

Для хакеров - любителей: родителям и педагогам можно попытаться направить их энергию в мирное русло, предложив разрабатывать новые глобализованные шахматные программные продукты. Это является увлекательным занятием, и в перспективе может принести неплохую финансовую отдачу.

Можно предположить, что, оптимальное использование современных шахмат, прекрасно сочетающихся с Интернет - технологиями, может минимизировать негативные последствия применения информационных технологий для полноценного развития подрастающего поколения и послужить социальной защите семьи.

Пряхина Е.Н.

ИНФОРМАЦИОННО-СОЦИАЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ВОСПИТАНИИ

scorpions19@yandex.ru

Институт математики и компьютерных наук Тюменского государственного университета

г. Тюмень

Накопленный опыт и всевозрастающий интерес в систематическом использовании информационных технологий и телекоммуникаций в обществе обеспечивает социализацию индивидуального развития человека и социума, содействует формированию определенных устоев в воспитании личности. Взаимодействие в Интернет-среде обеспечивается наличием огромного поля деятельности для развития креативных способностей, формирования общей и информационной культуры.

Длительное время многие известные педагоги и политические деятели говорят о пагубном влиянии разнообразных электронных ресурсов на хрупкое сознание молодежи. На этот факт обращают свое внимание различные социальные общественные институты. В настоящее время общение школьников, учащихся, студентов со сверстниками чаще виртуальное, поиск ответов на возникающие проблемы и вопросы так же осуществляются через всевозможные чаты, форумы, по электронной почте.

На данном этапе всеобщей информатизации значительно расширилась степень влияния информационной среды на подрастающее поколение. Поэтому, одной из основных задач воспитания молодежи в широком смысле, является возможность максимального использования информационно-социальных технологий. Проблема обеспечения высокой эффективности воспитательной функции электронной интерактивной среды нами видится приоритетной в современных условиях.

Следует заметить, что наличие технических и программных средств общения в сети Интернет в той или иной форме в настоящее время позволяет пользователям проявлять высокую активность взаимодействия в молодежной среде.

Электронное молодежное интерактивное пространство должно стать основой развития способностей свободного культурного общения; обучения методам конструктивного взаимодействия и взаимопонимания молодежи между собой, молодежи и специалистами различных сфер профессиональной деятельности; всестороннего гармоничного развития личности; организации содержательного досуга детей и молодежи; формирования потребности здорового образа жизни и проявления здоровых «модных» направлений в жизни общества.

Рассмотрение роли развитой электронной среды особенно важно в плане воспитания молодежи по отношению к основным источникам, определяющим передачу культуры и формирования качеств личности через социальные институты, в том числе внешние общественные организации и коллективы.

Большое значение в функционировании развитой электронной среды имеет обеспечение возможности проявления индивидуальности и творческого начала каждого индивида, обмена актуальной и значимой информацией, получения оценки своих действий и представления взглядов на различного рода события, происходящие в обществе.

Процесс информационно-социального взаимодействия сближает и объединяет единими интересами, выравнивает социальные возможности различных слоев и возрастных групп, нуждающихся в поддержке средствами информатизации, в большей степени молодежи. Дело в том, что именно молодежь более восприимчива к развитию и использованию всего нового. Благодаря широкой информатизации всех сфер деятельности в обществе современная молодежь совершенно по-иному воспринимает мироустройство, проявляет, только ей свойственную, тягу к знаниям, культуре, проявлению творчества, трудовой деятельности и общению. Для молодого человека стало абсолютной потребностью «раствориться» в интерактивном электронном пространстве.

Огромное разнообразие молодежных порталов в сети Интернет предоставляет различные коммуникационные среды, актуальную информацию, тематические базы данных и множество других сервисов. Организация обратной связи с профессионалами конкретной сферы деятельности, с активистами общественных движений и работниками администрации является неотъемлемой частью, разрабатываемых сайтов, ориентированных, прежде всего, на подрастающее поколение.

Материалы, способствующие воспитанию молодежи социально-значимых качеств личности, занимают слишком мало места на подобных молодежно-развлекательных порталах. Информационно-социальное взаимодействие осуществляется неэффективно, не мотивирует на реальное, а не виртуальное участие молодежи в культурно-спортивных, научно-творческих, общественно-полезных мероприятиях. Нами предполагается, что проявление своего творчества, виртуального общения, пополнение различного рода знаний и приобретение

навыков в определенной сфере деятельности должно совмещаться с реальными делами и личными встречами пользователей. Воспитание в электронной молодежной среде не должно быть чем-то обособленным, а напротив, необходимо достигнуть единства воспитания молодежи, используя все имеющиеся в нашем распоряжении технологии, системы и среды.

Салиш О.В.

О ПРОБЛЕМАХ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОММУНИКАЦИИ В УСЛОВИЯХ СЕТЕВОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Sov_korsakov6@mail.ru

Сахалинский областной институт переподготовки и повышения квалификации кадров

г. Южно - Сахалинск

Информационная культура необходима любому человеку в информационном обществе; она проявляется как в его жизнедеятельности, так и в профессиональной самореализации. Система образования формирующегося информационного общества призвана решать принципиально новую глобальную проблему, связанную с подготовкой человека к жизнедеятельности в совершенно новых для него условиях информационного мира. Именно система образования должна давать необходимые знания о новой информационной среде обитания, формировать новую информационную культуру и новое информационное мировоззрение, основанное на понимании определяющей роли информации и информационных процессов в природных явлениях, жизни человеческого сообщества, наконец, деятельности самого человека. Успешно идет процесс освоения технологий дистанционного обучения, реализуются разные формы применения сетевого взаимодействия (как в плане самообразования, системного использования в рамках учебно – воспитательного процесса, так и в построении региональной системы повышения квалификации учителей).

Показателем востребованности моделей дистанционного обучения стали результаты опроса участников модульного обучения на областном дистанционном портале Сахалинского областного института переподготовки и повышения квалификации кадров (октябрь – декабрь 2008 года)



Рис. 1. Мотивы предпочтения общения в сети: а) чувство уверенности в себе, никто не видит Ваших недостатков; б) чувство ненаказуемости за свои поступки; в) желание общаться с компетентными в вашей области людьми; г) желание найти человека, способного понять Вас; д) желание получить новую информацию; е) потребность в общении; ж) затруднились ответить; з) что-то другое.

Адаптация принципиально новых технологий предопределила необходимость подготовки педагогов, обладающих информационной культурой в сетевом взаимодействии.

Несмотря на то, что наблюдается динамика развития программного обеспечения сетевых компьютерных коммуникаций вообще и для целей образования в частности в сторону «дружелюбности и интерактивности», большинство дидактических и психолого-педагогических вопросов их использования, организации педагогической коммуникации в образовательной среде не нашли решения. Несколько обнадеживает развитие нормативной, правовой основы применения компьютеров и инфокоммуникационных технологий в образовательной сфере, реализация различных государственных и негосударственных программ по информатизации образования, созданию единой образовательной среды, дистанционному образованию. Но, на наш взгляд, накопленные педагогикой знания и опыт в дидактике, могут быть только частично применены или адаптированы к использованию в образовательной компьютерной среде, требуются привлечение междисциплинарных исследований, интеграция усилий специалистов из различных областей. Кроме того, сетевые компьютерные коммуникации характеризуются как некоторыми своеобразными особенностями,