

Готовый продукт будет представлять собой независимое приложение, которое может быть записано на диск, либо опубликовано в Интернете.

Для разработки данного продукта использована визуальная среда разработки интерактивных мультимедийных обучающих приложения Macromedia Authorware 6.5. Для создания анимации - среда Flash MX. Видео обрабатывалось с помощью среды Adobe Premiere 7.0. Обработка звука - Sound Forge 6.0.

Н. В. Кулакова, гр. ИС-501

РАЗРАБОТКА МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

РАЗДЕЛА «НОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ»

Раздел «Новые информационные технологии» изучается последним в курсе «Информатика», поэтому на его изучение обычно не хватает аудиторного времени. В то же время согласно учебному плану учащиеся должны иметь представление о современных компьютерных технологиях. Наиболее эффективным подходом для решения этой проблемы является внедрение и использование в учебном процессе программных средств учебного назначения: обучающих программ, мультимедийных энциклопедий, справочников.

Мультимедийная энциклопедия дает возможность учащимся познакомиться с разделом «Новые информационные технологии» самостоятельно, преподавателю – использовать разработанный комплекс средств для более эффективного представления материала на лекциях и практических занятиях.

Мультимедийный проект будет представлять собой независимое приложение, которое можно использовать на одном компьютере, в локальной сети, либо в сети Internet.

В энциклопедии рассматривается 4 направления развития информационных технологий: «Мультимедиа», «Виртуальная реальность», «Телекоммуникации», «Искусственный интеллект».

Учебный материал энциклопедии представлен в виде текста, фотоизображений, звукозаписей, видео роликов, графики и анимации, что способствует более эффективному восприятию информации учащимися.

Каждый раздел разработки содержит 2 блока: блок обязательный для изучения (общее представление о технологии и области ее применения) и дополнительный блок (например, в разделе «Мультимедиа» в качестве дополнительного материала рассматривается мультимедийное оборудование, особенности представления звука и видео в компьютере, основные программы для создания мультимедиа).

В разработке будет реализована процедура регистрации пользователя. Данные о работе обучаемых будут записываться во внешний текстовый файл на локальном диске или на сервере локальной сети.

В энциклопедии реализована система полнотекстового поиска и поиска по ключевым словам кадров. То есть с помощью кнопки «Поиск» можно найти требуемое слово или фразу, в каком бы разделе оно не использовалось.

Кроме этого энциклопедия содержит глоссарий, где даны краткие формулировки новых понятий и описание используемых профессиональных терминов.

Для обеспечения необходимого уровня обратной связи в конце каждой темы предполагается тестовый контроль для отработки и закрепления пройденного материала, а в конце всего курса обучения итоговый контроль знаний для оценки достигнутого уровня подготовки.

М. В. Курятников, гр. ИС-501

РАССМОТРЕНИЕ ГЛОБАЛЬНОСТИ ПРОБЛЕМЫ ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЯ «ИНФОРМАЦИЯ»

В настоящее время необходимость определения понятия информации осознана как в естественных (физика, химия, биология, медицина, информатика и т.д.), так и в гуманитарных (социология, политология, философия, языкознание и т.д.) науках.

Однако четкое определение понятия информации, как, например понятия энергии, силы, давления в физике, отсутствует, причем следует отметить особо, что наличие этого понятия позволит установить ясное и конструктивное