

- определения одинаковых для всех пользователей правил проведения контроля и адекватной интерпретации полученных результатов;
- сочетания тестовых заданий с другими современными образовательными технологиями.

Последнее обусловлено тем, что с помощью тестирования проверяются в основном знания, умения, навыки. Отслеживание других критериев успешности/неуспешности обучения достигается путем использования разнообразных форм, методов и приемов контроля и оценки результатов, реализующих идею диагностико-корректирующей роли обучения, раскрывающих его потенциал, развивающий личность ученика. Таким образом, компетентностный подход к контрольно-оценочной деятельности педагога необходимо рассматривать в контексте общего методологического понимания прогенеративной роли образования в развитии личности (Л. С. Выготский).

Следует отметить, что компетентностный подход требует длительности, периодичности и комплексности в использовании тестов.

Е. С. Юрьева
Екатеринбург

ЗАНЯТИЯ КЕРАМИКОЙ КАК СРЕДСТВО ПОДГОТОВКИ РЕБЕНКА К ШКОЛЕ

Проблема подготовки ребенка к школе имеет разные аспекты и пути решения. Наиболее эффективны из них те, которые опираются на естественные, свойственные именно дошкольнику виды деятельности: игровую, творческую и др. Занятия керамикой, по сути, представляют собой игру с правилами. Как в любой игре с правилами, ребенок в процессе лепки ограничивается определенной ролью и играя – творит. В результате этой деятельности изменяется отношение к правилу: от слитного с ролью – к полному выделению правила и его выполнению, а затем к самостоятельному формулированию правила до начала работы.

Влияние занятий декоративной лепкой на развитие ребенка широко. Оно отражается на развитии личности ребенка, его познавательной сферы и форм деятельности. Вот лишь некоторые аспекты этого влияния:

- расширение кругозора;
- создание целостного образа;
- развитие ценностного отношения к человеку, его культуре, труду;
- освоение игры с правилами как вида деятельности;
- расширение словарного запаса;
- развитие умения взаимодействовать, делового и личного общения;
- развитие познавательных процессов;

- расширение зоны ближайшего развития;
- укрепление психического и физического здоровья.

В целях развития ребенка знакомство с керамикой более эффективно и целесообразно проводить поэтапно, по следующей схеме:

- переход от пластилина к глине, от скульптуры к керамике;
- знакомство с современной керамикой;
- знакомство с народными промыслами с целью создания своей игрушки.

Именно в такой последовательности возможно формирование более полного и цельного представления о керамике. Постепенное освоение технологий изготовления керамического изделия, возможностей глины позволяет ребенку выполнить лепку игрушки на более высоком уровне в плане осмысления и техники исполнения. Кроме того, данная последовательность позволяет учесть особенности традиционного и современного подходов и в определенном смысле гармонизировать их между собой.

Таким образом, занятия керамикой, организуемые как игра с правилами, способствуют всестороннему развитию личности дошкольника, помогают ребенку естественным образом перейти на позицию школьника.

А. О. Миронов
Муравленко, ЯНАО

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ ПОДРОСТКОВ МАЛОГО СЕВЕРНОГО ГОРОДА К ЗАНЯТИЯМ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРОЙ И СПОРТОМ

Вопрос о создании педагогических условий в спортивных клубах, секциях, способствующих адаптации подростков к занятиям физической культурой и спортом, сегодня практически можно исключить из списка приоритетных проблем ввиду снижения финансирования, отсутствия достаточного материального обеспечения секций, клубов системы физкультурно-массовых и спортивных учреждений.

В северных городах, где материальная база муниципальных физкультурно-массовых и спортивных учреждений вполне достаточна, где бюджетные средства позволяют обеспечить выезды команд на окружные, региональные и общероссийские соревнования, где существенной является спонсорская помощь горожан, мы можем уделять больше внимания качеству предоставляемых населению услуг.

Не секрет, что осенняя запись новых воспитанников в спортивные секции, клубы остается зачастую на бумаге. Единовременная реклама приносит скорые, но неустойчивые результаты. Через 2–3 занятия приходит знакомое всем явление – «отсев». Особенно актуален он для Крайнего Севера, когда осенний период резко со-