

Можно определить все ошибки, допущенные студентом, уровень вопросов, на которые были даны неправильные ответы.

На начальном этапе эта информация может помочь в корректировке базы данных, уточнении весов вопросов, уровне вопросов и общем количестве вопросов в тесте.

Программа написана на объектно-ориентированном языке Delphi версии 7.0 под операционную среду Windows XP. В дальнейшем есть возможность модернизировать программу (добавлять вопросы в общую базу, изменять количество вопросов в тесте, менять коэффициент сложности вопроса, варианты ответов или даже добавлять новые темы тестов).

В результате работы по созданию автоматизированной системы многоуровневого опроса предложена следующая концепция теста:

1. Уровни разной степени сложности.
2. Ответы разной степени точности.
3. Возможность повышения или понижения уровня требований.
4. Возможность выбора траектории теста.

Так как в курсах физики правильность или ошибочность утверждений обуславливаются нюансами, то основной задачей работы являлась разработка такой системы опроса, которая бы адекватно передавала все нюансы различий в ответах на вопросы в выбранном курсе. Таким образом, задача решалась и на математическом, и на физическом уровне.

**Филатова З.М.**

### **ЭЛЕКТРОННЫЙ СИСТЕМАТИЗАТОР РЕСУРСОВ КАК СРЕДСТВО ОРГАНИЗАЦИИ И РАПРЕДЕЛЕНИЯ ИНФОРМАЦИИ**

---

*czmfzm@mail.ru*

*Институт непрерывного педагогического образования*

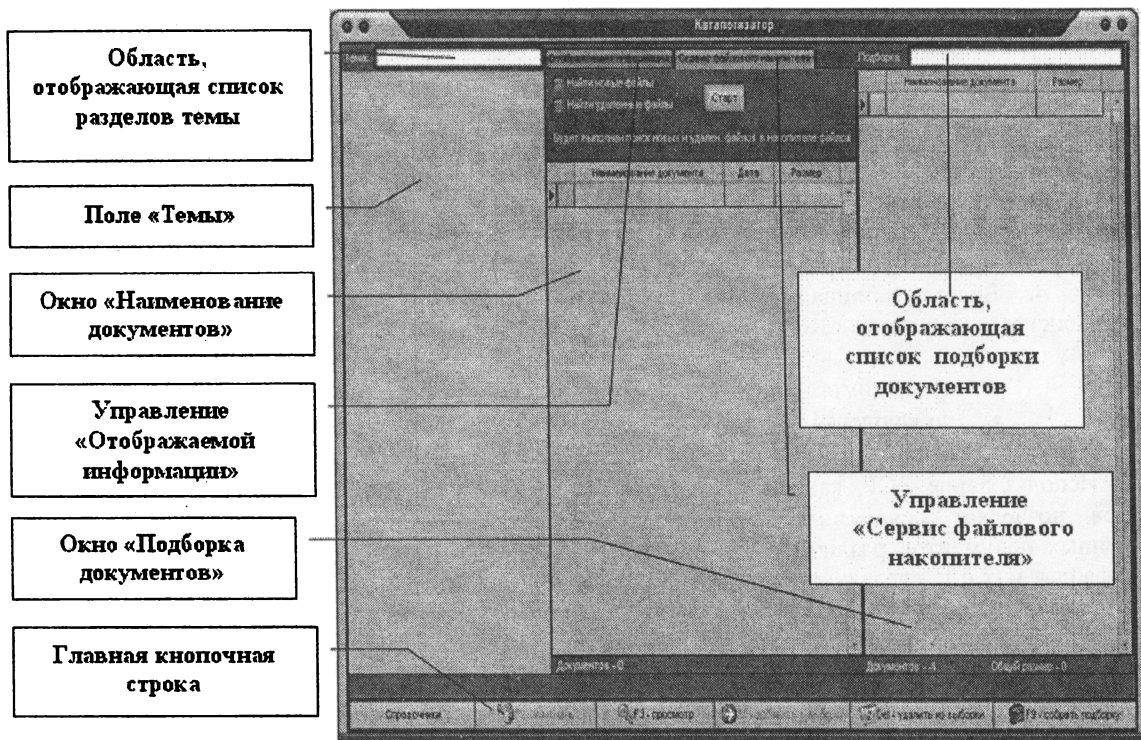
*г. Набережные Челны*

На сегодняшний день в Институте непрерывного педагогического образования набралось огромное количество различной информации на электронных носителях (учебно-методические материалы, приказы, справки и т.д.). Поиск необходимой информации вызывает огромные сложности для всех участников образовательного процесса. Назрела проблема создать информационно-поисковую среду, которая бы позволила бы обеспечивать:

- наличие единой базы данных;
- ввод данных с возможностью их последующего редактирования;
- многопользовательский режим использования данных;
- разграничение прав доступа к данным;
- использование одних и тех же данных в различных приложениях и процессах;
- возможность обмена данными между различными прикладными программами, а также с базой данных.

Для решения данной задачи сотрудники лаборатории информатизации Института непрерывного педагогического образования с помощью объектно-ориентированных инструментальных средств разработали приложение Электронный систематизатор ресурсов (ЭСР). Цель создания – оптимизация деятельности пользователя, работающего с большими объемами электронных информационных ресурсов.

Рассмотрим интерфейс окна программы в режиме Администратора:



Для установки программы требуется:

- Windows совместимый персональный компьютер с процессором не ниже Pentium II, 400 МГц.
- Операционная система Microsoft Windows 2000 или XP.
- 128 Мб RAM.
- 5 Мб свободного пространства на диске.

Работа с ЭСР осуществляется запуском файла media.exe и авторизацией пользователя. Каждый пользователь, работающий с ресурсной базой, должен быть обязательно зарегистрирован.

Правила по созданию ресурсной базы:

1. Создать структуру ресурсной базы (перечень справочников, тем и разделов).
2. Осуществить размещение и распределение документов в ресурсной базе (поиск, просмотр и регистрация нераспределенных документов).
3. Создать подборку документов из базы (поиск, просмотр, копирование файлов подборки и создание подборки).

Особенности работы ЭСР:

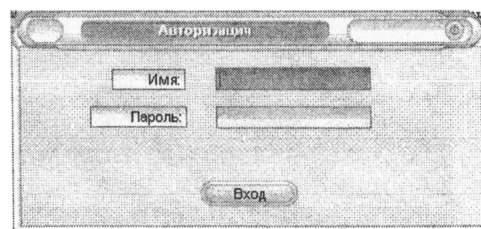
1. Разграничение прав пользователей. Программой предусмотрена два режима работы пользователя :
  - с полными правами (администратор);
  - с ограниченными правами (гость).

Пользователь с правам администратора осуществляет сервисное обслуживание ресурсной базы:

- создает структуру (вводит темы их разделы и справочную информацию);
- осуществляет пополнение и регистрацию файлов в ресурсной базе ЭСР, поиск имеющихся файлов по ключевым словам, элементам справочной информации и другим критериям отбора;
- обеспечивает неограниченное количество подборок файлов из ресурсной базы, с последующим копированием всех файлов подборки;
- введет учет пользователей программы.

Пользователь с ограниченными правами имеет возможность:

- работать только с существующими файлами, которые были ранее занесены и зарегистрированы администратором базы;
- осуществлять поиск по заданным критериям и предварительный просмотр распределенных файлов;



- создавать необходимые подборки файлов и копирование всех файлов в подборке в выбранный каталог.

Создание тем, разделов и справочников пользователю с ограниченными правами недоступно.

2. Программное приложение предусматривает сетевое и локальное использование.

Сетевой вариант рассчитан на одновременную работу N-ного количества пользователей работающих на своих ПК в сети и обращающихся к одной базе, хранящейся на сервере.

Локальный же вариант подразумевает на использование программы на одном компьютере, где и расположена база ЭСР.

3. Просмотр выбранного файла с помощью ассоциированной с этим файлом программой.

4. Ведется таблица пользователей программы.

Поисковая система ЭСР обеспечивает возможность выбора документа по следующим критериям:

- содержимого каталога;
- по ключевым словам;
- по дате;

Использование ЭСР, как организованного хранилища большого количества информационных объектов позволяет осуществлять пользователю мультимедиа кабинета тематический поиск электронных документов различного содержания и типа (текстовые документы, презентации, видео-аудио файлы и т.п.), сделать отбор средств обучения необходимых для использования в учебном процессе. Например, подобрать информацию для создания учебно-методического комплекса или подготовки презентационного материала к уроку. Данный программный продукт может быть использован в образовательных учреждениях любого типа и вида.

Предоставляемые возможности ЭСР:

1. Осуществление быстрого поиска информационных объектов.
2. Компоновка отобранных информационных объектов.
3. Пополнение базы медиатеки новыми информационными объектами.
4. Расширение дидактической базы по изучаемому материалу и насыщение образовательного пространства богатейшим иллюстративным материалом – от несложных графических иллюстраций до интерактивных анимаций и видеосюжетов с демонстрацией экспериментов.
5. Разработка индивидуальных методик и реализация собственных творческих инициатив.
6. Создание различных систем обучения, в зависимости от собственных педагогических и методических предпочтений, уровня подготовки слушателей, профиля обучения, особенностей материальной и дидактической базы учебного заведения, форм получения образования.

Для удобства работы пользователей ЭСР сотрудниками мультимедиа кабинета создано методическое пособие «Руководство пользователя программным приложением «Электронный систематизатор ресурсов». В основу содержания положены инструкции по установке программного продукта, ознакомление с интерфейсом и с общими принципами работы данной программной среды.

Сотрудниками института для руководителей образовательных учреждений города Набережные Челны был проведен семинар, в рамках которого было предусмотрено:

- презентация программного приложения Электронный систематизатор ресурсов;
- демонстрация основных приемов работы приложения.

По итогам проведения семинара были заключены договора с четырьмя образовательными учреждениями по приобретению и внедрению программного продукта.

Надеемся, что внедрение ЭСР будет способствовать широкому использованию информационных образовательных технологий в педагогической практике и будет являться частью решения проблемы в формировании и развитии сетевого электронного образовательного пространства г. Набережные Челны и Закамского региона.

**Чельшева И. В.**

## **ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ МУЛЬТИМЕДИА И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОТЕЧЕСТВЕННОМ МЕДИАОБРАЗОВАНИИ**

*ichelysheva@mail.ru*

*ГОУ ВПО «Таганрогский государственный педагогический институт», факультет социальной педагогики, кафедра социокультурного развития личности*

*г. Таганрог*

Современные информационные технологии представляют огромный интерес и открывают новые перспективы для развития образования. Компьютерная техника дает возможность "в виртуальном мире