

Развитие образования в мире свидетельствует о том, что его характерные особенности в значительной степени определяются уровнем научного, технического, экономического и социального развития той или иной страны. На сегодняшний день остро стал вопрос о модернизации системы образования и развитии нового типа образовательного процесса, в котором огромную роль играли бы современные средства коммуникации и информационных технологий

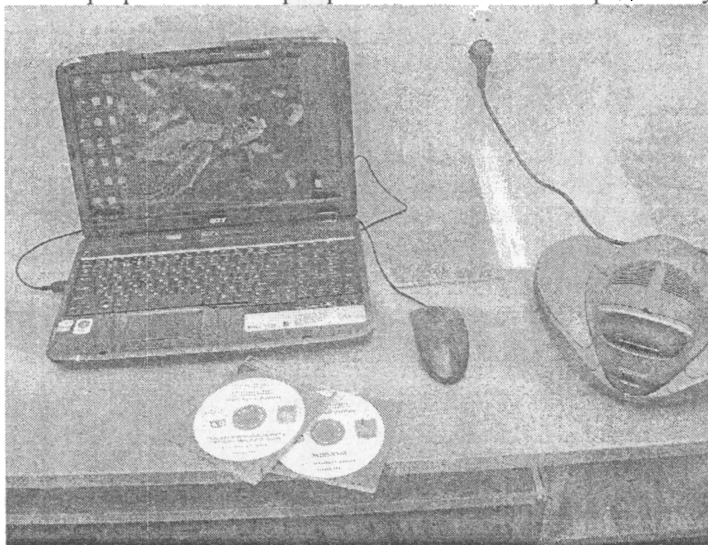
Основной целью Интернет-технологий в дистанционном обучении является создание информационно-образовательной среды, которая создана и успешно функционирует в БГТУ им. В.Г. Шухова.

При дистанционном обучении учащийся и преподаватель пространственно отделены друг от друга, но при этом они могут находиться в постоянном взаимодействии, организованном с помощью особых приемов построения учебного процесса, форм контроля, методов коммуникации посредством электронной почты и прочих технологий Интернета, а также специально предпринимаемых организационно-административных мероприятий. Дистанционное обучение, основанное на использовании технологий Интернета, выполняет ряд новых функций и предполагает реализацию определенных принципов, среди которых большое значение имеет принцип распределенного сотрудничества и интеграции.

Несомненно, что центральное место в любой системе обучения занимает учебно-методический материал и преподаватель. Система сетевого ДО является по сути виртуальной моделью учебного заведения, возможно в несколько упрощенном виде. Поэтому, в системе обязательно должны присутствовать службы, организующие учебный процесс (сетевой учебный отдел), электронный деканат, электронная библиотека, служба коммуникаций, сетевая система удаленного тестирования знаний и др. Именно эти соображения и были положены в основу созданной в БГТУ им. В.Г. Шухова комплексной системы дистанционного обучения.

Идеальной реализацией связи преподавателя и студента на расстоянии являются видеоконференции. Технологии видеоконференцсвязи развиваются весьма стремительно, но высокие требования, предъявляемые этими технологиями к скорости передачи информации по каналам связи, существенно ограничивают круг их использования.

Наш университет располагает всеми необходимыми техническими ресурсами для реализации сеансов видеоконференций. Вуз обладает собственным высокоскоростным Интернет - узлом, работающим по оптоволоконным каналам связи, имеет множество современных компьютерных классов с системами просцирования, системами интерактивного тестирования аудитории, современными интерактивными досками, оборудовано несколько специализированных классов видеоконференцсвязи с камерами высокого оптического разрешения и стереофоническим каналом передачи звука.



На фото рабочее место преподавателя – консультанта в классе видеоконференцсвязи (ЭВМ с выходом в Интернет, видеокамера, диски с электронными учебниками)

Реальная система сетевого ДО должна быть доступна максимальному числу пользователей сети. Применение видеоконференций значительно усиливает качественную сторону образовательного процесса, но не решает всех задач комплексной системы, кроме того, не все пользователи на «другом конце провода» могут иметь технически сложное и дорогостоящее оборудование. На настоящий момент времени использование видеоконференций в регулярном режиме учебного процесса не для всех пользователей эффективно.

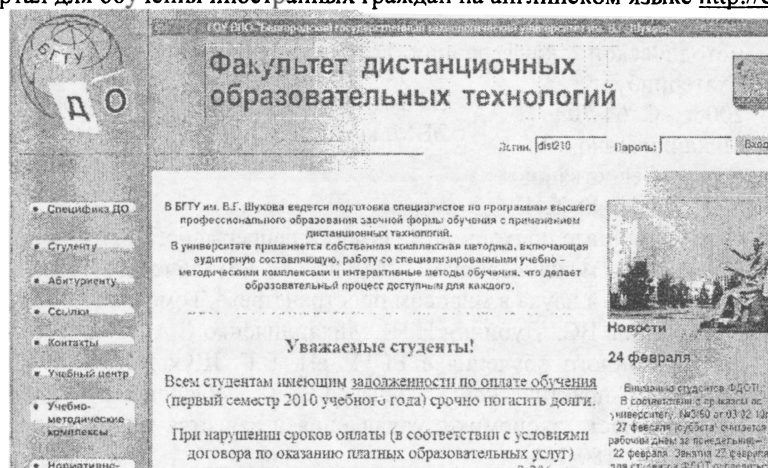
Принцип максимальной доступности является основополагающим и реализуется на факультете дистанционных образовательных технологий в БГТУ им. В.Г. Шухова.

Основными функциями подсистемы Интернет обучения БГТУ им. В.Г. Шухова являются:

- обеспечение учащихся цифровыми учебно-методическими материалами;
- формирование и ведение каталога информационных ресурсов;
- наличие электронной библиотеки и медиатеки;
- возможность ведения сетевого тестирования (промежуточного и итогового);
- идентификация пользователей и их структуризация по категориям;
- обеспечение интерактивной связи обучаемого с преподавателями и администрацией учебного заведения;
- обеспечение каждой категории пользователей возможностями для реализации своих задач;
- представление максимально полной информации вузе и порядке дистанционного обучения для абитуриентов.

Описанные подходы к построению системы сетевого дистанционного обучения были положены в основу действующей системы, которая работоспособна круглосуточно и обслуживают ежедневно более 300 пользователей при общем количестве зарегистрированных студентов более 4500 человек.

Данные системы доступны по адресам: Интернет-портал факультета дистанционных образовательных технологий <http://des.bstu.ru/>, система Интернет тестирования знаний студентов <http://dist.bstu.ru//>, портал для обучения иностранных граждан на английском языке <http://elearn.bstu.ru//>



На фото Интернет-портал факультета дистанционных образовательных технологий, <http://des.bstu.ru/>

Статистика работы портала:

- Среднее количество ежедневных визитов пользователей: 270-320
- Объем доступной информации электронной библиотеки: более 6,7 Гб
- Общее кол-во пользователей системы: более 4500 человек
- Количество обслуживаемых специальностей портала: 24
- Количество электронных курсов: 345

Развитие системы дистанционного обучения в вузе (постоянное увеличение контингента студентов и расширение географии набора) привело к необходимости развития интерактивных обучающих систем (видео лекции, слайд-шоу, электронные учебники, система электронного тестирования и т.д.).

В соответствии с утвержденным планом развития электронного образования в БГТУ им. В.Г. Шухова на сегодняшний день разработаны электронные системы тестирования по 140 дисциплинам.

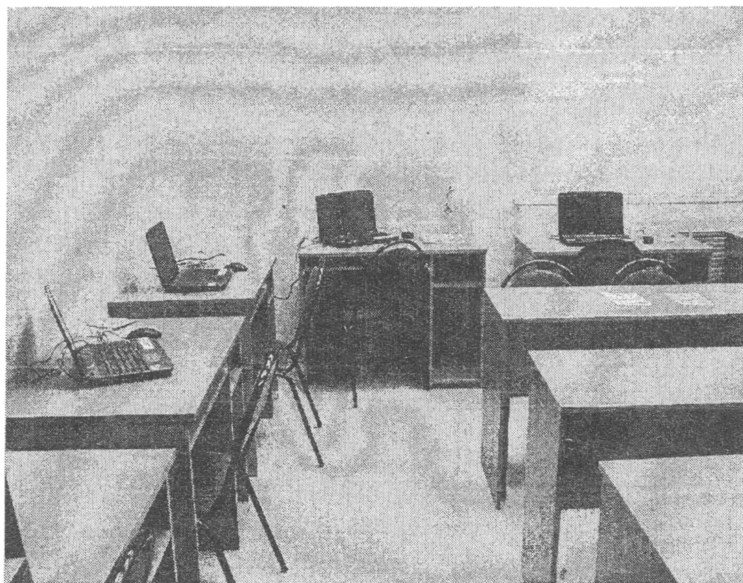
Создана и активно используется в образовательном процессе дистанционного обучения Интернет система тестирования знаний: <http://dist.bstu.ru/>

Данный ресурс предназначен для самостоятельной работы студентов под контролем преподавателей-консультантов в сети Интернет. Система содержит каталог специальностей (курсов). Каждая специальность открывает доступ к необходимому набору дисциплин учебного плана. Важнейшей функцией данной системы является предоставление студентам возможности сдачи теста после изучения содержания дисциплины. Для работы с системой необходима обязательная регистрация. Работая с данной Интернет системой, сотрудники факультета дистанционных образовательных технологий ведут мониторинг успеваемости студентов, и фиксируют результаты сдачи дисциплин.

В текущее время факультетом дистанционных образовательных технологий организуются сеансы видеоконференцсвязи для студентов дальних регионов.

Данная практика внедрения видеосвязи в образовательный процесс позволила значительно повысить качество подготовки специалистов по заочной форме, обеспечить студентам удаленных регионов возможность «живого» общения с высококвалифицированными специалистами БГТУ.

В режиме реального времени оперативно решаются текущие вопросы деканата ФДОТ по работе со студентами, проводятся консультации преподавателей.



Библиографический список:

1. Михайличенко С.А., Севостьянов В.С., Дубинин Н.Н. Дистанционное обучение, как составляющая системы непрерывного профессионального образования // Сб. докл. третьей международной научно – методической конференции «Новые образовательные технологии в вузе» - Екатеринбург, 2005г.- С. 64-70. На фото новый класс видеоконференцсвязи с мобильными ЭВМ, которые могут использоваться для выездной работы преподавателей и студентов в регионах
2. Михайличенко С.А., Севостьянов В.С., Ильина Т.Н. Инновационные подходы в реализации непрерывного профессионального образования // Сб. докл. международной научно - методической конференции «Инженерное образование и наука в мировом пространстве» - Томск, 2006г. - С. 45-48.
3. Севостьянов В.С., Дубинин Н.Н., Михайличенко С.А. Ильина Т.Н. Комплексная система дистанционного обучения в БГТУ им. В.Г. Шухова // Сб. докл. IV международной научно –практической конференции «Основные направления повышения эффективности экономики, управления и качества подготовки специалистов» - Пенза, 2006г. - С. 180-184.

Неупокова Е.Е., Окуловская А.Г.
**РЕАЛИЗАЦИЯ КОНЦЕПЦИИ ПРЕПОДАВАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ИСПОЛЬЗОВАНИЕ
СОВРЕМЕННЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ
ПРОЦЕССЕ»**

helena_rtd@mail.ru, okanastasiya@mail.ru

ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»

г. Екатеринбург

Неуклонно возрастает значимость внедрения информационных и коммуникационных технологий (ИКТ) в жизнь общества и то влияние, которое оказывают эти технологии на систему образования. Стремление учебных заведений использовать информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в системе образования продиктовано социальными, педагогическими и технологическими причинами. Внедрение ИКТ предъявляет особые требования к системе управления учебными заведениями и к совершенствованию образовательного процесса.

Качество подготовки высококвалифицированных специалистов, их конкурентоспособность и профессиональная мобильность в значительной степени определяются содержанием и организацией образования, формируемого с учетом интересов личности, потребностей рынка труда, перспектив развития экономики и социальной сферы. Сегодня качество профессионального образования напрямую зависит от качества образовательных программ, опирающихся на ИКТ, поэтому не вызывает сомнения, что дисциплине «Использование современных информационных и коммуникационных технологий в учебном процессе» должно быть уделено особое внимание при подготовке будущих педагогов.

Технологии, успешно внедряемые в процесс обучения в курсе информационных технологий, находят меньшее распространение в преподавании других дисциплин. Однако в связи с расширением числа часов на самостоятельную работу обучающихся, в связи с все ускоряющимся развитием дистанционного образования роль электронных учебных пособий усиливается. Существует потребность в обучении педагогов нового поколения технологиям самостоятельной разработки электронных средств обучения в своей предметной области. Поэтому возникает необходимость включать в обучающий курс