

По результатам обработки этих анкет можно сделать следующие выводы:

– изначально у большей части студентов «здоровье», «семья» и «взаимоотношение в коллективе» не являются приоритетными;

– наиболее значимыми приоритетами изначально являются «зарплата» и «карьера»;

– после первых лекций по основам физиологии двигательной активности как фактора оздоровления и важности формирования будущих семейных отношений «здоровье» и «создание семьи» перемещаются на лидирующие позиции.

Объем и статус данной публикации не позволяет осветить все аспекты затронутой темы, касающейся данной проблемы. Особого внимания требует корреляция приоритетов с возрастом, семейным положением и социальным статусом, что будет представлено в следующих наших работах.

УДК 373.2

**Дроговцова Н.О.**

Армавирский государственный педагогический университет

Армавир, Россия

*nataliya14.02.2014@mail.ru*

### **ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ, ПЕДАГОГАМИ И РОДИТЕЛЯМИ**

*Аннотация:* в статье описан опыт использования здоровьесберегающих технологий в педагогическом процессе дошкольной образовательной организации.

*Ключевые слова:* технологии, здоровьесберегающие технологии.

**Drogovceva N.O.**

Armavir state pedagogical University  
Armavir, Russia

## **HEALTH SAVING TECHNOLOGIES IN WORK WITH CHILDREN, EDUCATORS AND PARENTS**

*Abstract:* the article describes the experience of use of medical technologies in the pedagogical process of preschool educational organization.

*Keywords:* technology, health-preserving technology.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования «главная задача российской образовательной политики – обеспечение современного качества образования на основе соответствия актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства». Для реализации основных целей и задач на современном этапе развития образования педагогу необходимо активно использовать в работе современные образовательные технологии, которые обеспечивают комфортные и безопасные условия развития личности, реализацию ее природного потенциала. Это технологии личностно-ориентированного образования, здоровьесберегающие технологии, игровые технологии, информационно-коммуникационные технологии и др. [1]

Ведущим стратегическим направлением развития системы дошкольного образования в мире, на сегодняшний день является, личностно-ориентированное образование, осуществление которого возможно при соблюдении следующих условий: учет уровня способностей и возможностей каждого ребенка в процессе дошкольного обучения, наличие безопасных и комфортных условий, осуществление воспитания саморегулирующего поведения дошкольника.

В своей практике мы постоянно используем технологии личностно-ориентированного образования (Петровский А.В., Цукерман Г.А., Левина М.М.) для обеспечения социально-эмоционального благополучия ребенка в процессе взаимодействия со сверстниками и взрослыми в дошкольном образовательном учреждении и семье. Как разновидность технологии личностно-ориентированного образования мы применяем

технологии психолого-педагогического сопровождения развития ребенка в педагогическом процессе ДООУ, что находит отражение в индивидуальном маршруте развития ребенка-дошкольника. Благодаря использованию этой технологии удастся осуществлять постоянное консультативное взаимодействие с педагогами и родителями.

В процессе педагогической деятельности образовательные технологии используются комплексно, но, исходя из контингента воспитанников ДООУ и потребностей других участников педагогического процесса, приоритет отдается использованию здоровьесберегающих технологий.

В ходе образовательного процесса, совместной деятельности с детьми, педагогами и родителями применяются следующие здоровьесберегающие технологии:

- психогимнастика (Чистякова М., Алябьева Е.) направлена на предупреждение и снятие психоэмоционального напряжения, обучение детей выразительным движениям [4];
- кинезиологическая гимнастика (Сиротюк А.Л.) направлена на развитие межполушарного взаимодействия, совместное интегрированное взаимодействие интеллекта и тела, улучшение мыслительной деятельности, способствуют улучшению запоминания, повышают устойчивость внимания [2];
- пальчиковая гимнастика (Узорова О.В., Нефедова Е.А.) способствует развитию мелкой моторики рук, оказывает положительное влияние на развитие речи и мышления дошкольников [3];
- гимнастика для глаз необходима для профилактики переутомления и предотвращения нарушений зрения у детей дошкольного возраста;
- релаксационные упражнения направлены на снятие психоэмоционального напряжения, снижение уровня тревожности и стресса.

Активное использование здоровьесберегающих технологий в работе с детьми, а также в организации мероприятий для педагогов и родителей способствует сохранению и укреплению здоровья, гармонизации детского-родительских отношений, формированию здорового образа жизни у детей и взрослых.

*Библиографический список*

1. Селевко, Г.К. Энциклопедия образовательных технологий. В 2-х т. Т. 1. – М.: Народное образование, 2005.
2. Сиротюк, А.Л. Обучение детей с учетом психофизиологии /А.Л. Сиротюк. - М.: ТЦ Сфера, 2001. - 128с.
3. Узорова, О. В., Нефедова Е. А. Пальчиковая гимнастика. М.: АСТ: Астрель, 2007.
4. Чистякова, М.И. Психогимнастика / Под ред. М.И. Буянова - 2-е изд. - М.: Просвещение: ВЛАДОС, 1995. - 160 с.

УДК 678.011.3

**Дьяченко А. И., Зотин В.В.**

Сибирский государственный университет науки и технологий  
имени академика М.Ф. Решетнева,  
Красноярск, Россия  
*aliona19972010@mail.ru*

### **ВНЕДРЕНИЕ ВСЕРОССИЙСКОГО ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНОГО КОМПЛЕКСА «ГОТОВ К ТРУДУ И ОБОРОНЕ» (ГТО) В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ**

*Аннотация:* Статья посвящена проблеме внедрения в высшем учебном заведении Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) (далее - ВФСК ГТО). Актуальность выбранной темы исследования обусловлена возрождением в стране национальной идеи по оздоровлению нации, использованию возможностей физической культуры и массового спорта. Комплекс ГТО рассматривается как инструмент повышения уровня физической активности учащейся молодежи и работников системы образования.

*Ключевые слова:* Всероссийский физкультурно-спортивный комплекс «Готов к труду и обороне» (ГТО), поэтапное внедрение ВФСК ГТО, Совет ГТО, Студенческий актив ГТО, меры поощрений, физкультурно-оздоровительные мероприятия.