

побеждены грехом? Нет, конечно же, не можем. Святая Церковь учит нас, что человек, осознавший свой грех и прошедший через исповедь, принеся достойный плод покаяния, освобождается от своих грехов. Господь, как Любящий Отец, всегда протягивает нам Свою руку в готовности помочь нам, только бы мы к Нему обратились, захотели изменить свою жизнь. Но как же нечасто пользуемся мы этой помощью! Не в этом ли причина развращённости и опустошённости современного общества? Ведь где взять человеку сил противостоять такому массовому пороку без помощи Божией?

Теперь целомудрие сохранить непросто, а вернуть – ещё больший труд. Зато и награда большая! Помните обо всём этом, берегите себя! Ведь радость жизни заключается не в доставлении себе удовольствий, но в жизни ради других людей.

Третьякова В.С.

О теме дипломной работы по теологии

Дипломная работа является формой выпускных квалификационных работ, составляющих основу итоговой аттестации выпускника вуза. Выполнение дипломной работы является одним из основных видов самостоятельной работы студентов в вузе на заключительном этапе обучения, на 4-0М (бакалавр) или на 5-0М (специалист) году обучения. Она направлена на закрепление, углубление и обобщение теоретических знаний по учебным дисциплинам профессиональной подготовки, овладение методами научных исследований, формирование навыков решения творческих задач в ходе научного исследования по определенной теме [Стандарт].

Студент выбирает тему дипломной работы из числа тем, предложенных выпускающей кафедрой, или выдвигает её самостоятельно. Самостоятельный выбор должен сопровождаться необходимым обоснованием целесообразности разработки данной темы. Отдельные темы могут разрабатываться по заказам различных организаций, учреждений, сотрудничающих с институтом, с которыми возможно заключение договоров в данном направлении. Темы дипломных работ утверждаются последовательно кафедрой и советом института.

Тематика дипломных работ по специальности «Теология» должна отражать:

- ведущий профиль образовательной деятельности Социального института РГПТУ;
- теологическую направленность исследования;
- проблемы, связанные с ведущими направлениями деятельности теолога в общеобразовательных и воскресных школах, православных гимназиях и духовных образовательных учреждениях, в учреждениях социальной защиты населения, а также среди различных групп населения, нуждающихся в помощи теолога (группы риска);
- научные интересы выпускника в области теологии;
- характер специализации выпускающей кафедры (теологии);
- теоретическую и практическую актуальность исследуемой проблематики;
- значимость разработки проблемы для будущей практической деятельности выпускника;
- заинтересованность темой и результатами исследования определенными образовательными и духовными учреждениями и организациями;
- перспективы использования результатов исследования в деятельности образовательных и духовных учреждений разных типов.

Тема определяется не позднее, чем за год до окончания обучения в вузе, а иногда и значительно раньше, поскольку дипломная работа в идеале представляет собой дальнейшее развитие идей, разработанных в предыдущие годы в курсовых работах. Приведем примерные темы выпускных квалификационных работ, на наш взгляд, соответствующие тем требованиям, которые предъявляются к работам такого рода в Социальном институте по специальности «Теология».

1. Обучение пожилых людей христианским традициям преодоления трудной жизненной ситуации (в условиях Центра социального обслуживания).

2. Теологическая деятельность по формированию у ребенка умения строить поведение согласно христианской морали.

3. Деятельность теолога по использованию церковного краеведения в духовно-нравственном воспитании детей.

4. Теологическая деятельность по оказанию духовно-нравственной поддержки детям-сиротам в условиях детского дома.

5. Формирование православной культуры на Урале и её современный духовно-нравственный потенциал (на примере православных гимназий и воскресных школ г. Екатеринбурга).

6. Пути обретения веры и смысла жизни в духовных исканиях

Ф.М.Достоевского.

В теме дипломной работы отражается *объект* действительности, взятый автором для исследования. Например, из первой темы следует, что в качестве объекта исследования избрана деятельность теолога с пожилыми людьми, а из третьей темы - деятельность теолога по использованию краеведения. Исходя из характера специализации кафедры теологии, становится очевидным, что объектом исследования должна стать теологическая деятельность в русле ведущих направлений: православного воспитания, духовно-нравственного наставничества в общеобразовательных и духовных образовательных учреждениях, в учреждениях социальной защиты населения, а также среди различных групп населения, нуждающихся в помощи теолога (группы риска).

Тема дипломной работы должна быть соотнесена с *предметом* исследования. Целесообразно определить при этом некоторые границы работы, связанные с ведомственной принадлежностью учреждений, на базе которых проводится исследование, а также с возрастными и психологическими особенностями людей, с которыми работает теолог (см. например, первую, четвертую и пятую темы).

Тема не должна быть обзорной, глобальной или слишком широкой, такой подход не позволит студенту глубоко проработать проблему и найти собственное её решение. Напротив, узкая, тема даёт большие возможности для разностороннего её изучения, поиска нового материала и своего пути решения проблемы. Чем конкретней тема, тем достижимей успех.

От выбора темы дипломной работы зависит содержание всей последующей научно-исследовательской деятельности студента в процессе его работы над дипломом: определение объекта, предмета, целей исследования, конкретных методов сбора, изучения и обработки информации о состоянии изучаемого предмета, логики проведения различных исследовательских действий и т.д. Главную же роль в определении темы играет наличие проблемы, источником которой является противоречие в обществе, в образовательной или социальной сферах, а также затруднения, конфликты, рождающиеся в практике. Возникает потребность их преодоления средствами и способами практической деятельности теолога. Например, в ходе практики на предвыпускном курсе при знакомстве с работой педагогического коллектива детского дома по организации социальной поддержки воспитанников студент обнаруживает следующее противоречие: осуществляемая психолого-педагогическая поддержка ребенка педагогами детского дома оказывает недостаточное влияние на его социализацию. В связи с чем возникает *проблема*

поиска дополнительных путей и средств организации социальной поддержки детям-сиротам. Студент-теолог выходит на проблему дефицита духовно-нравственного воспитания в учреждениях данного типа, которая и становится проблемой дипломного исследования. Для её разрешения студент определяет для себя следующую тему исследования: «Теологическая деятельность по оказанию духовно-нравственной поддержки детям-сиротам в условиях детского дома».

Обоснование *актуальности* темы исследования включает указание на необходимость и своевременность изучения и решения существующей проблемы для дальнейшего развития теологической теории и практики. Актуальные исследования дают ответ на наиболее значимые в данный момент развития общества вопросы, отражают его социальный заказ теологической науке, обнаруживают противоречия, существующие в практике. При обосновании актуальности темы необходимо указать на степень её разработанности в научной теории, возможно описание основных этапов её изучения в специальной литературе.

В самом общем виде актуальность характеризует степень расхождения (или наличие противоречия) между потребностью в разработке той или иной научной идеи или практических рекомендаций и предложениями, которые могут дать наука и практика в настоящее время [Методические рекомендации.. .2004]. Данное противоречие и обуславливает необходимость разработки проблемы исследования, которая, в свою очередь, определяет его тему.

Для теологического научного направления актуален выбор как теоретического, так и прикладного содержания.

Теоретическая тема предполагает рассмотрение отвлеченной проблемы, однако ясно, что решить проблему Бога, человеческой воли или определения свободы выпускник, чья научная биография только началась, не сможет. Такие работы грешат субъективностью, расплывчатостью, нестрогостью суждений. Поэтому лучше сформулировать теоретическую тему так: «Понятие свободы у Канта», - или так: «Пути обретения веры и смысла жизни в духовных исканиях Ф.М.Достоевского». Если у студента есть оригинальные мысли по поводу рассматриваемой проблемы, то, анализируя сказанное кем-то, когда-то, например, о свободе, он себя покажет на фоне сравнения с исследуемым автором. «Даже гении (и они-то в особенности!), вовсе не роняют себя. Если от кого-то отгалкиваются, отправляются от чьих-то идей не значит идеализировать предшественника, обожествлять, клясться его именем. Можно, напротив,

отмежевываться от предшественника, подчеркивая его ошибки и ограниченность. Но это создает опорную точку» [Эко 2003: 25].

Выбор практической темы актуален для Социального института, поскольку на сегодня не определена роль религиозного воспитания как части социального воспитания в процессе становления личности. Расширения ее потенциалов, способностей. Поэтому необходимы практические разработки, методические рекомендации, программы, определяющие содержание, формы и методы религиозного воспитания

Литература

1. Методические рекомендации по выполнению дипломной работы // Составители Н.Г.Санникова, В.С.Третьякова. – Екатеринбург, РГШТУ.- 2004.
2. Стандарт
3. Эко У. Как написать дипломную работу. Гуманитарные науки: Учебно-методическое пособие. -- М.: Книжный дом «Университет». – 2003.