

представляет формы для ввода ФИО, группы, электронные бланки для ответов на вопросы и стандартные кнопки управления (далее, назад, выход). Компонент перехвата позволяет отслеживать перемещение курсора, количество щелчков совершаемых с помощью мыши. Также позволит нам отслеживать все вводимые данные с клавиатуры. Компонент записи будет записывать в форме таблицы с полями, содержащими перехваченную информацию и данные о тестируемом, а также вопросы.

После реализации продукта необходимо создать «Руководство пользователя (ReadMe)» для преподавателя. После реализации его следует апробировать, для повышения качества разработанного программного средства.

Разрабатываемый программный продукт можно использовать для получения информации о процессе компьютерного педагогического тестирования, что актуально для проведения научных педагогических исследований.

Библиографический список:

1. Фараонов В.В. Система программирования Delphi. – СПб.: БХВ-Петербург, 2005.
2. Х. М. Дейтел, П. Дж. Дейтел - Как программировать на С. – Бином-Пресс. 2006

**С.Д. Копенкин, РГПШУ,
гр. КТ-528**

Руководитель: ст. преподаватель каф. СИС
С.В. Ченушкина

ЭЛЕКТРОННЫЙ ДНЕВНИК, КАК СРЕДСТВО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ МЕЖДУ РОДИТЕЛЕМ, УЧЕНИКОМ И ШКОЛОЙ

Мы живем в мире компьютерных технологий, где уже практически, нет ни одного места, ни одного процесса, который в той или иной мере не обслуживался бы компьютерами. Компьютер входит в нашу жизнь, завоевывая все большее пространство вокруг нас. И во многих семьях он становится обязательным объектом техники. Современные дети, наравне с взрослыми, вовлечены в постоянно ускоряющийся темп повседневной

жизни, с множеством разнообразных задач и многочисленными временными рамками.

Ребенок уже в младших классах зачастую занимается в нескольких кружках, на дополнительных занятиях, и это очень большая нагрузка на детский организм, выдержать которую иногда бывает слишком сложно. Понимая это, родители должны как можно раньше приучать ребенка к вниманию, усидчивости, ответственности. И если раньше за двойку принято было ругать, то сейчас педагогический подход кардинально меняется: в первую очередь необходимо понять, чем вызван такой результат – случайный неудачный ответ, плохая подготовка, негативное отношение ребенка к предмету или учителю.

Современные родители – это, как правило, оба работающих супруга, занятые на работе от 6 до 10 часов. И в большинстве случаев работа требует максимальной концентрации и самоотдачи. В таком режиме следить за успехами ребенка достаточно проблематично, тем более заниматься с ним вечером по школьным предметам. Решением этой проблемы может помочь электронный дневник. Электронный дневник – очень удобный инструмент, чтобы быть всегда в курсе, как учится ваш ребенок. Можно прямо, не вставая из-за рабочего стола в офисе просмотреть все оценки, прочитать замечания преподавателей, если таковые имеются, узнать новости школы и сообщения классного руководителя.

И родители должны понимать, что электронный дневник ведется не с целью, чтобы наказание за плохие отметки было незамедлительным и неминуемым, а для того, чтобы наладить взаимосвязь между родителем и учеником, между родителями и школой.

Электронный дневник – это в первую очередь оперативная информация о состоянии дел. А ведь именно своевременное понимание ситуации сегодня – одно из главных условий современного мира, который движется в таком быстром темпе, что узнать «назавтра» бывает уже равнозначно «опоздать».

С электронными дневниками все прозрачно. Ребенок знает, что родители всегда могут зайти в Интернет и проверить, сказка или нет история про полученные пятерки. Кроме того, с помощью электронного дневника можно узнать, что задали на дом, как сын себя ведет, не пропускает ли уроки, задать вопрос классному руководителю или преподавателю-предметнику.

Конечно, учителям необходимо постепенно привыкать к электронным дневникам. Хотя сегодня им приходится делать двойную работу - заполнять не только бумажные дневники и журналы, но и их электронные варианты. В дальнейшем же можно постепенно избавиться от бумажных дневников. Это поможет снять с учителей лишнюю нагрузку. В конечном итоге новая система позволит учителям не только контролировать успеваемость с помощью электронных дневников и журналов, но и делиться опытом, совместно готовиться к урокам, вести дистанционное обучение

Говорят, в Европе и Америке школьники и студенты все ходят с ноутбуками, а учебный процесс всё больше переходит в онлайн. В России картина несколько другая. Здесь соответствующие тенденции только начинают набирать свою силу. С чем это связано? Конечно причин много, но главной считается по праву недостаточное распространение интернета.

Любые информационные технологии предполагают каналы связи (для передачи информации). Для нас таким каналом является интернет.

Ситуация с интернетом в России оставляет желать лучшего (за исключением больших городов), но позитивные перемены в данной области коммуникаций в последнее время прослеживаются всё сильнее.

Как известно в рамках капитализма, всегда спрос рождает предложение и никогда наоборот. Так как мы живем при рыночной экономике, то для появления чего-то нового необходимо, что бы появился спрос на это. Здесь надо отдать должное учебным заведениям, которые, не смотря порой на ограниченные бюджеты, пытаются следовать новейшим тенденциям образования. Уже никого не удивить компьютерными классами, проекторами и ноутбуками. Компьютеризация гармонично вписалась в учебный процесс. Теперь настало время объединять это между собой и создать интерактивность. Настало время «Электронных дневников». Родители, в свою очередь, тоже давно освоились в интернете, а некоторые из них уже рассматривают его как единственный способ получения информации, на смену телевидению и радио. И в вопросе получения актуальной и полной информации об учебном процессе ребенка Электронные дневники могут оказаться хорошим подспорьем традиционным бумажным дневникам. А в будущем, возможно, вообще заменить их.