

Другой метод – проверка знаний с помощью анкет, содержащих 7–10 вопросов открытого типа. С левой стороны стандартного листа печатаются вопросы, а с правой студент пишет лаконичные ответы. После проверки анкет преподаватель проводит со студентами уточняющую беседу.

Иногда проводится групповой опрос. При этом 4–5 студентов получают по одному вопросу, обдумывают его в течение 3–5 мин, после чего поочередно вызываются для ответа, а остальные вносят исправления и дополнения. Все имеют возможность получить достаточно полную информацию и легко оценить (взаимооценивание) вклад каждого студента.

Самостоятельная работа студентов по естествознанию тесно связана с работой в основной лаборатории – природе, где они проходят полевую практику, причем достаточно разнообразную. Однако преподаватели постоянно пробуют новые формы занятий с учетом реальной обстановки. В связи с задачей охраны природы основное внимание уделяется наблюдению за развитием, поведением и взаимоотношениями животных в биогеоценозах, что также предполагает большую степень самостоятельности студентов.

О. Б. Дворникова,  
В. И. Прокопенко  
*Екатеринбург*

## **АСПЕКТЫ НЕПРЕРЫВНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ**

Главная цель профессионального образования в области физической культуры заключается в подготовке высококвалифицированных кадров, способных обеспечить качественную реализацию образовательных программ по физической культуре в образовательных учреждениях (ОУ) различного типа. Использование традиционных формы подготовки и повышения квалификации педагогов по физической культуре в ситуации социально-экономической нестабильности часто приводит к невостребованности обществом значительной части специалистов, что в значительной мере обуславливает актуальность подготовки специалиста, способного адаптироваться к меняющимся условиям современного общества, быть конкурентоспособным на рынке труда. Именно реалии настоящего потребовали осуществления поиска путей непрерывного профессионального образования в сфере физической культуры и идеи создания единого образовательного пространства в юго-западной территории Свердловской области.

Результаты исследований, проведенных в Красноуфимском педагогическом колледже, показали, что 69% выпускников 2002 г., 67 – 2003 г., 50% – 2004 г. по специальности 0307 Физическая культура приступили к работе в ОУ в качестве учи-

телей физической культуры, тренеров. Отмечая в целом положительную динамику трудоустройства выпускников колледжа, следует обратить внимание на то, что после первого года работы в ОУ часть молодых специалистов разочаровывается и уходит в другие сферы деятельности. С учетом данной ситуации встает задача оказания научной и методической помощи молодым специалистам в профессиональном становлении и закреплении в ОУ.

Нами была разработана и предложена следующая модель непрерывного профессионального образования в области физической культуры: лицей при педагогическом колледже – Красноуфимский педагогический колледж – филиал Института физической культуры Уральского государственного педагогического университета (УрГПУ) – курсы повышения квалификации при представительстве Института развития регионального образования (ИРРО). На наш взгляд, успешное функционирование данной модели не только способствует обеспечению высококвалифицированными кадрами ОУ региона, но и в значительной степени создает условия для их профессионального роста и совершенствования. Качество подготовки специалиста по физической культуре и спорту зависит от многих факторов, в частности от преемственности каждого звена профессиональной подготовки. Начальным звеном ориентации и отбора будущих абитуриентов является лицей при педагогическом колледже. Лицейское образование – это тип повышенного общего среднего образования, ориентированного на получение в дальнейшем педагогической профессии в колледже. Цель деятельности лицея – подготовка спортивного резерва из числа физически одаренных детей и подростков, профориентация и предпрофессиональная подготовка молодежи, проявившей интерес к педагогической деятельности в области физической культуры и спорта.

Ведущая роль в процессе профессионального становления принадлежит педагогическому колледжу, который обеспечивает базовую теоретическую, практическую подготовку студентов по специальности 0307 Физическая культура. В процессе подготовки педагогов по физической культуре в колледже осуществляется ориентация студентов на продолжение образования в филиале Института физической культуры УрГПУ, который функционирует с 2003 г. и обеспечивает получение выпускниками высшего профессионального образования без выезда в Екатеринбург. И завершающим звеном непрерывного образования является представительство ИРРО, созданное на базе Красноуфимского педагогического колледжа, цель деятельности которого – повышение квалификации педагогов юго-западной территории Свердловской области. Курсы, семинары, практикумы, проведенные на базе представительства ИРРО, способствуют внедрению новых технологий, освоению учителями методик научных исследований.

Создание многоуровневой системы непрерывной профессиональной подготовки, объединение различных образовательных учреждений в один комплекс, центром которого является педагогический колледж, обеспечит наш регион высококвалифицированными кадрами в области физической культуры и спорта.