

Предисловие

Сборник «Акмеология профессионального образования» отражает результаты обсуждения актуальных проблем современного российского образования, представленных в докладах на традиционной международной научно-практической конференции, которую в семнадцатый раз проводит кафедра методологии профессионально-педагогического образования ФГАОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет».

В сборнике представлены статьи учёных и практических работников образовательных организаций разного уровня (дошкольных и общеобразовательных организаций, среднего профессионального и высшего образования), что свидетельствует об интересе педагогических работников к заявленной теме конференции, поскольку в современных условиях вопросы подготовки педагогов образовательных организаций разного уровня сверхактуальны.

В сборнике представлены результаты исследования акмеологии профессионального образования и педагогической акмеологии в четырёх направлениях: актуальные проблемы педагогической акмеологии; современное профессионально-педагогическое образование: методология, теория, практика; теоретические и прикладные аспекты формирования культуры работников образования; современные педагогические технологии.

Основное внимание участники конференции обратили на актуальные проблемы российского образования и науки: проблемы становления, развития и совершенствования профессионала (сопровождение личностного самоопределения будущих педагогов в образовательном процессе, достижение профессионализма будущего педагога, профессиональная карьера педагога, акмеолого-андрагогические функции дополнительного образования взрослых), актуальные проблемы педагогической акмеологии (аспекты педагогической акмеологии в условиях социальной трансформации XXI века, принципы ноосферной педагогической акмеологии); современные педагогические технологии (мобильное и дистанционное обучение, мультимедийное сопровождение занятий, проблемное моделирование, технологии активного вовлечения студентов на материале разных учебных дисциплин); проблемы психического и психологического здоровья участников образовательного процесса; особенности педагогической деятельности в условиях цифровизации образования; индивидуальный стиль учения студентов современного вуза; проблемы формирования транспрофессиональных компетенций и др.

Тематика представленных докладов заостряет внимание учёных и преподавателей на актуальных теоретических проблемах профессиональной педагогической деятельности и вопросах практической педагогической деятельности, создает необходимость безотлагательного теоретического осмысления и анализа этих проблем, предоставляет возможность ознакомиться с пониманием этих проблем другими коллегами, что и демонстрирует сборник материалов.

Материалы конференции предназначены для научных и педагогических работников образовательных организаций.