

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПОТЕНЦИАЛА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА» В ВОСПИТАНИИ СТУДЕНТОВ ВУЗОВ

Лукичева Ю.И., Красовская В.И.

Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

На рубеже тысячелетий современное общество вынуждено согласиться с тем, что здоровье подрастающего поколения (как и населения в целом) оставляет желать лучшего, а захлестнувшая молодежь волна пьянства, наркомании и курения усугубляет создавшееся положение.

Учитывая всеобъемлющие проблемы современной жизни: неблагоприятная экологическая обстановка, воздействие на организм молодых людей огромного количества информации на грани переутомления, употребление рафинированной пищи, нерациональное использование ими свободного времени, малоподвижный образ жизни и другие факторы – возникает необходимость проведения постоянной и планомерной теоретической и методико-практической подготовки студенческой молодежи по использованию средств физической культуры как одна из важнейших мер оздоровления и всестороннего развития личности.

По силе воздействия на организм, и особенно подрастающего поколения, физическая культура в современном обществе выдвигается на одно из важных мест. Именно физические упражнения обладают необходимыми свойствами формирования физического и психического здоровья, личной физической культуры будущих выпускников вузов.

Воспитание и подготовка к труду высокообразованных и гармонично развитых молодых специалистов требуют значительных усилий, как со стороны профессорско-преподавательского состава, так и со стороны самих студентов вузов. Высшее учебное заведение должно воспитать из абитуриента интеллигента в полном смысле этого слова, а не просто специалиста с высшим профессиональным образованием.

И если основная цель воспитания и образования современной молодежи, очевидно, остается прежней – формирование гармонически развитой личности, то важно признать, что среди задач для достижения этой цели немаловажное значение имеют не просто укрепление здоровья, а также и воспитание осознанного отношения к нему, как общечеловеческой ценности, но и активное участие самого человека.

«Физическая культура» в вузе, как учебная дисциплина в цикле общегуманитарных и социально – экономических дисциплин, объединяет в единую систему разнообразные средства и методы, направленные на восстановление и совершенствование физических и тесно связанных с ними психических сил человека.

В Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования этой дисциплине отводится 408 часов аудиторных занятий, что должно способствовать развитию высоких морально – волевых и интеллектуальных качеств, являться неотъемлемой составной частью формирования здорового образа жизни каждого студента

Физическая культура определенный элемент той сферы культуры, которая охватывает все реально присущее человеческому организму социально сформированные качества (способности), а также связанные с ними компоненты социальной реальности, обеспечивающие их функционирование, формирование и развитие. Совершенствование человека (и человечества) посредством занятий физической культурой и спортом – важнейшее условие прогрессивного развития его умственных и физических способностей. Физическая культура часть общей культуры, направленная на укрепление и повышение уровня здоровья, всестороннее развитие способностей человека и использование их в общественной практике и повседневной жизни. Занятия физической культурой оказывает большое влияние на формирование интеллектуальной, волевой и эмоциональной сферы человека, его эстетических представлений и потребностей.

Использование на занятиях по физическому воспитанию целенаправленного подбора средств методов физической культуры с учетом индивидуальных особенностей, состояния здоровья и профессионально – прикладной физической подготовки будущих специалистов позволяет оптимизировать процесс воспитания студенчества, формировать активную жизненную позицию, развивать интерес к долгосрочной двигательной деятельности. При этом у студентов формируются необходимые нравственные, эстетические, психофизические и интеллектуальные качества: дисциплинированность, трудолюбие, чувство коллективизма, стремление помочь товарищу, находчивость, целеустремленность, а так же эмоциональная устойчивость, оперативная память и оперативное мышление, умение концентрировать и переключать внимание и другие важные личностные особенности, необходимые в профессиональной деятельности специалиста.

Занятия физической культурой и спортом улучшают приспособительные реакции организма, способствуют продлению жизни и творческого долголетия человека. При решении любых специальных задач физического воспитания (спортивная тренировка, профессионально – прикладная физическая подготовка и т.д.) обязательным остается достижение оздоровительного эффекта занятий. Способность организма адекватно изменять свои функциональные показатели и сохранять оптимальную работоспособность в различных условиях – наиболее характерный критерий нормы, здоровья.

За время обучения в вузе студент обязан приобрести знания и навыки, необходимые, с одной стороны, для решения общенаучных, методологических, а через них – социальных задач, напрямую связанных с его будущей профессиональной деятельностью. С другой стороны, каждый молодой человек должен получить достаточное для современного человека гражданское воспитание для того, чтобы грамотно и компетентно ориентироваться во всех сферах общественной жизни, столь необходимое для успешной профессиональной деятельности. Экстремальные и стрессовые ситуации требуют от специалистов и, прежде всего, от руководителей производств,

организаций и учреждений крепкого физического здоровья, способности управлять своими чувствами, выдержку и самообладание, умение общаться, особенно необходимых при работе с людьми.

Повышение воспитательного потенциала физической культуры возможно только при условии рассмотрения и теоретического обоснования ее как системы, отличающейся сложностью взаимосвязей, как между составляющими ее подсистемами, так и с компонентами внешней среды: экономикой, политикой, культурой, образованием, трудом, правом, досугом и т.п. Эффективность внутренних и внешних взаимосвязей повышает уровень освоения ценностей физической культуры, ее гуманистическую направленность.

Учебная дисциплина «Физическая культура» в вузе в целостном аспекте позволяет решать задачи гуманизации учебного процесса, и может быть использована как путь от физического саморазвития студента через самопознание к совершенствованию и самообразованию личности.

ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ В СРЕДЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Макеева В.С., Исамухамедова Т.А.

Государственный университет – учебно-научно-производственный комплекс,
г. Орел, Россия

Согласно современной концепции, профессиональная подготовка инженера базируется на фундаменте общекультурных и специальных дисциплин, через овладение блоком общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин, с широкой предметной подготовкой, основанная на Государственном образовательном стандарте высшего профессионального образования, утвержденного Министерством образования и науки РФ. Этимология слова инженер (от латинского *ingenium* – способность, изобретательность) предполагает, что человек, овладевший инженерной