

4. Пургина О.В. Организация нравственно-этического воспитания и досуга осужденных к лишению свободы 2010 // Юридическая электронная библиотека ЮРИСТЛИБ [Электронный ресурс] - Режим доступа к документу: http://www.juristlib.ru/book_7981

5. Рыбак М.С., Хаитжанов А. Особенности воспитательной работы по ресоциализации осужденных // Журнал «Интеграция образования». – 2012. - Выпуск № 1. [Электронный ресурс] – Режим доступа к документу: <http://cyberleninka.ru/article/n/osobennosti-vospitatelnoy-raboty-po-resotsializatsii-osuzhdennyh>

РОЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОПАГАНДЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ И СПОРТА СРЕДИ МОЛОДЁЖИ

Жукова А.П., Веденина О.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия

Физическая культура и спорт приобрели в наше время такую социальную силу и значимость, аналога каким в истории общества еще они не имели.

Физическая культура и спорт являются не только эффективным средством физического развития молодежи, но и способом укрепления и охраны ее здоровья, сферой общения и проявления социальной активности молодежи, разумной формой организации и проведения досуга. Бесспорно, спорт влияет и на другие стороны человеческой жизни: авторитет и положение в обществе, трудовую деятельность, на структуру нравственно-интеллектуальных характеристик, эстетических идеалов и ценностных ориентаций.

Физическая культура и спорт предоставляют молодежи широчайшие возможности для развития, самоутверждения и выражения своего «я».

Таким образом, физическая культура – могучее средство самопознания, самовыражения, самоутверждения. Владея своим телом и активно используя разнообразные физические упражнения, человек улучшает свое физическое состояние и подготовленность, физически совершенствуется, что отражает такую степень физических возможностей личности, ее пластической свободы,

которая позволяет ей наиболее полно реализовать свои сущностные силы. Степень физического совершенства определяется тем, насколько прочную основу оно представляет для дальнейшего развития, в какой мере оно «открыто» новым качественным изменениям и создает условия для перевода личности в иное, более совершенное качество.

При проведении массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий среди молодежи обязательно должен быть достигнут оздоровительный эффект.

При рациональной организации массовых физкультурно-спортивных мероприятий осуществляется воздействие на участников в направлении воспитания у них активной жизненной позиции, высокой нравственности, гражданственности и патриотизма, а также естественной потребности в использовании физических упражнений и спорта, здорового образа жизни в процессе своей жизнедеятельности.

Объективная закономерность возрастания роли физической культуры в жизни человека еще не нашла адекватного отражения в обществе. Поэтому квалифицированные специалисты и общественные активисты должны вести целенаправленную деятельность по повышению физкультурной грамотности среди молодежи. Для достижения этого молодежи необходимы знания и практические навыки по организации и проведению массовых, оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятий, спортивных соревнований.

В целом, массовая физическая культура будет эффективно отражаться на развитии личности молодого человека только в том случае, если она будет частью целостной системы воспитания молодежи.

Для этого среди молодежи ведется активная пропаганда физической культуры.

Под пропагандой принято понимать различные формы (устная, печатная, наглядная и др.) распространения и разъяснения идей, учений, взглядов, теорий, воздействующие на сознание и настроение широкого круга людей.

Пропаганда физической культуры подразумевает целенаправленную деятельность по распространению знаний в области физической культуры и спорта.

Важной особенностью коллективов физической культуры высших учебных заведений является вовлечение возможно большого числа молодых людей, преподавателей и сотрудников в регулярные занятия физической культурой, спортом и туризмом, привлечение их к активному участию в массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях, утверждение в обществе здорового образа жизни.

Большую роль в успешном решении обозначенной проблемы играет правильно поставленная активная пропаганда физической культуры и спорта. Для этого крайне необходимо повышение уровня физкультурного образования студентов, аспирантов, преподавателей и сотрудников; воспитание потребности в утверждении здорового образа жизни, использование средств физической культуры в режиме труда и отдыха; активизация внеучебных форм физкультурно-оздоровительной работы среди студентов; привлечение всех членов коллектива к участию массовых оздоровительных, физкультурных и спортивных мероприятиях; повышение эффективности занятий по физическому воспитанию и физкультурно-оздоровительных мероприятий; совершенствование работы по массовой физической культуре среди молодежи.

С помощью различных форм и средств пропаганды необходимо последовательно освещать наиболее важные разделы работы по физической культуре.

Однако для начала стоит разобраться с понятием «молодежь». «Молодежь» – это разноуровневая социально-возрастная группа, отличающаяся статусом, субкультурой, положением в обществе. Выделяют три возрастных уровня молодежи: низший (13–15 лет); средний (16–24 лет); высший (25–36 лет). Основываясь на возрастные критерии, стоит учитывать интересы групп, способы восприятия и места информирования [1, с. 5].

Для привлечения к занятиям физической культурой и спортом молодежи в возрасте 13–15 лет необходимо:

1. Активизировать пропаганду здорового образа жизни среди учащихся школ и других учебных заведений.
2. Использовать новые инновационные методики в преподавании физической культуры, цель которых – пробудить интерес к спорту.
3. Создавать бесплатные спортивные секции и кружки.
4. Строить спортивные площадки во дворах и микрорайонах.

Доступность посещения спортивных объектов позволит молодежи повысить свое спортивное мастерство, которое впоследствии может проявляться как на городских соревнованиях, так и на областных и всероссийских.

Для привлечения молодежи в возрасте 16–24 лет к массовым спортивным мероприятиям необходимо осуществлять:

1. Обязательное привлечение к спорту в вузах и рабочих местах, коллективная организация спортивных мероприятий.
2. Промо-акции на улице, в т.ч. проведение мини-эстафет, спортивных конкурсов.
3. Встречи с известными спортсменами города и области.
4. Организацию флэш-мобов перед предстоящими городскими соревнованиями.

Для привлечения молодежи в возрасте 25–36 лет необходима реализация следующего комплекса мер:

1. Льготы и субсидии на оплату коммунальных услуг.
2. Организация туристических походов.
3. Скидки при ипотеке, строительстве новых домов и т.п.

Также возможно рассмотреть универсальные средства привлечения молодежи к участию в массовых спортивных мероприятиях:

1. Организация волонтерского движения, которое активно пропагандирует здоровый образ жизни и спорт.

2. Привлечение молодежи с помощью смс-оповещений;

3. Привлечение молодежи с помощью рекламных билдеров, флаеров, информационных стендов.

4. Привлечение молодежи посредством СМИ: местные газеты, радио, телевидение, интернет.

5. Привлечение молодежи с использованием призового фонда.

Что касается пропаганды физической культуры и спорта в вузе, то она должна быть не декларативной, а очень конкретной, продуктивной и интересной, убедительной и остроумной, терпеливой и доходчивой, она должна быстро реагировать на все новое для придания дополнительного импульса и динамизма в проведении работы по массовой физической культуре в вузе.

Организацию и проведение пропагандистской работы среди молодежи в отношении физической культуры и спорта осуществляют секторы агитации и пропаганды спортивных клубов и спортивных советов.

Таким образом, физическая культура и спорт не только являются средством укрепления здоровья молодого человека, его физического совершенствования, рациональной формой проведения досуга, средством повышения социальной активности людей, но и существенно влияют на другие стороны человеческой жизни, в первую очередь на трудовую деятельность, нравственные и интеллектуальные качества. Физическая культура и спорт влияют на процесс самопознания и самосовершенствования, на формирование воли, нравственно-этическое воспитание. В последнее время доля влияния физической культуры и спорта на становление личности студента постоянно возрастает.

Список литературы

1. Бабочкин П.И. Основы работы с молодежью: Учебное пособие / П.И. Бабочкин, А.А. Козлов, Г.В. Куприянова; Под ред. Т.Э. Петровой. М.: Альфа-М, 2010.

2. Физическая культура. Серия «Учебники, учебные пособия». Ростов - на/Д: Феникс, 2003.

3. Теория и методика физического воспитания и спорта: Учебное пособие для студентов высших учебных заведений. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Издательский центр «Академия», 2001.

ЗДОРОВЬЕ – ГЛАВНЫЙ ФАКТОР КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ЧЕЛОВЕКА

Залогина В.А., Медведева С.А.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург, Россия

В наше время преобразования, происходящие в обществе, требуют от учебного заведения не только предоставления качественного образования, но и развития студента, как конкурентоспособной личности.

Проблема конкурентоспособности сегодня важна для каждого молодого человека, начинающего свой самостоятельный путь. От этого зависит его будущее положение в обществе, его карьера и личное самоутверждение. В особой мере эта проблема затрагивает учащихся колледжей и высших учебных заведений.

Человек должен обладать определенными качествами, чтобы противостоять своим конкурентам. Эти люди должны быть ответственны, мобильны, предприимчивы, решительны и способны к результативному взаимодействию с другими людьми.

Говоря о конкурентоспособности, нельзя назвать какое-то одно качество. Это скорее система определенных качеств и особенностей:

- 1) высокий уровень работоспособности;
- 2) стремление к качественному конечному результату;
- 3) стрессоустойчивость, способность преодолевать трудности;
- 4) творческое отношение к делу, труду;
- 5) стремление к профессиональному самосовершенствованию;
- 6) способность к принятию ответственных, порой рискованных решений;