

- Из результатов исследования мы выясним оптимальные пространственные и цветовые характеристики для разработки графического интерфейса.

- Студенты психологи получают практикум, который обучит их проведению данного исследования.

- Результаты будут полезны разработчикам сайтов, приложений, рекламы и так далее...

- В будущем исследовать можно и характеристики восприятия текста: шрифт, размер, цвет.

**А.А. Петухов, РГПШУ,
гр. КТ-404**

Руководитель: старший преподаватель каф. СИС
Н.В. Ломовцева

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ В АВСТРАЛИИ

Сегодня, когда у большинства практически нет свободного времени для обучения дистанционный вариант получения знаний и обретения профессиональных навыков является очень удобным. Так как желающему обучаться не придется ежедневно посещать лекции и практические занятия в образовательном учреждении, и ему не придется задаваться вопросом: «как совместить учебу и работу?». Также они (обучающиеся) могут получить высшее образование в учебных заведениях, находящихся в разных уголках земли - экономя время и денег.

Студентам дистанционного обучения предоставляются лучшее учебно-методическое пособие, современное программное обеспечение, удобное время для он-лайн консультаций и многое другое. Дистанционное обучение предполагает прохождение различных курсов с получением диплома государственного образца или сертификата о высшем образовании и повышении квалификации.

В Австралию дистанционное обучение пришло в начале XX века. Однако желающих обучаться по такой системе было не много. Рост сегмента дистанционного обучения пришелся лишь в конце 90-х годов, когда начался активный обмен кадрами. Огромную роль в развитии дистанционного образования сыграла и глобальная сеть Интернет,

развитие которой позволило сделать огромный шаг вперед, что и послужило популяризации этого вида обучения.

Дистанционное обучение – это такой вид обучения, при котором студенты обучаются самостоятельно, получив предварительно учебно-методические пособия и необходимое программное обеспечение. [2]

Сегодня большинство австралийских университетов, имеющих курсы дистанционного обучения, предлагают получить высшее образование, закончить аспирантуру, получить техническое и второе высшее образование. При этом число предлагаемых курсов постоянно растет, что привлекает большое количество иногородних и иностранных студентов.

Одним из таких высших учебных заведений Австралии является университет Южного Квинсленда (University of Southern Queensland - USQ), который уже свыше 10 лет всерьез занимается дистанционным обучением. Он признан лидером в предоставлении услуг дистанционного обучения, по мнению одного из ведущих австралийских образовательных ведомств - Австралийского национального центра дистанционного обучения.

Для того чтобы поступить в университет Южного Квинсленда от студента требуется заполнить заявку установленной формы, предоставить копии дипломов или сертификатов об имеющемся образовании, а также предоставить результаты теста по английскому языку (TOEFL, IELTS). Заявку можно заполнить либо в самом университете (город Тувумбе, восточное побережье Австралии), либо в любом из центров поддержки дистанционного образования, созданных USQ (Фиджи, Германия, Швеция, Сингапур и др.), либо обратиться к партнерам USQ (в России это Дальневосточный государственный университет и Иркутский государственный университет). Заявка на поступление рассматривается в течение нескольких дней, после этого студенту посылается письмо о зачислении или не зачислении на выбранный факультет. Оплата производится по семестрам. [1, 3]

При поступлении студенту предоставляются материалы для занятий, которые отправляются почтой (плата за сбор и доставку этого пакета включена в общую сумму оплаты за обучение) или по средствам Интернета. Помимо этого, студент имеет возможность получить консультацию преподавателя по телефону, электронной почте, факсу или

через видеоконференцию. В личном разделе на официальном сайте студенту предоставляются результаты экзаменов, электронная библиотека, сведения об изучаемых дисциплинах, возможность получить он-лайн консультацию преподавателя.

В конце каждого курса студент обязан предоставить результаты проделанной работы, если они зачтены, то студент допускается до сдачи экзамена. Экзамены проходят в течение рабочего дня в центрах поддержки дистанционного обучения, либо в самом университете. При этом результаты экзаменов сообщаются в течение 2-3 недель после их сдачи в письменном виде. При завершении полного курса выдается сертификат с окончательными результатами учебы. [1, 3]

Университет Южного Квинсленда является лидером австралийского рынка дистанционного образования. Только один из четырех его студентов учится очно, остальные получают знания благодаря заочным курсам, материалы которых передаются по сети Интернет. При этом дипломы, полученные очно и заочно, ничем не отличаются, и котируются одинаково. Поэтому обучение в этом университете может стать интересным вариантом для тех, кто по разным причинам не может надолго уехать учиться за границу. [4]

В отличие от традиционного обучения, дистанционное требует от студентов ответственного подхода к обучению, так этот вид обучения предполагает, что студенты будут самостоятельно изучать материал, выполнять различные задания, а в образовательные учреждения будут приходить только для сдачи экзамена или получения консультации преподавателя. [1]

Дистанционное образование помогает людям реализовать их жизненные планы, «построить» свое будущее, не отвлекаясь, каждый день на проблемы очного обучения.

Список использованных источников

1. Обучение за рубежом. Дистанционное образование [Электронный ресурс] Режим доступа – <http://www.abroad.ru/>.
2. Образование в Австралии [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.studyaustralia.ru/>.
3. Официальный сайт университета Южного Квинсленда [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.usq.edu.au/>

4. Образование за рубежом [Электронный ресурс] – Режим доступа – <http://www.studinter.ru/>.

М.М. Путров, РГППУ
гр. КТ-107

Руководитель: к.п.н., доцент, зав. кафедрой СИС
Е.В. Чубаркова

ЛОКАЛЬНЫЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СЕТИ. ОСНОВЫ ПОСТРОЕНИЯ И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИХ В ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Информация сегодня становится одним из наиболее важных стратегических ресурсов. Следствием из этого является значительное увеличение объемов учебного материала в средних образовательных школах и высших учебных заведениях. Необходимо развивать у учащихся логическое и образное мышление, внимание и необходимые практические навыки по применению современных средств информационных и коммуникационных технологий. Локальные вычислительные сети (ЛВС), являясь основой коммуникационных технологий, в последнее время получили широкое распространение в самых различных областях науки, техники и производства.

Под ЛВС понимают совместное подключение нескольких отдельных компьютерных рабочих станций к единому каналу передачи данных. Для того чтобы привести в движение процесс передачи данных, использовали машины с одинаковым кодированием данных и связанные одна с другой [2].

Для этого Международная организация по стандартизации (ISO) разработала базовую модель взаимодействия открытых систем (англ. Open Systems Interconnection (OSI)). Эта модель является международным стандартом для передачи данных. Основная идея этой модели заключается в том, что каждому уровню отводится конкретная роль, в том числе и транспортной среде.

Модель содержит семь отдельных уровней:

- физический - битовые протоколы передачи информации;
- канальный - формирование кадров, управление доступом к среде;