Я. Найн, В. М. Менщиков Современное физкультурно-педагогическое образование: проблемы гуманизации	85
Е. В. Ткаченко, В. П. Климов Дизайн-образование: концептуальные версии	94
А. В. Моисеева Стратегия развития экологического образования в регионах Большого Урала	101
Е. А. Шуклина Самообразование как вид коммуникативного взаимодействия	116
ПРОФЕССИОНАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	130
И. П. Кузьмин Интегративно-дифференцированное содержание дополнительного профессионально-педагогического образования	130
СОЦИАЛЬНАЯ ПЕДАГОГИКА.....	142
М. А. Гагагузова, И. Д. Жарков Профессиональная подготовка специалистов по социальной работе пенитенциарных учреждений	142
Селиванова О. А. Специфика процесса педагогической коррекции акцентуированных подростков в условиях досугового учреждения	152

СОЦИОЛОГИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	161
Г. Е. Зборовский Социология образования во второй половине XX века.....	161
Г. Б. Кораблева Образование и профессия: специфика социологичес- кого подхода.....	176
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ	186
П. Ф. Комогоров Философско-психологические основы толерантности как педагогического феномена	186
Э. Ф. Зеер, И. И. Хасанова Психологические проблемы воспитания студентов в современных условиях.....	198
ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА	206
В. И. Смирнов К вопросу об эволюции роли и функций учебной книги.....	206
В. М. Чимаров О стратегических ориентирах формирования здоровья детей в образовательных учреждениях.....	218
ИСТОРИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ И ПРАКТИКИ	222
С. А. Аничкин Съезды учителей земских школ на Среднем Урале.....	222
С. Е. Беляев Школа и музыка: взгляд сквозь годы	226
ЗАРУБЕЖНЫЙ ОПЫТ	233
К. М. Левитан, Б. А. Ускова Подготовка преподавателей профессиональной школы в Бельгии и Нидерландах.....	233
СВЕДЕНИЯ ОБ АВТОРАХ	245
НОВЫЕ КНИГИ	248
СПОНСОРЫ КОНФЕРЕНЦИИ	250

Главный редактор:

В. И. Загвязинский

Редакционная коллегия:

А. И. Белкин, Б. А. Вяткин, М. А. Галагузова, Г. Е. Зборовский, И. В. Мурыгин,
Г. М. Романцев, В. Д. Семенов, Е. В. Ткаченко, В. А. Федоров

Редакционно-издательская группа:

Научный редактор: Ф. Т. Хаматнуров

Главный редактор: Л. Н. Ситникова

Компьютерная верстка: В. Т. Бахиров

Дизайн обложки: Д. В. Печерский

© Уральский научно-образовательный
центр РАО, 2000

© Уральский государственный
профессионально-педагогический
университет, 2000