

## **НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ВЗГЛЯД В БУДУЩЕЕ МАЛОГО ГОРОДА**

Педагогическим коллективом школы № 9 города Березовского Свердловской области совместно с Уральским государственным научно-образовательным центром Уральского отделения Российской академии образования (УГНОЦ УрО РАО) разрабатывается модель педагогической системы, основанной на идеях ноосферной цивилизации. К настоящему времени проведен проективный семинар с педагогами школы, найдены механизмы взаимодействия с администрацией и жителями города. Педагогическая система предусматривает развитие сотворчества учителей, учащихся и их родителей на основе разного рода творческой деятельности. Наиболее результативными технологиями обучения школьников, как показали исследования психологов, обеспечивающих сопровождение реализации модели, являются проектные технологии. У субъектов образовательного процесса значительно повышается мотивация к обучению, освоению мира человека и мира природы на основе ноосферных представлений и нового мироощущения. В школе создается творческая атмосфера, которая позволяет учащимся и учителям реализовать свой творческий потенциал, расширить сферу познания, развить в себе качества человека ноосферной цивилизации, который на основе нравственно-этических норм научится нести ответственность не только за себя, но и за все происходящее на нашей планете. Особенностью реализуемой модели педагогической системы является то, что она реализуется в малом городе, имеющем свои исторические, природные, экономические и социальные особенности. Система предусматривает поэтапное освоение учащимися нескольких учебных и воспитательных модулей, направленных на развитие ноосферного мышления и коэволюционного мировоззрения.

Следует отметить, что теоретико-методологическую основу модели составляют идеи активной эволюции и созидательного коллективного разума В. И. Вернадского, экологического императива и коэволюции Н. Н. Моисеева, универсальной этики А. Швейцера, космической педагогики К. Н. Вентцеля, которые получают дальнейшее развитие и разработку в лаборатории теоретических основ ноосферного образования, созданной при УГНОЦ УрО РАО. Теоретико-методологическое основание модели педагогической системы, основанной на идеях ноосферной цивилизации, принято несколькими коллективами школ Свердловской области, которые разрабатывают и реализуют собственные модели с учетом ресурсов, возможностей и творческого потенциала педагогического коллектива и учащихся.