

ПОДГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ДЛЯ СФЕРЫ ЖКХ В РАМКАХ РЕМЕСЛЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

В соответствии с комплексным планом мероприятий по реализации Концепции реформирования жилищно-коммунального комплекса Свердловской области к 2010 г. процесс реформирования закончится. За этот период должны произойти значительные изменения в сфере ЖКХ: проведена модернизация и техническое перевооружение производственной базы жилищно-коммунального комплекса; улучшено качество предоставляемых населению жилищно-коммунальных услуг; управление жилищно-коммунальным комплексом переведено на работу в условиях рыночной экономики через развитие малых и средних предприятий ЖКХ различной формы собственности.

К 2010 г. системе ЖКХ необходимо будет иметь целую армию не просто высококвалифицированных рабочих кадров, но и руководителей (менеджеров) малых и средних предприятий, способных создавать собственные предприятия жилищно-коммунального хозяйства и эффективно управлять ими.

Работник современного малого предприятия сферы услуг должен выполнять весь цикл работ, связанных с заказом: от его получения, проектирования, решения вопросов снабжения, организации и проведения работ до сдачи готовой работы заказчику, поэтому он должен обладать хорошо развитыми коммуникативными качествами, уметь управлять коллективом, иметь экономико-правовую и проектную подготовку. Такой специалист должен сочетать в себе качества менеджера и рабочего высокой квалификации.

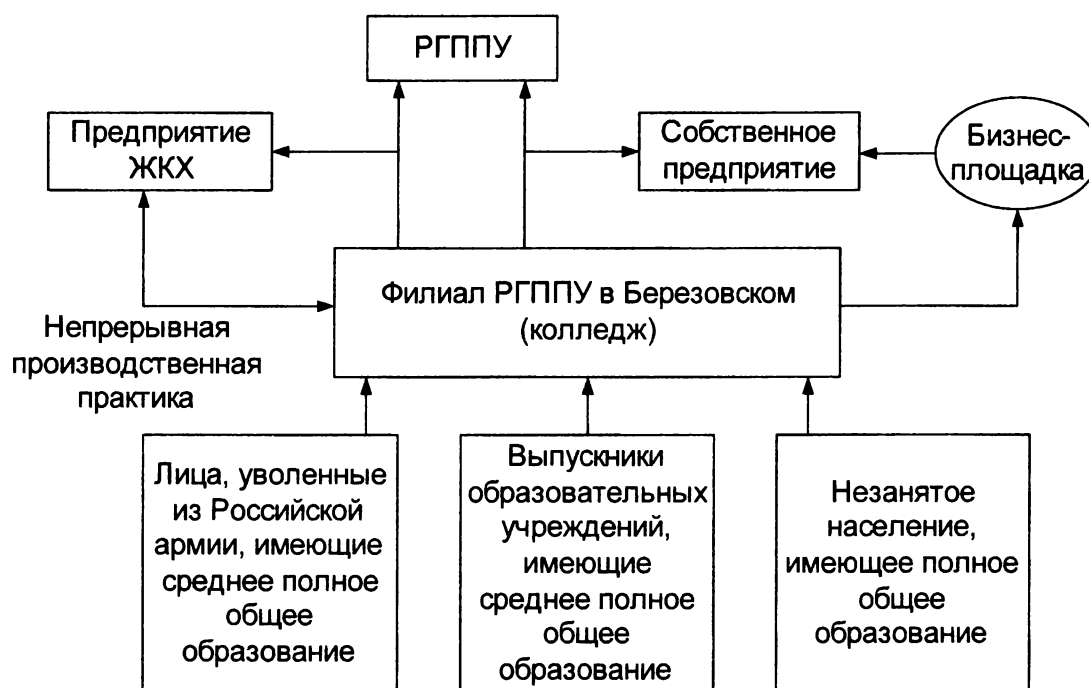
Понимая важность решения проблемы кадрового обеспечения процессов реформирования ЖКХ, в ноябре 2004 г. Российский государственный профессионально-педагогический университет выступил с инициативой создания и реализации на базе филиала вуза в Березовском принципиально новых образовательных программ среднего профессионального образования по подготовке специалистов по обслуживанию объектов ЖКХ в рамках ремесленной подготовки.

Организационная модель такой подготовки представляет собой многовариантную образовательную систему, включающую несколько образовательных программ: основную программу среднего профессионального образования по ремесленной специальности с присвоением квалификации «техник-менеджер»; программу дополнительного профессионального образования по рабочим профессиям (сантехник, мастер общетехнических работ и т. д.), которые могут освоить студенты параллельно с основной программой; программы высшего профессионального образования в области менеджмента или энергетики. Выбор спектра образователь-

ных программ должен осуществляться индивидуально, в зависимости от образовательных потребностей студента, требований работодателей и социума к таким специалистам.

После завершения обучения в филиале выпускник может выбрать одну из траекторий развития (рисунок):

- открыть собственное предприятие;
- открыть собственное предприятие через бизнес-площадку, где квалифицированные экономисты и праведы будут оказывать ему консультационную и организационную поддержку;
- продолжить обучение в РГППУ;
- открыть собственное предприятие и продолжать обучение в вузе;
- работать на предприятии ЖКХ;
- работать на предприятии ЖКХ и получать высшее образование по выбранному направлению.



Организационная модель подготовки специалистов

Таким образом, вариативность содержания образовательных программ и наличие возможности выбора различных траекторий развития позволят создать гибкую и мобильную образовательную систему, обеспечивающую квалифицированными кадрами систему жилищно-коммунального хозяйства.