

5. Ковалевский, И. Организация самостоятельной работы студентов [Текст] / И. Ковалевский // Высшее образование в России. – 2000. – №1. – С.114-115. – ISSN 0869-36117.

УДК 378.032

Кононова Т.А.
УИПА,
г. Харьков, Украина

ЮНОШЕСКИЙ ВОЗРАСТ КАК БЛАГОПРИЯТНЫЙ ПЕРИОД ДЛЯ РАЗВИТИЯ ЛИДЕРСКИХ КАЧЕСТВ СТУДЕНТОВ

Аннотация. В статье анализируется проблема формирования лидерских качеств в юношеском возрасте. Рассматривается эффективность формирования лидерских компетенций в студенческий период.

Ключевые слова: лидерство, юношество, студенчество, способности, лидерские качества.

Глобальные изменения в конце XX - начале XXI века вызвали резкое увеличение спроса на лидерство как способность личности объединять других людей для достижения поставленных целей. Лидерство является современной концепцией управления, для которой имеет значение не уровень должности, а степень влияния деятельности человека. Лидерство - это новое качество управления человеческими ресурсами [1].

Важность изучения проблемы лидерства во многом обусловливается силой влияния отдельной личности на развитие общества. Формирование активной жизненной позиции личности предполагает ее оптимальное вхождение в коллектив и выполнения лидерских функций. Современные исследования проблемы лидерства доказывают, что лидером становится человек, который наделен лидерскими качествами или обладает лидерским потенциалом, может реализоваться в соответствующих ситуациях [4].

Период студенчества имеет непосредственное отношение к развитию лидерских качеств, поскольку задача высшего образования - **формирование гуманистического, демократически направленного мировоззрения студентов, их активной жизненной позиции** [2; 3].

Анализ состояния разработки различных аспектов этой проблемы показал, что в научной и методической литературе в достаточной мере не разработаны технологии формирования лидерских качеств в учебно-воспитательном процессе, в частности в период обучения молодого человека в высшем учебном заведении. Большинство студентов считают, что лидерство - **это дар, данный человеку от природы, который или есть или нет**. Однако можно утверждать следующее: во-первых, существуют общественные организации, которые уже годами успешно развивают и воспитывают лидеров. Во-вторых, никто не рождается лидером. Бывают люди с задатками, но чтобы стать настоящими лидерами, им необходимо развивать свой потенциал, и здесь не обойтись без специальных знаний и навыков. **И, в-третьих, если ознакомиться с биографиями политиков, общественных деятелей**, то будет ясно, что многие из них прошли определенную школу лидерства.

Сегодняшние студенты - **это завтрашние политики, экономисты, преподаватели и другие специалисты**, которые займут ведущие позиции в обществе, и станут лидерами в той или иной сфере деятельности. Именно от их действий будет зависеть управления различными социальными структурами, коллективами предприятий. Студенческие группы обладают большим потенциалом. Изучение особенностей лидерства в юношеском возрасте может быть использовано при организации студенческого самоуправления и выборе форм и методов при планировании работы со студенческими группами.

Таким образом, правомерно утверждать, что проблематика студенческих групп вообще и лидерства в частности, бесспорно, является важной.

Список литературы

1. Забродський М.М. Вікова психологія / Забродський М.М. – 2-ге вид., випр. і доп. – К.: МАУП, 2002. – 104 с.
2. Кон И.С. Психология ранней юности / Кон И.С. – М.: Просвещение, 1989. – 255 с.
3. Основы педагогики и психологии высшей школы / Под ред. А.В.Петровского. – М., 1986.
4. Фетискин М.Т. Социально психологическая диагностика развития личности и малых групп / Фетискин М.Т., Козлов В.В., Мануйлов. – М.: Изд-во института психотерапии, 2001. – 490 с.