

ПРОЕКТИРОВАНИЕ ЕДИНОГО ПРОСТРАНСТВА БАЗОВОГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ МНОГОЯЗЫЧИЯ И ПОЛИКУЛЬТУРНОСТИ

Л.В.Наумова
МОУ СОШ №148, г. Екатеринбург

В работе представлена деятельность школы по повышению качества обучения иностранным языкам путем использования современных образовательных и педагогических технологий, интеграции учебных дисциплин, составляющих образовательную область «Филология».

Тема инновационной деятельности: проектирование единого пространства базового и дополнительного образования на основе многоязычия и поликультурности в условиях МОУ СОШ №148

ФИО директора: Сурмятова Татьяна Степановна

Источник изменений: Необходимость выполнения целевого ориентира ОУ, отраженного в стратегической программе развития на период с 2007 по 2011 год и связанной с обеспечением каждому учащемуся возможности выбора собственной образовательной траектории.

Цель инновационной деятельности: создание в школе единого пространства базового и дополнительного образования на основе многоязычия и поликультурности, построенного на гуманистических и демократических принципах, максимально адаптированного к личности каждого ребенка.

Задачи:

- Формирование единого языкового образовательного пространства.
- Внедрение в образовательный процесс прогрессивных образовательных технологий, позволяющих усилить мотивацию учения.
- Формирование оптимальной воспитательной стра-

тегии, направленной на всестороннее развитие личности ученика: языковой компетенции, толерантности, межкультурной компетенции, уважения к национально-культурным особенностям своей страны и стран изучаемого языка.

- Совершенствование блока дополнительного лингвистического образования как способа осуществления непрерывного образования и развития творческих способностей учащихся.

Основные направления деятельности:

1. Воспитание граждан мира через освоение и принятие школьниками общечеловеческих ценностей, культуру и творчество разных народов.
2. Преподавание русского языка иностранным школьникам учителем начальной школы;
3. Изучение русского языка иностранными школьниками с помощью английского языка под руководством учителя иностранного языка;
4. Обучение чтению на русском языке, знакомство с литературой России, Урала, через книгу и библиотеку;
5. Психолого-педагогическое сопровождение иностранных школьников и всех членов школьного сообщества.

Описание инновационного опыта: В 2007-2008 учебном году в МОУ СОШ с углублённым изучением английского языка №148 стала сотрудничать с Межрегиональным Благотворительным Общественным Фондом «Интеркультура» в рамках проекта по развитию межкультурного обучения и глобального образования. В рамках этой программы в 2007-2008 учебном году школа приняла двух иностранных учениц. Перед школой встала проблема обучения иностранных школьников русскому языку, знакомство с историей, культурой, литературой, традициями России и формирования толерантной среды.

В этой связи в гимназии разработан и успешно реализуется проект «Граждане мира», в рамках которого российские школьники получают опыт общения с представителями других культур, создана реальная межкультурная

языковая атмосфера. Происходит закрепление толерантности учащихся, становление гражданской позиции учащихся, укрепление патриотизма.

Созданы авторские программы по обучению русскому языку «Русский язык как иностранный», «Русский язык через английский язык», «Кладовая мудрости».

С 2007-2008 учебного года в школе обучаются студенты из Таиланда, Италии, Бразилии, Боснии и Герцеговины, Венесуэлы, Германии, Австралии, Франции, Финляндии, Соединённых Штатов Америки, Швеции.

Активизировалась экскурсионная и туристическая работа. Организовано более 40 экскурсий по городу Екатеринбургу, Свердловской области.

Активизировалась проектная деятельность учащихся (социальные проекты «Мы разные, но мы вместе», «Плана нета игр»).

Апробирована тематика единых классных часов по направлению «Все мы разные».

Проводятся заочные путешествия по странам мира, фестивали английской и французской песни, фестивали дружбы «Дружат дети на планете», дискуссии и диспуты на злободневные темы, тренинги.

Более 25 учащихся школы приняли участие в работе международного языкового лагеря в Подмосковье.

В реализацию проекта активно вовлечён орган ученического самоуправления – Совет Школьных Дел. Создан Клуб интернациональной дружбы.

Разработаны «детские» рекомендации профилактики экстремизма в детско-молодежной среде, проект «В портфель будущего дипломата», экспозиция «AFS is a Family».

Разработаны программы:

1. Авторская программа по обучению русскому языку «Русский язык как иностранный»,
2. Авторская программа «Русский язык через английский язык»,
3. Авторская программа «Кладовая мудрости».
4. Программа внеклассных мероприятий «Диалог культур»

В 2009 году ОУ представляло свой опыт инновационной деятельности «Интеграция темы «Диалог культур» в образовательный процесс школы» на районном и городском семинарах. Школа принимала участие в специализированной региональной выставке «Образование от А до Я», на которой была широко представлено международное сотрудничество школы и была удостоена диплома 3 степени.

Сложилось хорошие партнёрские отношения в рамках реализации проекта с Центром детского творчества «Надежда». Материалы проекта опубликованы в Российском издании «Калейдоскоп AFS». Педагоги школы приняли участие в Международной Ассамблее в Санкт-Петербурге, в межрегиональных семинарах в Москве, Санкт-Петербурге, в празднованиях Международного Дня межкультурного диалога (2008, 2009) В 2008 году зам. директора по ВР и зав. библиотекой в составе делегации посетили Таиланд, где познакомились с образованием в Таиланде и рассказывали об образовании на Урале, в Екатеринбурге. В 2008 году делегация педагогов из Таиланда посетила Россию, Екатеринбург, МОУ СОШ №148. В отчетный период был организован ряд Международных лагерей для иностранных студентов. Педагоги школы представляли опыт работы по проекту в ходе районных педагогических чтений «Подтверждение качества Российского образования за рубежом», на районной конференции «Школа – территория толерантности».

Некоторые результаты инновационной деятельности представлены в табл. 1-4.

Таблица 1

Качество обученности английскому языку

| Степень обучения | Качество обученности 2007-2008 | Качество обученности 2008-2009 | Качество обученности 2009-2010 |
|------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------|
| I степень | 81% | 87% | 89% |
| II степень | 69% | 71% | 75% |
| III степень | 70% | 76% | 78% |

Таблица 2

Качество обученности французскому языку

| Степень обучения | Качество обученности 2007-2008 | Качество обученности 2008-2009 | Качество обученности 2009-2010 |
|------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|
| II степень | 63% | 68% | |
| III степень | 75% | 77% | |

Таблица 3

Уровень толерантности членов школьного сообщества

| | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|----------|------------|------------|------------|
| Учащиеся | Низкий | Нормальный | Нормальный |
| Учителя | Нормальный | Нормальный | Высокий |
| Родители | Низкий | Нормальный | Нормальный |

Таблица 4

Участие педагогического коллектива ОУ в инновационной деятельности

| Основные показатели | 2007-2008 | 2008-2009 | 2009-2010 |
|--|-----------|-----------|-----------|
| Участие в инновационных процессах | 10% | 17% | 39% |
| Участие в презентации собственной инновационной деятельности | 8% | 17% | 39% |