

УДК 371.3:004

М. А. Макеева, Е. И. Замбровская, Н. В. Шatroва
M. A. Makeeva, E. I. Zambrovskaya, N. V. Shatrova
ФГКОУ «ЕкСВУ» МО РФ, г. Екатеринбург
The Federal State Treasury Educational Institution «Yekaterinburg Suworov
Military School» of the Ministry of Defense of the Russian Federation,
Yekaterinburg
infmma@yandex.ru

СОВРЕМЕННЫЕ ЦИФРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ИНСТРУМЕНТ ОБУЧЕНИЯ ШКОЛЬНИКОВ

MODERN DIGITAL TECHNOLOGIES AS A TOOL FOR TEACHING SCHOOLCHILDREN

Аннотация. В статье раскрывается необходимость освоения современных цифровых технологий и показываются примеры их использования в учебном процессе.

Abstract. The article reveals the need to master modern digital technologies and shows examples of their use in the educational process.

Ключевые слова. Цифровизация, цифровые технологии, web-приложения, викторины, квесты.

Keywords. Digitalization, digital technologies, web applications, quizzes, quests.

На сегодняшний день обучение является основой деятельности любого человека. Для педагога современный мир окружен множеством современных технологий, уникальных интернет-проектов, а также интересных и увлекательных идей для обучающихся.

Слоган «Быть в «цифре», значит, быть в «тренде» — стал уже тривиальным. Очевидно, что компьютерные технологии оказывают существенное влияние не только на национальные экономики, но и на повседневную жизнь граждан [5].

Система образования должна обеспечивать обществу уверенный переход в цифровую эпоху, ориентированную на рост производительности, новые типы труда, потребности человека. Цифровизация направлена на подготовку специалистов, которые гарантированно востребованы на рынке труда, легко и свободно владеют мобильными и интернет-технологиями, а также ориентированы на непрерывное обучение с помощью электронного обучения. Цифровые технологии в современном мире – это не только инструмент, но и среда существования. Однако цифровая среда требует от педагогов другой ментальности, восприятия картины мира, совершенно иных подходов и форм работы с обучающимися. Педагог становится не только носителем знаний, которыми он делится с обучаемыми, но и проводником по цифровому миру. Он должен обладать цифровой грамотностью, способностью создавать и применять контент посредством цифровых технологий [3]. «Единственный разумный способ обучать людей — это подавать им пример» (А. Эйнштейн) [7].

Сейчас существует множество современных web-приложений, с помощью которых можно создавать викторины, квесты, сайты, комиксы и другие приложения для обучения.

Современный педагог должен соответствовать требованиям сегодняшнего дня. Педагогу необходимо учиться и помогать учиться современным детям, используя современные web-приложения.

Среди них можно выделить несколько интересных и увлекательных интернет проектов.

Kahoot! — сервис для создания онлайн-викторин, тестов и опросов. Данный портал помогает создавать активные игры как для проведения в классе, так и для удаленной работы. В период дистанционного обучения портал показал себя как нельзя лучше – спасение от статического сидения на однообразных порталах. Обучающихся погружают в мир интерактивной игры, где игроки получают баллы и видят моментальный рейтинг, что безусловно стимулирует отстающих. Для расширения возможностей приложения возможно использовать платный контент. Рассмотрим достоинства данного сервиса:

1. Базовый доступ имеет функционал достаточный для воплощения большинства идей педагогов, в связи с этим премиум-контент не является обязательным для применения.

2. Интерактивные игры, созданные в Kahoot!, легко адаптируются для различных устройств (смартфон, компьютер или планшет), что является удобным для применения.

3. Существует два основных режима игры. Первый режим возможен для использования непосредственно в классе, где сразу же на интерактивной доске выводятся результаты работы всего класса по каждому вопросу, что позволяет найти затруднительный момент для большинства обучающихся. Второй режим позволяет в любое удобное время проходить игры всем, кто получит ссылку для подключения.

4. Портал позволяет создавать игры с большим количеством вопросов, получать подробную статистику по успеваемости своих обучающихся, а также возможность выбора музыкального сопровождения интерактивной игры.

5. Интерфейс портала полностью на английском языке. Многие считают, что данное обстоятельство является больше недостатком, но используемый контент прост и достаточно человеку базовых знаний английского языка. Современные технологии прочно вошли в нашу жизнь и обучающиеся должны уметь использовать web-приложения на общепринятом языке – английском [2].

Canva — онлайн-сервис для веб-дизайна. Конструктор возможен для создания объявлений, публикации для социальных статей, открыток, сайтов и многого другого. Данный портал будет удобен не только профессионалам в дизайнерской области, но и преподавателям. Так с помощью портала возможно создание обучающих комиксов и сайтов.

Использование конструктора максимально просто и понятно любому начинающему пользователю. Рассмотрим достоинства данного сервиса:

1. Портал содержит широкую бесплатную библиотеку встроенных утилит и контента. В случае необходимости можно использовать платные дополнения.

2. Портал насчитывает более 5 000 шаблонов, что позволяет удовлетворить множество запросов пользователей. Так же пользователь может создать свой дизайн, который будет соответствовать конкретной цели.

3. Автосохранение внесенных изменений. Данная функция позволяет пользователю не потерять выполненную работу в случае непредвиденных неполадок.

4. Конструктор поддерживается на любом устройстве, как с компьютера, так и со смартфона, что позволяет пользователю иметь возможность подключения в любой момент к своей учетной записи [4]/

Tilda — конструктор сайтов. Процесс создания сайта напоминает интерактивную игру, где каждый перевоплощается в дизайнера, разрабатывая собственную страничку в интернете. Для создания сайта обучающиеся прорабатывают материал и подбирают его наполнение, что позволяет охватить массу материала и сжать его в доступную для восприятия форму. Рассмотрим достоинства данного сервиса:

1. Использование конструктора возможно, как в платном, так и в бесплатном контенте. Базовый режим позволяет в достаточном объеме создавать сайты для обучения и тренировки знаний обучающихся.

2. Конструктор включает в себя набор блоков с встроенным функционалом. Создание сайта зависит от дизайнерских пожеланий, а возможности Tilda фактически не ограничены. Данный конструктор позволяет создать сайт всего за неделю, а лендинг за 1 день, в результате чего на выполнение задания уходит крайне мало времени, а охваченный материал не сравним с написанием доклада по теме урока.

3. Tilda предусмотрела возможность самостоятельного создания сайтов пользователями и подготовила обучающие справочные материалы. В процессе работы часто возникают вопросы, а на поиск ответов могут уходить часы. В Tilda Education предусмотрены подробные ответы, инструкции и видеоуроки [1].

Как говорил Альберт Швейцер «Личный пример – не просто лучший, метод убеждения, а единственный [6]. Поэтому, чтобы педагог мог сформировать у своих учеников умение осваивать новые информационные технологии, он должен, прежде всего, научиться применять современные цифровые технологии в своей деятельности.

Список литературы

1. *Иващенко, А.* Обзор конструктора сайтов Tilda: возможности, ограничения, советы / А. Иващенко. URL: <https://netology.ru/blog/konstruktor-saytov-tilda>. Текст: электронный.

2. *Михайлова, М.* Kahoot! – сервис для организации онлайн-викторин, тестов и опросов / М. Михайлова. URL: <https://rosuchebnik.ru/material/kahoot-servis-dlya-organizatsii-onlayn-viktorin-testov-i-oprosov/>. Текст: электронный.

3. *Никулина, Т. В.* Информатизация и цифровизация образования: понятия, технологии, управление / Т. В. Никулина, Е. Б. Стариченко. Текст: непосредственный // Педагогическое образование в России. 2018. № 8. С. 107–113.

4. *Проценко, И.* Canva – обзор онлайн-сервиса для веб-дизайна / И. Проценко. URL: <https://edison.bz/blog/canva-obzor-onlayn-servisa-dlya-veb-dizayna.html>. Текст: электронный.

5. *Седых, И. А.* Рынок компьютерных услуг / И. А. Седых. Текст: электронный // НИУ ВШЭ, Институт «Центр развития»: [сайт]. URL: <https://dcenter.hse.ru/otrasli>.

6. *Швейцер, А.* Цитаты / А. Швейцер. URL: <https://socratify.net/quotes/albert-shveitser/128135>. Текст: электронный.

7. *Эйнштейн, А.* Афоризмы / А. Эйнштейн. URL: <https://quote-citation.com/aphorism/13882>. Текст: электронный.

УДК 377.13:004

А. Р. Мартынова

A. R. Martynova

ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Россия, Екатеринбург
Russian State Vocation Pedagogical University, Russia, Yekaterinburg
anna_rostislavovna@mail.ru

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ УСТРОЙСТВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

THE USE OF MOBILE DEVICES IN THE PROCESS OF TEACHING STUDENTS OF SECONDARY VOCATIONAL EDUCATION

Аннотация. В статье представлены результаты внедрения элементов электронного обучения с использованием мобильных устройств в рамках дисциплины «Информатика».

Abstract. The article presents the results of the introduction of e-learning elements using mobile devices in the framework of the discipline «IT».

Ключевые слова: электронное обучение, мобильное устройство, онлайн курс.

Keywords: e-learning, mobile device, online course.

В настоящее время под мобильными устройствами кроме смартфонов и беспроводных планшетов понимают мобильные телефоны, персональные медиаплееры, персональные электронные ассистенты. В их функции входит создание и чтение высококачественных мультимедиа-файлов, которые могут храниться как на устройстве, так и на облачном носителе. Об использовании мобильных устройств в образовательных целях начали задумываться с самого их появления [2].