

Сложности возникают и с разноформатностью информации, которой оперируют административные работники и педагогические кадры, бывает затруднен перенос информации с бумажных носителей в электронные.

Электронный документооборот в вузе, получение дистанционного образования, применение инновационных информационных элементов обучения в ближайшее время должны стать приоритетными направлениями в области развития высшего профессионального образования.

Список литературы

1. *Шайдулов А.А.* Информатизация образования / А.А. Шайдулов // Теория и практика профессионального образования: поиск, инновации, перспективы. 2012. – №13, С. 131-137.

2. *Шайдулов А.А.* Современные аспекты использования информационных технологий в образовании. / А.А. Шайдулов // Новые информационные технологии в образовании: материалы VII междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 11-14 марта 2014г. // ФГАОУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т». Екатеринбург, 2014. – С.152-156.

УДК 378.147

Ш.Ш. Ягафаров, М.А. Цыганенко РАЗВИТИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ФГБОУ ВПО «ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Ягафаров Шакир Шавкатович

shakir@csu.ru

Цыганенко Мария Александровна

dikky@yandex.ru

ФГБОУ ВПО «Челябинский государственный университет», Россия, г. Челябинск

DEVELOPMENT OF THE ELECTRONIC INFORMATION AND EDUCATION CIRCLE

Yagafarov Shakir Shavkatovich

Tsyganenko Maria Aleksandrovna

Chelyabinsk state university, Russia, Chelyabinsk

Аннотация. Развитие в последние годы информационно-коммуникационных технологий и их использование во всех сферах деятельности человека привело к тому, что потенциал и возможности любых организаций и предприятий в значительной степени стали определяться их информационными ресурсами. Сегодня наличие электронной информационно-образовательной среда является необходимым для учебных заведений высшего образования. Информационные ресурсы могут и должны стать основным компонентом образовательного процесса внутри вуза.

Abstract. Development of information and communication technologies and their use in all fields of activity of the person led in recent years to that potential and possibilities of any organizations and enterprises substantially began to be defined by their information resources. Today existence electronic information and education the environment is necessary for educational

institutions of the higher education. Information resources can and have to become the main component of educational process in higher education institution.

Ключевые слова: *электронная информационно-образовательная среда; дистанционные технологии.*

Keywords: *phase electronic information and education environment; distance learning.*

Формирование профессиональной компетентности будущих выпускников является целостным процессом включения в профессиональную деятельность, происходящем в информационно-образовательной среде вуза, способствующей приобретению системы профессиональных знаний и умений, развитию интереса к профессии и профессионально значимых личностных качеств студента.

Согласно закону «Об образовании в РФ», электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) включает в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств и обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся.

Электронная информационно-образовательная среда должна обеспечивать

- наличие единой базы данных;
- однократный ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- многопользовательский режим использования данных;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных подсистемах, приложениях и процессах;
- возможность обмена данными между различными подсистемами, приложениями, прикладными программами без выполнения операций экспорта-импорта;
- доступ участников образовательного процесса к информационным каналам локальной внутренней сети, образовательным ресурсам, ресурсам медиатек в соответствии с правами доступа.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВПО «ЧелГУ» обеспечивает возможность осуществления в электронной форме следующих видов деятельности:

- планировать образовательный процесс;
- размещать и сохранять материалы образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и профессорско-преподавательского состава, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов;
- фиксировать ход образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ;
- организовывать взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционно;
- использовать данные, формируемые в ходе образовательного процесса, для решения задач управления образовательной деятельностью;

- контролировать доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.

Учебная компонента ЭИОС ЧелГУ - программно-методические комплексы, нацеленные на информатизацию учебной деятельности. Организация обучения студентов на основе эффективной разработки и систематизации информационных ресурсов, имеющих, так называемое, содержательное наполнение: электронные образовательные издания, информационные или электронные образовательные ресурсы. Проектирование, построение и эксплуатация учебной компоненты информационной образовательной среды осуществляются в строгом соответствии с обширным комплексом требований и рекомендаций психолого-педагогического, методического и технологического характера. Основными требованиями к перечисленным системам, является наличие четкой методики их использования в обучении, фильтрации информации, поступающей к студентам по телекоммуникационным каналам, и обязательной взаимосвязи с телекоммуникационными ресурсами других средств информатизации, входящих в среду.

Информационные ресурсы учебной компоненты среды отвечают стандартным дидактическим требованиям, предъявляемым к традиционным учебным изданиям. В их числе требования научности, доступности, проблемности, наглядности, сознательности, систематичности и последовательности обучения, требование содержательной и функциональной валидности контрольно-измерительных информационных ресурсов, требование прочности усвоения знаний. Вместе с тем, учитывая электронную форму представления информации в информационной образовательной среде, к информационным ресурсам предъявляются специфические дидактические требования, обусловленные использованием преимуществ современных информационных и телекоммуникационных технологий.

Организационно-управленческая компонента ЭИОС ЧелГУ представляет собой программный комплекс, обеспечивающий полный набор сервисных служб и информационных ресурсов, обслуживающих учебный процесс и другие виды деятельности, характерные для вуза.

В состав кадрового обеспечения ЭИОС ЧелГУ входят следующие категории профессорско-преподавательского состава (ППС) и административно-управленческого персонала (АУП):

- Преподаватели, использующие при проведении учебного процесса ДОТ;
- Специалисты по учебно-методической работе;
- Специалисты, обеспечивающие функционирование информационных и программных компонент ЭИОС.

ЭИОС ЧелГУ представлена следующими основными подсистемами

- Единая система контроля доступа к электронным ресурсам (ЕСКД)
- Информационный портал ЧелГУ (csu.ru)
- MOODLE — Modular Object-Oriented Dynamic Learning Environment, Программный комплекс, который используется рядом факультетов ЧелГУ для дистанционного обучения (электронный каталог и средства аттестации студентов).

- Система Adobe Acrobat Connect Pro и Mentor: Открытые лекции – программное обеспечение для веб-конференций (вебинаров), интерактивных лекционных мероприятий в

режиме реального времени, в ситуациях, когда лектор или студенты находятся друг от друга на значительном расстоянии.

- Система видеоконференций Tandberg
- Система «Делопроизводство» на базе DocsVision.
- Система дистанционного обучения (СДО) - реализация обучения студентов с использованием ДОТ
- Электронная библиотека ЧелГУ
- Электронное хранилище знаний
- Электронный деканат - система учета контингента студентов
- Электронный университет ЧелГУ - образовательная информационная среда, при организации процесса обучения в которой используются Adobe Acrobat Connect Pro, Mentor, Электронный деканат, Личный кабинет студента.

Использование и дильнейшее развитие ЭИОС ЧелГУ позволяет:

- реализовать широкомасштабное внедрение инновационных образовательных технологий в образовательный процесс вуза;
- способствовать созданию новой эффективной и результативной системы передачи знаний и формирования компетенций у студентов, магистрантов и аспирантов;
- перевести на более высокий уровень информационное обеспечение научных исследований, проводимых в ФГБОУ ВПО «ЧелГУ»;
- концептуально и практически усовершенствовать систему управления образовательным процессом в университете и вплотную приблизить ее к уровню ведущих университетов мира.

Список литературы

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями) [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://base.garant.ru/70291362/> (дата обращения: 16.01.2015).
2. Положение о реализации основных и дополнительных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий в ЧелГУ [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://www.csu.ru/Shared Documents/ФЗДО/Положение об ЭО и ДОТ.pdf> (дата обращения: 14.01.2015).
3. *Старикова О.Г.* Единая информационная образовательная среда ВУЗа как условие инновационности образовательных стратегий [Текст] / О.Г. Старикова // Технологии электронного обучения в системе непрерывного образования: сборник трудов Всероссийской молодежной научной школы. – Томск: Изд-во Томского политехнического университета – 2012. – С.11-14.

УДК 37.07

А.В. Яркин, А.О. Сидоренко
АВТОМАТИЗИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Яркин Антон Викторович

yarkin@tsogu.ru

Сидоренко Анастасия Олеговна

ipk.tsogu@ya.ru

ФГБОУ ВПО «Тюменский государственный нефтегазовый университет»

Россия, г.Тюмень