

Арефьев О.Н., Егорова Л.П., Коровина Е.А.

ИНФОРМАТИЗАЦИЯ БИБЛИОТЕКИ КАК УСЛОВИЕ ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА

bpk@uraltc.ru

Уральский технологический колледж (УрТК)

г. Заречный

Модернизация российского образования одним из своих приоритетов выделяет информатизацию образования, главной задачей которой является создание единой информационно-образовательной среды. Системообразующим фактором образовательной среды колледжа выступает библиотека, поэтому она является неотъемлемым компонентом процесса информатизации.

Необходимость информатизации библиотеки диктуется сегодня еще и требованием подготовки конкурентоспособного специалиста, готового к самообразованию, умеющего использовать информационные ресурсы с применением новых информационно-коммуникационных технологий.

Изменилась миссия библиотеки: из места хранения библиотечных фондов она превратилась в точку доступа к информационным ресурсам. Географическое местонахождение необходимых для пользователя ресурсов, равно как и расстояние до библиотеки, предоставляющей доступ, стало несущественным. На первый план выходит скорость получения информации, удобный доступ и разумная стоимость доставки.

В современных условиях изменилась структура библиотеки, и ее теперь вполне заслуженно можно назвать *мультимедийным библиотечно-информационным комплексом*. Соответственно изменился и кадровый состав библиотечного комплекса, в штате библиотеки появились такие специалисты как, например, сотрудники информационного отдела, программисты библиотечной службы и др.

Информатизация библиотеки – это, прежде всего, автоматизация библиотечно-информационных процессов. Библиотечный комплекс УрТК оснащен современной компьютерной техникой, объединенной в локальную сеть с выходом в Интернет.

Автоматизация также невозможна без соответствующего программного обеспечения. В 2004 году была приобретена автоматизированная информационная библиотечная система «ИРБИС», которая позволяет:

1. **Руководителю** – позиционировать библиотеку как учреждение современного уровня, иметь общую стратегию развития колледжа и образовательной среды в целом (движение к открытому образовательному пространству).
2. **Библиотекарю** – автоматизировать библиотечные процессы, начиная от комплектования и заканчивая электронной книговыдачей.
3. **Пользователю** – использовать поисковые средства библиотеки в едином интерфейсе.

Помимо автоматизации информатизация библиотеки предполагает создание собственных информационных ресурсов с помощью новых информационных технологий. Информационные ресурсы, объединенные в электронную библиотеку, имеют два уровня доступа:

- через локальную сеть колледжа;
- через сайт библиотеки колледжа.

В локальной сети колледжа представлены:

1. Электронные каталоги книг, статей, авторефератов, компакт-дисков и картотека периодики.
2. Гипертекстовая система «Методическая обеспеченность учебного процесса», содержащая электронные учебные пособия и методические разработки сотрудников колледжа.
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс».

Через Web-сайт библиотеки доступны труды сотрудников колледжа в полнотекстовом варианте. Сайт библиотеки обеспечивает дистанционный доступ к информации, снижает трудоемкость процессов поиска и использования информационных ресурсов, повышает их надежность и оперативность.

На современном этапе одним из основных требований к специалисту является наличие развитых познавательных навыков, критического мышления, умений самостоятельно конструировать свои знания и ориентироваться в информационном пространстве – наличие *информационной культуры*.

Ключевая роль в формировании информационной культуры в образовательном учреждении отводится библиотекам.

В нашем колледже дисциплина «**Основы информационной культуры**» введена в учебные планы первых курсов всех специальностей на базе 9 классов и преподается в объеме 32 часов с 2002 года. Обучение информационной культуре базируется на следующих принципах: целостности, непрерывности, систематичности, интегративности, открытости и дифференцированности.

Цель курса – подготовка студентов к продуктивному осуществлению познавательной деятельности, успешной самореализации в условиях информационного общества. Обучение имеет деятельность-ориентированную практическую направленность.

В 2004 году сотрудниками библиотеки разработан программно-методический мультимедийный комплекс к дисциплине "Основы информационной культуры". Преимуществами мультимедийного образовательного комплекса являются:

- **Мультимедийность** – интегративное свойство, реализуемое в процессе восприятия аудио-, видео-, графической и текстовой информации, взаимно дополняющей друг друга при раскрытии содержания на новых качественном и эмоциональном уровнях. аудиторией, основанный на восприятии образов.
- **Дидактическая вариативность** – комплекс предназначен для использования студентами, преподавателями и аспирантами в различных режимах (лекции, самостоятельные занятия, справочная поддержка и т. д.).
- **Преимственность** (или открытость) – система может корректироваться, дополняться новыми материалами, изменяться с учетом коррекции со стороны студентов и преподавателей, использующих данный комплекс.
- **Интерактивность**, позволяющая студенту самостоятельно выбирать необходимый ему ритм обучения, уровень погружения и, естественно, самостоятельно контролировать степень освоения основных базовых блоков, по которым он должен отчитаться перед преподавателем.

Необходимым условием, которое позволит подготовить выпускника колледжа, способного к непрерывному саморазвитию и самореализации, становится наличие и у *преподавателя* высокого уровня *информационной культуры*.

В Уральском технологическом колледже создан *кабинет педагогической информации* – специальная структура, призванная обеспечивать информационные потребности, возникающие в процессе научно-исследовательской, преподавательской, административной и учебной работы.

Основная цель организации КПИ – посредничество между постоянно умножающимися информационными ресурсами образования и педагогическими работниками, содействие научно-педагогической деятельности, развитие профессионализма педагогов, *повышение их информационной культуры*.

Важной функцией КПИ является организация **электронной доставки документов**. Современному пользователю нужен первоисточник (статья, автореферат диссертации, материалы конференций), и как можно оперативнее.

Мы пошли по пути установления личных контактов с центрами – генераторами научной информации. Библиотека сотрудничает на договорных условиях (бесплатно) с такими учреждениями: *Уральский государственный университет, Свердловская областная научная библиотека*. По гарантийным обязательствам мы работаем с *университетской информационной системой, научной электронной библиотекой (РФФИ), Открытой русской электронной библиотекой (РГБ)*.

Кроме того, заключены долгосрочные договоры на платной основе с крупнейшими информационными центрами, такими как *Российская государственная библиотека, Государственная публичная научно-техническая библиотека России, Государственная научная педагогическая библиотека им. К.Д. Ушинского* и др. Наиболее перспективной является форма обслуживания по электронной доставке документов в режиме *on-line*, такие услуги предоставляет, например, «Русский курьер» при РГБ.

Таким образом, библиотека, говоря профессиональным языком, это центр информационной инфраструктуры образовательного учреждения, где организованы условия, способствующие формированию информационной культуры студентов, их самостоятельной активности, а также повышения профессионально-педагогической квалификации преподавателей.

Внедрение новых информационных технологий в образовательный процесс повлекло за собой изменение форм информационного взаимодействия библиотеки с пользователем. Такие традиционные формы как выставка, обзор, день информации проходят с использованием интерактивной доски, сопровождаются презентациями на плазменных экранах, публикуются на сайте библиотеки.

В целом библиотека Уральского технологического колледжа держит курс на создание смешанной библиотеки, совмещающей в своей работе традиционные и новые информационные технологии, постепенно перенося все больший акцент на использование последних.

Процесс информатизации библиотеки не закончен. В ближайшее время библиотека планирует перейти на электронную книговыдачу с использованием технологии штрих-кодирования.

Поскольку стратегией колледжа является стремление к открытому образованию, одной из важных задач для нас является создание открытой (распределенной) электронной библиотеки (ЭБ).

ЭБ позволит своим пользователям комфортно и эффективно, локально и удаленно использовать электронные каталоги, базы данных отечественных и зарубежных информационных центров и тем самым представляет собой интерактивную среду подготовки высококвалифицированных специалистов.

Литература

1. Арефьев О.Н. Самоорганизация образовательной системы колледжа / О.Н. Арефьев. – М. : Среднее профессиональное образование, 2006. – 738 с.
2. Баранова Т.А. Создание современной информационно-образовательной среды образовательного учреждения / Т.А. Баранова, О.А. Максимова, А.А. Фомина // Информатика и образование. – 2007. – № 1. – С. 83-85.
3. Деденева А. Быть на уровне века / А. Деденева // Библиотека. – 2006. – № 10. – С. 55-57.
4. Зайцева Ж.Н. Перспективы информатизации образования / Ж. Н. Зайцева // Профессиональное образование. – 2004. – № 2. – С. 4-5.

5. Корчемкина Т. Электронная библиотека / Т. Корчемкина // Высшее образование в России. – 2006. – № 3. – С. 80-83.
6. Скамницкий А.А. Формирование системы обеспечения качества подготовки специалистов среднего звена как основное направление модернизации среднего профессионального образования / А. А. Скамницкий // Среднее профессиональное образование. – 2003. – № 6. – С. 3-8.

Гильфанова И.А.

РАЗВИТИЕ КРАЕВЕДЧЕСКИХ РЕСУРСОВ И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТА «ВСЬ УРАЛ»: ОПЫТ БИБЛИОТЕК СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

gilfanova@library.uraic.ru

*Свердловская областная универсальная научная библиотека им. В. Г. Белинского (СОУНБ им. В. Г. Белинского),
г. Екатеринбург*

Механизмом решения стратегических задач СОУНБ им. В. Г. Белинского являются стратегические проекты, содержание которых предполагает сочетание различных подходов. Например, для развития системы краеведческих ресурсов и услуг на первое место выходят организационно-технологические механизмы, практическое воплощение которых реализуется через систему конкретных мероприятий проекта «Корпоративный электронный каталог «Весь Урал» (более 100 тыс. записей). Основой создания корпоративного каталога послужила краеведческая электронная база данных «Литература о Свердловской области», которая ведется в библиотеке с 1995 г.

Смысл проекта заключается в создании совместными усилиями библиотек Свердловской области базы данных аналитической росписи статей из книг, журналов и газет краеведческого содержания для оперативного поиска и предоставления необходимой пользователю краеведческой информации.

АИБС «Весь Урал» предназначена для обработки, хранения и использования краеведческой информации в научно-исследовательской, учебной, преподавательской и культурно-просветительской деятельности. С этой целью она решает следующие задачи:

- отражает библиографические и фактографические данные о крае в заданных пределах (типологических, хронологических, территориальных);
- детально раскрывает краеведческое содержание документов;
- служит основой для составления краеведческих библиографических изданий.

Основными принципами отбора документов для БД «Весь Урал» являются: наличие краеведческой информации в документе; научная, практическая, историческая и художественная ценность документа; четкость определения территориальных границ. Отбору подлежат материалы, касающиеся любого вопроса из истории и современной жизни Свердловской области и Урала в целом, при этом собираются только те тексты, в которых содержатся местные реалии. Именно наличие уральского (свердловского) субстрата (фона, деталей) решает вопрос о включении либо не включении текста в БД «Весь Урал».

Сегодня в проекте участвуют 28 библиотек области. Создана организационно-технологическая основа взаимодействия участников проекта, качественно изменился профессиональный уровень библиотечных кадров (поскольку участие в проекте — это систематическое обучение, тренинги, стажировки), значительно выросла роль муниципальных библиотек как информационных центров своих территорий.

Организационная структура проекта

Схема проекта представляет собой структуру с единым центром управления (Библиотека-координатор — СОУНБ им. В. Г. Белинского) и равноправными Библиотеками-партнерами.

Функции библиотеки-координатора:

- Роспись источников (в соответствии с утвержденным перечнем);
- Импорт аналитических описаний;
- Методическое обеспечение;
- Технологический контроль;
- Координирующая деятельность.

Функции библиотеки-партнера:

- Роспись источников (в соответствии с утвержденным перечнем);
- Экспорт аналитических описаний.

В рамках проекта участниками используется разное программное обеспечение — Системы «Ирбис», «Марк» и «OPAC-global», что увеличивает затраты времени и ресурсов библиотек при обмене записями между партнерами, затрудняет эффективное взаимодействие между библиотеками.

В сети Интернет электронный БД «Весь Урал» представлена в формате RUSMARC. Долевое участие в проекте неравномерное и зависит от возможностей Библиотеки-партнера (наличие необходимой техники, кадров, информационной базы).

СОУНБ им. В. Г. Белинского, как библиотека-координатор, интегрирует распределенную аналитическую роспись в сводный электронный каталог, обеспечивает корректное представление данных в формате RUSMARC и предоставляет открытый доступ к ресурсу, используя собственную OPAC-систему.