

## НАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

### ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «Совершенствование нормативно-правовой базы современного российского образования: теоретические и практические проблемы соотношения федерального, регионального и муниципального уровней» (25–26 ноября 2004 г., Екатеринбург)

25–26 ноября 2004 г. на базе Института педагогической юриспруденции РГППУ состоялась очередная (четвертая) Всероссийская научно-практическая конференция, посвященная проблемам образовательного права и правового образования.

Целью конференции являлось обсуждение теоретических и практических аспектов современного состояния нормативно-правовой базы российского образования на федеральном, региональном и муниципальном уровнях и исследований в области образовательного права и образовательного законодательства; поиск путей решения проблем в этих важнейших сферах образовательной системы современной России; обмен опытом совершенствования содержания, методики и организации правового образования различных категорий граждан.

Организационный комитет конференции пригласил к участию руководителей и работников органов управления образованием, руководителей образовательных учреждений, преподавателей, педагогов, юристов.

В работе конференции приняли участие около 100 человек из 15 городов 8 субъектов Российской Федерации (Москвы, Санкт-Петербурга, Московской, Омской, Пермской, Свердловской, Тюменской областей, Ставропольского края), а также представители Казахстана.

Пленарное заседание открыл приветственным словом к участникам конференции проректор по учебной работе РГППУ, чл.-корр. Российской академии профессионального образования, профессор **Сидоров Вадим Анатольевич**, поднявший ряд животрепещущих проблем деятельности высших учебных заведений Российской Федерации, порожденных несовершенством современного отечественного образовательного законодательства и требующих своего скорейшего правового урегулирования. С докладом «Нормативно-правовое регулирование образования на муниципальном уровне в связи с изменениями в законодательстве» выступил зам. начальника организационно-контрольного отдела Министерства общего и профессионального образования Свердловской области **Ильясов Раис Расыхович**, осветившей логику работы законодателя на федеральном и региональном уровнях. Особое внимание он уделил муниципальному и локальному уровням правового регулирования сферы образования, прежде всего в Свердловской области, требующим приведения в соответствие с законодательными процессами. С докладом «Некоторые вопросы реструктуризации бюджетных организаций» выступила проректор РГППУ по финансово-

экономической работе, профессор **Пачикова Людмила Петровна**, обратившая внимание участников конференции на тревожные тенденции в логике нормативных изменений для образовательной сферы. Так, в частности, вузам России грозит серьезный подрыв их и без того крайне относительной финансовой стабильности. Зав. кафедрой права Института педагогической юриспруденции РГППУ, кандидат юридических наук **Воронина Алла Аркадьевна** выступила с докладом «О концепции участия Российской Федерации в управлении государственными образовательными организациями», в котором также прозвучала обоснованная критика в адрес позиции разработчиков широко обсуждаемой Концепции. Еще более критически отозвался о них декан экономического факультета Института экономики и управления РГППУ, профессор **Федотов Василий Артемьевич**, выступивший с докладом «Правовые инновации в экономике системы образования», подчеркнувший несостоятельность позиции экономии федеральных бюджетных средств на образовании во что бы то ни стало. Большой оптимизм относительно перспектив образовательной сферы России звучал в докладе «Потенциал механизма правового регулирования в повышении социально-экономической эффективности системы образования» ведущего экономиста ООО «Центр прикладной экономики» (Пермь) **Кушнина Бориса Александровича**. Он обратил внимание на пермский региональный опыт адаптации образования к рыночным отношениям. Не лишен оптимизма был и доклад и. о. директора института педагогической юриспруденции РГППУ, доктора философских наук, доцента **Кислова Александра Геннадьевича** «Роль научно-педагогического сообщества в процессе совершенствования нормативно-правовой базы современного российского образования», в котором он осветил историю конференций, организованных институтом педагогической юриспруденции как фактора формирования общественного мнения, влияющего также и на позицию законодателей, всех, кто принимает управленческие решения в сфере образования.

Интерес участников конференции вызвали доклады зав. кафедрой социально-гуманитарных дисциплин Кокшетауского института экономики и менеджмента, кандидата философских наук **Платоненко Ольги Михайловны** «О реформировании образования в Республике Казахстан» и зам. декана юридического факультета Российского университета дружбы народов (Москва), кандидата исторических наук, доцента **Белова Валерия Алексеевича** «Системы аккредитации среднего образования в зарубежных странах», позволившие увидеть происходящие в России нормотворческие процессы на фоне аналогичных событий в ближнем и дальнем зарубежье.

Завершилось пленарное заседание выступлением зав. отделением педагогической юриспруденции исторического факультета Пермского государственного педагогического университета, кандидата исторических наук **Егорова Константина Борисовича**, рассказавшего о становлении и развитии педагогической юриспруденции в Пермской области, об опыте ведения системы

правовых дискуссий как ресурса развития образовательно-правовой культуры молодежи.

Работу конференции продолжили секции.

В центре внимания **первой секции «Проблемы оптимизации норм права, регулирующих отношения между Российской Федерацией, субъектами Российской Федерации и муниципальными образованиями в сфере образования»** были следующие вопросы: процесс модернизации в системе общеобразовательных учреждений; состояние воспитательного процесса на разных уровнях системы образования; правовая защита учителей от правонарушений учащихся; ответственность власти за состояние процессов, происходящих в обществе, в том числе и в системе образования; регулирование труда и повышение квалификации научно-педагогических работников вузов; защита авторских прав преподавателей вузов при создании программ дистанционного обучения. В ходе работы секции было заслушано 14 сообщений.

Особо интересными и содержательными были сообщения **С. А. Иванова** (канд. пед. наук, ст. преподаватель каф. образовательного права Института педагогической юриспруденции РГППУ) о проблемах осуществления учебного и воспитательного процессов в общеобразовательных учреждениях, в котором докладчик внес предложение решить вопрос правовой защиты учителей в случаях нарушения их прав со стороны учеников путем внесения дополнения в Закон РФ «Об образовании»; **М. В. Снегиревой** (ст. преподаватель каф. права Института педагогической юриспруденции РГППУ) о формировании правовой концепции развития государства и повышении ответственности власти за состояние российского общества; помощника ректора Пермского государственного педагогического университета **Н. В. Новиковой** о совершенствовании нормативно-правовой базы повышения квалификации научно-педагогических работников, внесшей предложение о четкой регламентации процесса повышения квалификации работников на федеральном и локальном уровнях; а также студенток РГППУ **А. Д. Русановой** (Институт педагогической юриспруденции) и **С. В. Ченушкиной** (факультет информатики) о необходимости внесения дополнений в Федеральный закон «Об авторском и смежных правах», касающихся защиты авторских прав при создании сетевых программ, в частности дистанционного обучения.

В центре внимания **второй секции «Научно-методические и организационно-практические проблемы совершенствования правового образования в современном российском обществе»** был практический опыт организации образования, прежде всего правового образования участников конференции. Большой интерес вызвал доклад зав. кафедрой образовательного права Института педагогической юриспруденции РГППУ, канд. филос. наук **Ронжиной Натальи Владимировны** «Место и роль учебного курса «Правовое обеспечение профессионального образования» в системе вузовской подготовки», поскольку таким опытом пока не обладает ни один вуз России. На заседа-

нии секции поднимались вопросы образовательно-правовой культуры российского общества, ее понятия, критериев, состояния, перспектив.

На обеих секциях активно обсуждались вопросы участия России в Бонском процессе.

Кроме секций в рамках конференции состоялась дискуссия студентов Пермского государственного педагогического университета (отделение педагогической юриспруденции) и Российского государственного профессионально-педагогического университета (Институт педагогической юриспруденции) на тему «Есть такая профессия – детей защищать». Команды студентов по пятнадцать человек в интерактивной форме обсудили пути развития ювенальной юстиции в России, роль общественной инициативы в ее продвижении. Наибольший интерес вызвал вопрос о том, каким должен быть работник ювенальной юстиции, его профессиональные качества, а также модели подготовки специалиста в сфере ювенальной юстиции.

Работа конференции завершилась принятием Резолюции.

*Воронина А. А.,*

*Кислов А. Г.*

## **РЕЗОЛЮЦИЯ**

### **Всероссийской научно-практической конференции «Совершенствование нормативно-правовой базы современного российского образования: теоретические и практические проблемы соотношения федерального, регионального и муниципального уровней» (25–26 ноября 2004 г., Екатеринбург)**

Участники Всероссийской научно-практической конференции, собравшиеся из 15 городов 8 субъектов Российской Федерации,

сознавая возрастающую стратегическую значимость образования в судьбах страны, мира, каждого человека,

признавая, что право на качественное образование вошло в число самых важных, социально и лично значимых прав человека,

отмечая недопустимость ухода государства от ответственности за образование граждан,

исходя из приоритетности задачи формирования высокой правовой культуры, стоящей перед современной системой образования,

отмечая первостепенную роль законодательства в состоянии дел и развитии современного образования,

обращая внимание на необходимость совершенствования образовательного законодательства на базе новейших достижений правовой и педагогической науки,

учитывая сложности реализации конституционного положения об образовании как вопросе совместного ведения Российской Федерации и субъектов Российской Федерации,