

К.А. Игнатьева
ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ ДЛЯ СТУДЕНТОВ КОЛЛЕДЖА

Игнатьева Ксения Андреевна

zaycev4net@mail.ru

*ФГАОУ «Екатеринбургский электромеханический колледж факультета
электроэнергетики и информатики» г. Екатеринбург*

INFORMATION SECURITY FOR COLLEGE STUDENTS

Ignatieva Ksenia Andreevna

*Federal state Autonomous educational institution «Ekaterinburg Electromechanical College
faculty of power engineering and computer science» , Ekaterinburg*

***Аннотация.** В содержании статьи рассматривается сущность понятий «Безопасность», «информационная безопасность», «угроза безопасности», «экономическая безопасность». Автор более подробно анализирует понятие «информационная безопасность».*

***Abstract.** Abstract. The content of the article deals with the essence of the concepts of "Security", "information security", "security threat", "economic security". The author analyzes in more detail the concept of "information security".*

***Ключевые слова:** безопасность, информационная безопасность, экономической безопасности, угроза безопасности, информационные технологии, конфиденциальность.*

***Keywords:** security, information security, business security, security threat, information technology, privacy.*

Снижение стоимости средств вычислительной техники привело к резкому расширению сфер ее применения. Трудно себе представить, что без компьютеров не обходится управленческая, образовательная, производственная деятельность человека. Можно привести множество примеров использования информационных технологий. Компьютеры широко используются в науке и высшем образовании, сельском хозяйстве, медицине, промышленности, строительстве и во многих других сферах деятельности человека. Появление в сферах деятельности информационных технологий, большей частью имеет как преимущества, так и недостатки.

В доказательство этому есть множество примеров. Производства инновационных материалов, послужили причиной экологических проблем. Усиленное развитие промышленной инфраструктуры обеспечило быструю доставку необходимых ресурсов в нужных направлениях, но и материальный ущерб, и человеческие жертвы при несчастных случаях увеличились. Не стали исключением и информационные технологии, в связи с этим следует заранее предусмотреть меры безопасности при разработке и использовании этих технологий.

Данные факторы определяют потребность подготовки специалистов, обладающих знаниями, навыками и умениями в сфере обеспечения информационной безопасности организации, в условиях широкого применения современных информационных технологий. Степень утечки секретных или конфиденциальных материалов в наше время очень велика, а значит, стало необходимо вводить меры по обеспечению безопасности информации. В связи с этим и произошло обучение специалистов информационной безопасности. Несомненно, что подготовка таких специалистов не мыслима без надлежащей методической базы и разработки практических занятий.

Рассмотрим подробнее понятие информационной безопасности.

Информационная безопасность – это состояние защищенности информационной среды общества, организаций, государства.

Информационную безопасность можно подразделить на следующие виды:



1. Технические – обеспечение безопасности при помощи компьютерных технологий.
2. Социальные – обеспечение безопасности при помощи человеческих факторов.

Исследования проводилось у студентов различных специальностей в колледже. Для студентов был предложен ряд вопросов на понимание понятий информационной безопасности, угрозе безопасности.

Значительная часть студентов понимают под понятием «безопасность» защиту от различных факторов. Под понятием информационной безопасности студенты представляют защищенность, состояние сохранности различных ИТ ресурсов, а под понятием «угроза безопасности» большинство студентов отмечают, что это условия, когда информационная система подвержена каким-либо сетевым вирусным программам. На сегодняшний день студенты ясно понимают, что меры противодействия угрозам информационной безопасности являются различные антивирусные программы.

Наряду с различными требованиями для реализации в колледже направления информационной безопасности можно сказать, что экономическая составляющая на сегодняшний день имеет одну из важных проблем для качественного развития у студентов профессиональных компетенций и профессиональных навыков. Знания информационной безопасности необходимо для экономических специальностей.

Под понятием экономической безопасности понимается состояние защищенности экономики от внешних и внутренних угроз.

Для предотвращения финансовых махинаций следует разрабатывать систему защиты индивидуально, учитывая некоторые особенности:

- структуру предприятия;
- качество и количество информационных потоков;
- характер выполняемых операций;
- функциональные обязанности персонала;[1]
- количество и характер клиентов.

Защита должна разрабатываться для каждой системы индивидуально, но в соответствии с правилами. Построение защиты предполагает следующие этапы:

- анализ риска;

- реализация системы защиты на основе результатов анализа риска;
- постоянный контроль за работой системы защиты и АИС в целом (программный, системный и административный).

На каждом этапе реализуются определенные требования к защите; их точное соблюдение приводит к созданию безопасной системы.

После того, как были определены угрозы безопасности АИС, от которых будет проводиться защита и выбираться меры защиты, требуется составить ряд документов, отражающих решение администрации АИС по созданию системы защиты. Это решение конкретизируется в нескольких планах: плане защиты и плане обеспечения непрерывной работы и восстановления функционирования АИС.[2]

Список литературы

1. Материалы международной научно - практической конференции [с. 332- с.352; Таганрог 2005г.
2. «Информационная безопасность и защита информации» Учеб. пособие [Текст] с.5-с. 82. Ростов – на Дону 2004г [<http://bezopasnik.org/>].

УДК 378

В.Н. Макашова, П.Л. Макашов СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПОДГОТОВКИ СТУДЕНТОВ ВУЗА НАПРАВЛЕНИЯ «БИЗНЕС-ИНФОРМАТИКА» НА ОСНОВЕ ПРИМЕНЕНИЯ БИЗНЕС-СИМУЛЯТОРОВ

*Макашова Вера Николаевна
makashova.vera@mail.ru*

*Макашов Павел Леонидович
doc1974@mail.ru*

*ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный технический университет
им. Г.И. Носова», Россия, г. Магнитогорск*

IMPROVING STUDENTS TRAINING AREAS "BUSINESS INFORMATICS" ON THE BASIS APPLY BUSINESS SIMULATOR

*Makashova Vera
Makashov Pavel*

Nosov Magnitogorsk State Technical University, Russia, Magnitogorsk

***Аннотация.** Статья посвящена актуальной проблеме подготовки квалифицированных кадров в ИТ-сфере. Описаны бизнес-симуляторы, как интерактивная форма проведения занятий в Вузе. Приведены примеры российских бизнес-симуляторов, которые наиболее подходят для формирования профессиональных компетенций бакалавров и магистров бизнес-информатики.*

***Abstract.** The article is devoted to the actual problem of training qualified personnel in the IT field. Business simulations are described as interactive form of employment at the university. The examples of Russian business simulators, which are most suitable for the formation of professional competencies of Bachelors and Masters of Business Informatics.*