

## **ИНТЕГРАЦИЯ НОВЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В СИСТЕМЕ МНОГОУРОВНЕВОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ**

В Концепции модернизации российского образования на период до 2010 г. отмечается, что растущие информационные потоки и высокотехнологичные производства требуют не исполнителей узкой специализации, а специалистов с базовым уровнем образованности, способных переключиться с одного вида деятельности на другой, с обширными коммуникативными умениями и навыками. Вместе с тем на завершающих этапах обучения необходимы более точная адаптация системы профессионального образования к актуальным и перспективным потребностям рынка труда, ориентация на конкретные «меню профессиональных карьер».

С целью повышения эффективности профессиональной подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту разработаны:

- 1) концепция интеграции новых педагогических и информационных технологий в системе многоуровневой подготовки будущих специалистов по физической культуре и спорту;
- 2) модель учебно-методического комплекса, программы и учебно-методические комплексы общепрофессиональных и специальных дисциплин, ориентированных на использование информационных технологий;
- 3) комплекс компьютерных программ учебного и научного назначения, предназначенных для поддержки учебного процесса, учебно-исследовательской и научно-исследовательской работы;
- 4) программно-методическое обеспечение общепрофессиональных и специальных дисциплин;
- 5) технология проектирования комплексов учебно-методических материалов в электронном виде.

Результаты экспериментальной работы по оценке эффективности использования информационных технологий в учебном процессе в вузах, готовящих специалистов по физической культуре и спорту, свидетельствуют о том, что предложенный подход способствует: развитию информационно-образовательной среды вузов; формированию у учащихся информационной культуры; интеграции в учебный процесс современных информационных технологий учебного и научного назначения; повышению эффективности и качества учебной, учебно-методической и научно-исследовательской деятельности; активизации и технологизации учебной, учебно-методической и научно-исследовательской работы студентов, магистрантов и аспирантов.

В настоящее время одной из важнейших задач подготовки специалистов по физической культуре и спорту является формирование у них *информационной культуры*. При этом информационную культуру специалиста следует рассматривать как фактор внедрения новых технологий в практику физической культуры и спорта, как фактор развития инновационных преобразований в сфере физической культуры и спорта в аспекте модернизации общества и образования (В. К. Бальсевич, Л. И. Лубышева).