

10. Выбрать программное средство для создания электронного учебного пособия. Рассматриваются преимущества и недостатки различных сред и выбирается то, которое в большей степени позволяет реализовать цель и задачи разрабатываемого электронного учебного пособия.

11. Продумать размещение структурных элементов учебника на экране, определиться с навигационными средствами.

12. Разработать дизайн электронного учебного пособия, а именно: выбрать цветовую палитру, форму структурных элементов пособия и т.д.

13. Произвести наполнение электронного учебного пособия.

14. Провести апробацию электронного учебного пособия.

15. Внести коррективы с учетом результатов апробации пособия.

По нашему мнению, придерживаясь последовательности выполнения всех перечисленных этапов можно соблюсти логику проектирования любого электронного учебного пособия любой тематики. Это позволит наилучшим образом достигнуть необходимых результатов.

**Прохоров А.О., РГПУ**

**гр. КТ-517**

Руководитель: ст. преподаватель кафедры СИС

**Н.В. Меньшикова**

### **АВТОМАТИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ**

Для объективного контроля качества знаний учащихся и мотивирования их к учебной деятельности в образовательный процесс, как показала практика, необходимо ввести систему рейтингового контроля и оценки знаний.

В нашей статье мы рассмотрим, какие преимущества предоставляет рейтинговая система участникам образовательного процесса, а также средства для ее автоматизации.

Рейтинговая система оценки знаний позволяет студентам:

- осознавать необходимость систематической и ритмичной работы по усвоению учебного материала на основании знания своей текущей рейтинговой оценки по данной дисциплине;
- четко понимать систему формирования итоговой оценки;
- своевременно оценить состояние своей работы по изучению дисциплины, выполнению всех видов учебной нагрузки до начала экзаменов;
- углубленно осваивать изучаемый материал, непрерывно повышая свой рейтинг в течение учебного года;

- вносить в течение семестра коррективы по организации текущей самостоятельной работы.

Рейтинговая система позволяет преподавателям:

- организовать и поддерживать ритмичную систематическую работу обучаемых в течение всего семестра [2];
- рационально планировать учебный процесс по данной дисциплине и стимулировать работу обучаемых;
- иметь объективную картину усвоения изучаемого материала;
- своевременно вносить коррективы в организацию учебного процесса по результатам текущего контроля;
- точно и объективно определять итоговую оценку по дисциплине с учетом текущей успеваемости;
- обеспечить более точную градацию оценки уровня знаний по сравнению с традиционной системой [3].

Рейтинговая система должна снять не только многие противоречия в контроле знаний учащихся, но и оптимально способствовать решению проблем усиления мотивации к учебной деятельности, показывать динамику успехов и неудач в процессе обучения. Внесение духа соревнования и соперничества, заложенных изначально в человеческой природе, находит оптимальный выход в добровольной форме, которая не вызывает негативной отталкивающей и, самое главное, болезненной стрессовой реакции. Развитие элементов творчества, самоанализа, включение интеллектуальных резервов личности, обусловленных повышенной мотивацией учащихся, подготавливает почву для постепенного стирания жёстких дистанционных границ между преподавателем и учащимся [3].

Для автоматизации многих процессов протекающих в университете можно использовать платформу Microsoft SharePoint, которая идеально подходит для построения сложных интранет порталов [1]. На базе этой платформы уже реализовано множество решений, особенно для дистанционного образования. Платформа идеально подходит для реализации журнала текущей успеваемости, она содержит все необходимые средства для разработки и интеграции с другими подсистемами.

Мы предлагаем, разработать модуль расширяющий функционал данной платформы, который будет выполнять следующие задачи:

- ввод преподавателем информации о контрольных точках, в том числе и на основании учебного плана и рабочей программы дисциплины;

- запись в журнал текущей успеваемости баллов обучаемых при прохождении контрольных точек (как преподавателем, так и автоматически при использовании специально разработанного программного комплекса);
- формирование итоговой оценки, которая заносится в учебную карточку;
- отображение результатов учебной деятельности для обучаемых.

Данный продукт позволит упростить деятельность преподавателя по учету рейтинга обучаемых. Используя этот продукт преподаватель может сконцентрироваться на ведении и учете рейтинга не обращая внимания на технические аспекты реализации данного процесса.

#### *Литература:*

1. Домашняя страница SharePoint Server [Электронный ресурс]. Режим доступа: <http://office.microsoft.com/ru-ru/sharepointserver/default.aspx>.
2. Рейтинговая система оценки успеваемости, [Электронный ресурс] // Сайт Дальневосточного государственного университета. Режим доступа: <http://www.dvgu.ru/info/rating/>.
3. Рейтинговый контроль учебной деятельности учащихся как фактор повышения учебной мотивации [Электронный ресурс] // Информационный сайт ПЕДСОВЕТ.org. Режим доступа: [http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link\\_id,5958/Itemid,118/](http://pedsovet.org/mtree/task,viewlink/link_id,5958/Itemid,118/).

**Редькин В.С., РГППУ  
гр. КТ-304**

Руководитель: ст. преподаватель кафедры СИС  
Н.В. Ломовцева

### **ВАШ СОТОВЫЙ ИНТЕРНЕТ-ОБОЗРЕВАТЕЛЬ**

С каждым годом мобильные браузеры приобретают всё более приличный и универсальный вид, что позволило говорить о появлении на рынке мобильных технологий самых что ни на есть настоящих полноценных «Интернет-оболочек» для наших сотовых телефонов. Именно они позволили абсолютно отображать содержимое компьютерных веб-страниц, а не только WAP-версии. Мне хочется пролить свет на данную тему и рассказать о том, какие на данный период времени существуют мобильные браузеры.

Вэб-обозревател, или браузер (*от англ. Web browser*) — программное обеспечение для поиска, просмотра веб-сайтов, то есть для запроса веб-страниц, для их обработки, вывода и перехода от одной страницы к другой.