

Наиболее эффективной, на взгляд автора, является форма передачи преподавателями студентам ценностей, которую в XIX век русский философ К.Д. Кавелин назвал *гражданской проповедью*. Именно ее особенности позволяют наиболее эффективно доносить ценность здорового образа жизни, как и другие нравственные ценности до человека и помогать ему освободиться от разрушительного нигилистического мировосприятия.

#### *Цитируемая литература*

1. Даль В.И. Толковый словарь живого великорусского языка. СПб: Диамант, 1996, т. 1.
2. Достоевский Ф.М. Бесы. М.: правда, 1990.
3. Ковалевская С.В. Кузен Мишель//Воспоминания и повести. М.: Правда, 1986.

Чернов Г.А.

ГОУ ВПО «Российский государственный профессионально–педагогический университет» (РГППУ), г. Екатеринбург

### ПРОБЛЕМАТИКА СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ С МИГРАНТАМИ

В процессе социальной адаптации, вызванной переездом на новое место жительства, мигранты сталкиваются с целым спектром экономических, социальных и психологических проблем.

Существование на территории России различных категорий мигрантов создает необходимость детального изучения и анализа их взаимоотношений с принимающим населением, условий для их адаптации, а также поиска путей принятия мигрантов местными жителями и установления между ними добрососедских отношений.

Именно для выполнения вышеперечисленных целей государством созданы такие специальные учреждения первичной помощи мигрантам, как пункты первичного приема вынужденных переселенцев, центры временного расселения вынужденных переселенцев, центры временного размещения иммигрантов. Задачи специалистов этих учреждений: оказать первую психологическую помощь человеку, помочь сориентироваться в обстановке.

Для социально незащищенных категорий, не имеющих возможности самостоятельно подыскать себе жилье, в течение пяти первых дней, пока решается вопрос о регистрации ходатайства, предусматривается проживание в пункте первичного приема. Попасть туда можно только по направлению регионального отдела по делам миграции. После регистрации ходатайства до его рассмотрения (то есть в течение трех месяцев) социально незащищенных могут поселить в центре временного размещения. Направление в центр также может быть выдано миграционными органами.

Всего в России организовано около 90 пунктов первичного приема и 20 центров временного размещения. Получив статус беженца или вынужденного переселенца, человек по месту постоянного жительства может в соответствии с российским законодательством получить помощь от служб системы социальной занятости населения. Задача социального работника состоит в том, чтобы помочь вынужденному переселенцу или беженцу адаптироваться к новому месту жительства (обустроить жилье, получить работу, устроить детей).

Мигранты, как и все граждане Российской Федерации, имеют право на бесплатное медицинское обслуживание, социальную защиту и социальное обеспечение. Им на общих основаниях начисляются пенсии и другие социальные выплаты.

В Россию прибывают различные категории мигрантов. Так по данным проведенного нами исследования, около половины опрошенных прибывают в Россию в возрасте от 18 до 25 лет. Каждый шестой мигрант имеет полное среднее образование, каждый десятый - высшее. Более половины респондентов находятся в нашей стране менее полугода (кстати, как удалось выяснить, трудовые мигранты нанимаются на работу в России «вахтовым» способом, передавая время от времени «эстафету» другим членам семьи).

Достаточно интересно, что когда мигрантов попросили ответить на вопросы, связанные с удовлетворенностью жизнью в России, то сложилась следующая картина: девять десятых опрошенных удовлетворены условиями проживания в нашей стране; девять десятых мигрантов удовлетворены своей работой (напомним, что исследование проводилось среди людей, занимающихся низкоквалифицированной, грязной работой!); и, наконец, абсолютно все респонденты удовлетворены возможностями улучшения благосостояния.

Процесс адаптации к новому месту жительства идет успешнее и быстрее, если вынужденные переселенцы селятся компактно. Федерация миграционных программ рекомендует шире внедрять в практику строительство комплексных коллективных поселений. Так, например, в Екатеринбурге строится новое общежитие, которое предназначено специально для мигрантов.

В областном миграционном центре уже подобрали для общежития и первых жильцов. Это выходцы из Таджикистана, Узбекистана, Киргизии и Азербайджана. Они приедут в Екатеринбург в ближайшее время по заявкам работодателей. Уральские предприятия ждут более трех тысяч заграничных работников. Больше всего востребованы строители домов и дорог, водители и швеи.

Вслед за первым общежитием будет построено еще одно, кроме того, в городке мигрантов появятся свой медпункт и столовая.

В последнее время исследователи все больше внимания стали уделять изучению результатов столкновения мигрантов с чужой культурой.

Состояние, которое переселенцы испытывают в чужой стране, называется «культурным шоком»; вхождение в новую культуру для каждого человека является запутывающим, смущающим и дезорганизирующим переживанием. Такое сильное нервное потрясение может произойти под влиянием новых условий, когда сенсорные, символические, вербальные и невербальные системы, бесперебойно обеспечивавшие нормальную жизнь на родине, отказываются адекватно работать.

Численность населения, которое всегда было главным стратегическим ресурсом любого государства, становится сегодня составляющей частью безопасности страны. Мигранты очень легко могут стать козырем в политических играх правительств и серьезной силой при конфликтах любого рода. Учитывая все это, можно назвать вопрос социальной работы с мигрантами актуальной проблемой.

Шипицина Н.Е.

*Южно-Уральский государственный университет (ЮУрГУ), г. Челябинск*

## ДИНАМИКА ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТАЦИЙ СТУДЕНТОВ

Общепризнанно, что в современной России активно происходит переоценка общественных и личностных ценностей, меняются подходы к их формированию.

Важным фактором, определяющим актуальность данного исследования, является то, что ценностные ориентации как составная часть мировоззрения личности обеспечивают ей высокий уровень адаптации в современных условиях.

**Цель** нашего исследования – изучение динамики ценностных ориентаций студентов факультета ФКиС ЮУрГУ. В тестировании приняли участие студенты 1-3 курса 300 человек (132 девушки и 168 юношей).

Система ценностных ориентаций определяет содержательную сторону направленности личности и составляет основу ее отношений к окружающему миру, к другим людям, к самому себе, основу мировоззрения и ядро мотивации жизненной активности, основу жизненной концепции и «философии жизни».

Исследование проводилось по методике, разработанной М. Рокичем, которая является одной из самых популярных в исследовании ценностных ориентаций. Она основана на прямом ранжировании списка ценностей. Автор различает терминальные ценности, под которыми понимаются предельные цели и смыслы существования и инструментальные, которые трактуются как предпочитаемые образы действия, принципиальные