

**Скребкова Ж.Р.**  
**МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПРИМЕНЕНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ЭКОНОМИСТОВ**

---

*sgr@k66.ru*

*НВПОУ «Уральский гуманитарный институт»*

*г. Екатеринбург*

В условиях стремительно развивающейся экономики при подготовке экономистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» следует отметить особую значимость практической направленности знаний, умений и навыков будущих специалистов. Одной из важнейших задач при подготовке специалиста следует выделить формирование знаний и умений работать со специализированными компьютерными программами, а также навыков их практического применения в профессиональной деятельности. Кроме того, будущий специалист должен владеть стандартными пакетами прикладных программ и Интернет – технологиями, т.к. средние и крупные предприятия, в соответствии с новым российским законодательством, уже обязаны сдавать отчетность только в электронном виде через Интернет.

Таким образом, моделируя процесс подготовки специалистов в области бухгалтерского учета, следует предусмотреть максимально возможное количество часов на изучение различных компьютерных технологий. так и в целом. владение компьютерными технологиями как в области знаний, умений и навыков.

Рассмотрим методику применения компьютерных технологий в процессе подготовки экономистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» на спец.факультете Уральского Гуманитарного Института.

В результате проведенного анализа учебных планов подготовки специалистов по бухгалтерскому учету была выделена взаимосвязь теоретического и практического обучения, и разработана методика изучения специализированных компьютерных программ в области автоматизации учета.

Знакомство с компьютерными технологиями начинается с первого курса обучения при изучении дисциплины «Компьютерные технологии в бухгалтерском учете». В данном курсе студенты знакомятся с классификацией компьютерных программ в области автоматизации бухгалтерского учета, рассматривают их функциональные возможности, а также изучают базовую организационную структуру этих программ. При изучении специальных дисциплин в учебный процесс добавлен курс «Справочно-правовые системы», в котором студенты знакомятся с системой Гарант. В дальнейшем данная система является источником для получения специализированной информации при написании контрольных, курсовых и дипломных работ, а также при подготовке к семинарским занятиям в условиях самостоятельной работы студентов.

На втором курсе обучения, изучая дисциплину «Лабораторный практикум по бухгалтерскому учету», студенты закрепляют профессиональные знания и умения при работе с программой «1С:Бухгалтерия». Данная компьютерная программа была выбрана не случайно, а вследствие того, что она является наиболее востребованной работодателями, распространенной среди автоматизированных систем бухгалтерского учета и рекомендована УМО. На занятиях студенты решают ситуационные задачи на примере условного производственного предприятия. Они более подробно знакомятся с организацией первичного учета, учетом и распределением затрат, калькуляцией себестоимости продукции в условиях автоматизации, а также определяют финансовый результат деятельности предприятия за отчетный период. На заключительном этапе изучения данной дисциплины студенты учатся заполнять формы бухгалтерской и налоговой отчетности. Таким образом, на втором курсе у студентов формируются знания и умения по автоматизации учетной деятельности, и организации автоматизированного рабочего места (АРМ) бухгалтера на примере условного предприятия.

На третьем курсе, изучая дисциплину «Бухгалтерский учет в торговле», студенты рассматривают особенности отражения хозяйственных операций на предприятиях торговли. В результате у студентов закрепляются навыки ведения автоматизированного учета, а также формирования бухгалтерской и налоговой отчетности предприятия за отчетный период. После заполнения бухгалтерской отчетности в программе «1С:Бухгалтерия» студенты учатся проводить сравнительный анализ финансовых результатов деятельности предприятия за несколько отчетных периодов.

На четвертом курсе обучения, после изучения специальных дисциплин «Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности», «Анализ финансовой отчетности», в курсе «Финансовый анализ» студенты создают компьютерную модель средствами программы MS Excel. Данная модель позволяет осуществлять автоматический расчет финансовых показателей и проводить анализ деятельности предприятия. В дальнейшем, созданная модель используется студентами при написании дипломной работы и в профессиональной деятельности.

Следует отметить, что в процессе обучения в институте при прохождении различных видов практик студенты изучают автоматизацию бухгалтерского учета в целом, а также конкретного участка учета на базах практики, тем самым, знакомясь с автоматизацией учетного процесса в реальных условиях.

Для того, чтобы подтвердить компьютерную грамотность по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» выпускнику института предлагается в соответствии с темой дипломной работы рассмотреть и проанализировать уровень автоматизации бухгалтерского учета на примере конкретного предприятия, а также предложить и обосновать улучшенный вариант АРМ бухгалтера на исследуемом предприятии.

На протяжении всех курсов подготовки специалиста по бухгалтерскому учету преподаватели компьютерных технологий разрабатывают и корректируют учебно-методический материал в соответствии с действующим законодательством.

Овладение умениями и навыками работы со стандартными пакетами прикладных программ (MS Word, MS Excel, MS Access и др.), а также Интернет - технологиями осуществляется в течение нескольких семестров при изучении дисциплины «Информационные системы в экономике».

В помощь студентам в институте создана электронная библиотека и работает электронный читальный зал. В электронной библиотеке можно найти необходимую учебную литературу при подготовке к семинарским занятиям и для написания контрольных, курсовых, дипломных работ. В качестве информационных источников предлагаются электронные хрестоматии, электронные учебники, а также учебная и периодическая литература. В электронном читальном зале института студенты имеют возможность пользоваться различными справочно-правовыми системами, а также ресурсами сети Интернет.

В институте работает учебно-научно-практическая лаборатория по «Финансовому учету и управленческому анализу», которая помогает студентам в изучении специализированных бухгалтерских программ, оказывает консультационные услуги по постановке автоматизированного учета на предприятии, а также является базой для прохождения различных видов практик.

На Отделении дополнительного образования УрГИ студенты имеют возможность изучить компьютерные программы, которые не рассматриваются в учебном процессе, тем самым, расширяя свои знания и умения в области специализированных компьютерных технологий.

Таким образом, мы установили, что в Уральском Гуманитарном Институте практическое применение компьютерных технологий в учебном процессе начинается с первого курса обучения и заканчивается написанием и защитой дипломной работы. Подготовка экономистов по специальности 080109 «Бухгалтерский учет, анализ и аудит» в соответствии с описанной методикой позволяет готовить специалистов востребованных на рынке труда. Однако возрастающие требования к качеству знаний, умений и навыков выпускников высших учебных заведений делают необходимым постоянное совершенствование учебного процесса. Следовательно, преподавателям необходимо искать и внедрять в процесс обучения специалистов новые компьютерные технологии, которые позволят выпускникам нашего института быть более конкурентоспособными среди выпускников других ВУЗов.

**Смирнов В.А., Петрова Л.Н., Сулацкая Е.Ю., Мазенин П.Г.**  
**РОБОТИЗИРОВАННЫЙ УЧЕБНЫЙ СБОРОЧНЫЙ КОМПЛЕКС С КОМПЬЮТЕРНЫМ  
УПРАВЛЕНИЕМ И ТЕХНИЧЕСКИМ ЗРЕНИЕМ**

*mpg@susu.ac.ru*

*Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ)*

*г. Челябинск*

Роботизированный сборочный комплекс с элементами технического зрения» предназначен для изучения вопросов, связанных с организацией функционирования оборудования, выполняющего технологические сборочные операции в циклическом режиме.

В состав лабораторной комплекса входят: комплект сборочных элементов, накопитель М1 – поз. 1 (рис. 1); толкатель М2 – поз. 2; накопитель М3 – поз. 3; накопитель М4 – поз. 4; транспортер М5 – поз. 5; накопительный лоток – поз. 6; основание – поз. 7; учебный робот – поз. 8; персональный компьютер – поз. 9; видеокамера – поз. 10; система управления; имитатор комплекса.