

КОРРЕКЦИЯ ДВИГАТЕЛЬНЫХ НАРУШЕНИЙ СРЕДСТВАМИ ЛЕЧЕБНОЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Ю. С. Чурилов, А. И. Репина

Актуальной проблемой коррекционно-воспитательной работы в специальных образовательных учреждениях является социализация детей, страдающих детским церебральным параличом (ДЦП).

Нарушения двигательной сферы у детей с периода рождения нередко вторично приводят к отставанию как физического развития, так и интеллектуального. Естественно возникает необходимость комплексной реабилитации и абилитации ребенка с целью коррекции двигательных функций, физического развития и профилактики задержки психического развития, т.е. вторичных нарушений.

Последствия ДЦП проявляются различной степенью тяжести и характера двигательных нарушений, отставанием развития моторики соответствующего возрастного периода, в отдельных случаях задержкой психического развития, отставанием от сверстников в показателях координации движений и др. Содержание и методы физического воспитания должны способствовать как общему физическому развитию, так и стимулировать эффективность специальных педагогических воздействий. Наиболее эффективными могут оказаться средства лечебной физической культуры, стимулирующие общее физическое развитие и улучшение координации двигательных актов, включая двигательные центры коры полушарий головного мозга.

С учетом возрастных и половых особенностей разработаны и используются методы лечебной физической культуры в группе детей, страдающих ДЦП. Работа и исследование проводятся на базе детских оздоровительных центров Верх-Исетского района г. Екатеринбурга.

Исследование выявило отставание физического развития и одновременно отставание умственных способностей, в сравнении с должным уровнем соответствующей возрастной группы.

В течении учебного года специальные занятия по лечебной физической культуре создали предпосылки к улучшению эмоциональной сферы, выработке бытовых целенаправленных действий, включающих «крупную и мелкую» моторику, резкому снижению пропусков занятий по причине простудных заболеваний.

Построение упражнений основывается на теоретических положениях физиологии двигательной системы человека (П.К.Анохин, 1998; Н.А.Бернштейн, 1947) и методических основах коррекционно-педагогической

работы по развитию двигательной сферы детей с отклонениями в развитии (А.А.Дмитриев, 2004).

Результаты настоящего исследования убеждают в эффективности комплексного использования специальных физических упражнений в коррекции двигательных нарушений при ДЦП в образовательном процессе.

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ СОРЕВНОВАНИЙ ПО БОКСУ

Р.Р. Юсупов, В.В. Ким

Современный спорт, особенно на этапе спортивного совершенствования, имеет четко обозначенные границы профессиональной деятельности. Большой спорт стал профессиональным и источником травм, болезней, отклонений в состоянии здоровья (В.В.Ким, 1999,2000,2001).

В тоже время надо подчеркнуть, что в массовой физической культуре и физическом воспитании детей, школьников, студентов в образовательных программах, как правило, используется простой перенос материалов программы подготовки спортсменов-разрядников в содержание программного обеспечения учебного процесса общеобразовательных школ и вузов.

Исследованиями, проведенные в боксе, дзюдо с детьми (Г.С.Хам, 1999; Р.Х.Аминов, 2001, Р.Х.Аминов, 2001, А.С.Перевозников, 2003), в волейболе со студентами (Н.М.Глухенькая, 2001) показали, что большие физические нагрузки неприемлемы для оздоровительных занятий.

Другая сторона спорта – организация и проведение соревнований, без которых невозможна спортивная деятельность человека. Олимпийский лозунг «Быстрее, выше, сильнее» - еще раз подчеркивает профессиональную направленность спорта, где здоровье человека может быть серьезно подорвано после больших тренировочных нагрузок. На примере механических нагрузок можно показать огромное воздействие на человека спортивных упражнений. Так при падении тело футболиста испытывает перегрузку около 20 G, при беге со скоростью около 8-9 м/с ударное ускорение на каждом шаге легкоатлета составляет на уровне стопы до 25-28 G, а на уровне головы 4-5 G. В соревновательных поединках голова боксера при ударе противника испытывает воздействие до 15-18 G, а ускорение головы борца при падении на ковер составляет до 10-11 G. Для сравнения – при вращении на центрифуге с ускорением 4-6 G наблюдается «серая пелена» или полная потеря зрения летчиков.