

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР КАК КООРДИНАТОР СОЗДАНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ ОУ

А.Е. Гребенкин

МУ «Информационно-методический центр», г. Лесной

В работе представлено описание деятельности МУ «Информационно-методический центр» г. Лесного в рамках научно-образовательного подпроекта «Разработка и апробация технологий проектирования, создания и внедрения современных электронных образовательных ресурсов», курируемого Институтом развития образования Свердловской области. Срок реализации - сентябрь 2010 - декабрь 2013 гг.

Основная функция методической службы в условиях модернизации отечественного образования - обеспечение оперативного и массового внедрения системообразующих инноваций в практику.

Сегодня в структуре МУ «Информационно-методический центр» (ИМЦ) городского округа «Город Лесной» два отдела:

- Отдел содержания образования, который объединяет методистов, курирующих начальное и общее образование, учебно-методическое обеспечение;
- Отдел информатизации, объединивший сектора программно-технической поддержки, методического сопровождения инновационной деятельности педагогов, муниципальный центр обработки информации и поддержки ЕГЭ, медиатеку.

Налажено взаимодействие специалистов отделов между собой и сотрудниками образовательных учреждений ГО Лесной. В основе функционирования ИМЦ - программно-целевой подход: единое планирование с Управлением образования и Финансово-хозяйственным управлением системы образования, целевые программы.

Функции Центра:

1. Организационно-педагогическое и методическое сопровождение, что является одним из условий результативности инновационной образовательной деятельности.
2. Ежегодная курсовая подготовка педагогов по образовательным программам различного уровня.

С целью повышения профессиональной компетентности кадров информационно-методическим центром управления образования реализуются образовательные программы через востребованные педагогическим сообществом города формы: практико-ориентированные, проблемные и методические семинары, педагогические чтения и мастерские, творческие группы и мастер-классы, коллективные педагогические проекты и современные формы самообразования. Под руководством ИМЦ в городе функционируют 33 городских методических объединения педагогов, охватывающих дошкольное и школьное образование, 22 творческих группы по актуальным проблемам. При непосредственном участии ИМЦ проводятся семинары, конференции, педагогические мастерские и форумы, городские конкурсы профессионального мастерства: «Лидер в образовании», «Современный урок», «Учитель года», смотр кабинетов.

Постановлением главы администрации ГО утверждена третья целевая программа «Информатизация образования», цель которой – создание единой образовательной среды города на основе комплексной информационной системы «Сетевой город». Инициатором и координатором внедрения системы является ИМЦ. В рамках данной программы созданы и функционируют экспериментальные площадки на базе трех образовательных учреждений. С 2009 года в проект включены все общеобразовательные учреждения города. Опыт работы был представлен в 2010 году министру информационных технологий и связи Свердловской области И.А.Богданович и рекомендован к распространению.

Информационно-методический центр является ключевым звеном в создании единого информационного про-

странства: корпоративная почта, портал системы образования с возможностью размещения на нем сайтов образовательных учреждений (сегодня 83% ОУ разместили сайты на сервере управления образования). Центр осуществляет программно-техническое и информационное сопровождение сайта управления образования города, администрирование сервера Управления образования.

Накопленный опыт работы позволяет «Информационно-методическому центру» г. Лесного стать базовой площадкой в реализации подпроекта Института развития образования Свердловской области «Разработка и апробация технологий проектирования, создания и внедрения современных электронных образовательных ресурсов».

Функции Центра в проекте:

1. Разработке планов реализации подпроекта.
2. Организация обучения педагогов, участвующих в данном подпроекте.
3. Курирование реализации подпроекта в образовательных учреждениях – базовых площадках.
4. Организация мониторинга результативности реализации подпроекта.

В настоящее время Центр проводит сбор статистического материала, оценку показателей, форм и методов учета и анализа качества образования, обеспечивающих информационное поле реализации проекта.

ЛИТЕРАТУРА

1. Долинер, Л.И. Информационные и телекоммуникационные технологии в обучении: психолого-педагогические и методические аспекты. Монография / Л.И. Долинер // Екатеринбург : Изд-во РГППУ. 2003.
2. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы.
3. Концепции долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года // Распоряжение № 1662-р. – Москва. – 2008.