

УДК 796

**РОЛЬ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ПРОФИЛАКТИКЕ
АСОЦИАЛЬНЫХ ПРОЯВЛЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ
АГРАРНЫХ ВУЗОВ**
**THE ROLE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORT IN THE PREVENTION
OF ASOCIAL MANIFESTATIONS OF STUDENTS
AGRARIAN UNIVERSITIES**

*Бородачева Светлана Евгеньевна, старший преподаватель.
Мезенцева Вера Анатольевна, старший преподаватель.
ФГБОУ ВО Самарский государственный аграрный университет,
г. Самара, Россия*

*Borodacheva Svetlana Evgenyevna, teacher
Mezentseva Vera Anatolyevna, teacher
Of the Samara state agrarian University,
Samara, Russia*

iana.sotskova.70@mail.ru

Аннотация. Внедрение физической культуры и спорта в повседневную жизнь каждого обучающегося это прямой путь к повышению уровня здоровья молодого поколения, оздоровления нации в социально-экономическом, психофизическом плане.

Abstract: The introduction of physical culture and sports in the daily life of each student is a direct way to improve the health of the younger generation, improving the nation in socio-economic, psychophysical terms.

Ключевые слова: физическая культура и спорт, здоровый образ жизни, систематические занятия.

Index terms: physical culture and sports, healthy lifestyle, systematic training.

Асоциальность – это поведение и поступки, не соответствующие нормам и правилам поведения людей в обществе, общественной морали. Понятие асоциальность стало использоваться в основном с первой половины XX века в качестве собирательного политического термина, обозначающего неблагополучных людей. [4]

Здоровье обучающихся является социально значимой ценностью общества, важнейшим условием дальнейшей реализации профессиональных знаний, мастерства, творческой активности и работоспособности будущих аграриев. Физическая и функциональная подготовленность организма в первую очередь определяет уровень состояния здоровья каждого из нас. Все это предопределяет внедрение физической культуры и спорта в учебный процесс как обязательную дисциплину. [1]

Важность формирования духовного и физического здоровья в нашем обществе приобретает большую актуальность. Всестороннее развитие физических способностей, обучающихся осуществляется в процессе физического воспитания, это длительный организованный педагогический

процесс, имеющий целью подготовить здоровых, жизнерадостных, всесторонне физически развитых молодых специалистов сельского хозяйства.

Наибольшему влиянию асоциальных проявлений со стороны нашего общества подвержено молодое поколение, то есть обучающаяся молодежь. Современным обществом порой навязываются не лучшие примеры для подражания нашим обучающимся: это вседозволенность, неуважение к окружающим, алкоголизм, наркомания, табакокурение, утрачено целомудренное взаимоотношение полов. [2]

По статистике, ребенок, чьи родители страдали алкоголизмом, имеет больше шансов пристраститься к спиртному, даже если он воспитывался в другой семье. Часто, курящие обучающиеся начинают курить из-за того, что курят их друзья, а алкоголь у многих считается уже незаменимым атрибутом отдыха. [3] Из этого следует, что в настоящее время в России назрела ситуация, когда необходимо, принимать радикальные меры по качественному улучшению состояния здоровья населения, формированию новых ценностных ориентиров молодежи. Сегодня можно утверждать, что в укреплении здоровья, творческой активности и долголетия человека важную роль играют соблюдение правильного режима, регулярные занятия физической культурой и спортом, отрешение от алкоголя и курения.

В тесной связи с умственным образованием, нравственным и эстетическим воспитанием, физическое воспитание способствует всестороннему развитию личности молодого специалиста, во всем многообразии их содержания и форм обогащает память новыми знаниями и умениями, расширяет кругозор. Организованные занятия в секциях, командах создают условия для воспитания взаимоотношений личности в коллективе, вырабатываются определенные нормы поведения в быту, обучению в вузе, на предприятии. Воспитанию воли, характера, дисциплины способствуют спортивные соревнования, требующие от участников моральной и физической выдержки. Средствами физического воспитания достигается улучшение здоровья, развитие силы, быстроты, выносливости и других качеств, необходимых в будущей трудовой деятельности агрария. Как показывает опыт средства физической культуры и спорта обладают универсальной способностью в комплексе решать проблемы повышения уровня здоровья и формирования здорового морально-психологического климата в обществе в целом.

Проанализировав роль физической культуры, спорта в профилактике асоциальных явлений среди обучающихся, можно сделать вывод, что роль физической культуры, спорта, занимает высокую ступень, потому, что занятия физической культурой и спортом являются основным средством поддержания и укрепления здоровья и профилактики различных заболеваний и вредных привычек. Для того чтобы проявить интерес будущих специалистов сельского хозяйства наша кафедра с 1960 года систематически проводит спартакиады по многим видам спорта, в которых участвуют не только обучающиеся нашего университета, но и преподаватели, работники производства. Команды нашего аграрного университета, начиная еще с 1960 года, участвуют в областных

соревнованиях, выезжают на зональные соревнования, подготавливаются спортсмены-разрядники. Сборные команды по волейболу, мини футболу, легкой атлетике добиваются хороших спортивных результатов. Ежегодно на базе нашего университета проводится спартакиада «Здоровья», спартакиады первокурсников, факультетов, общежитий. Проводятся первенства по следующим видам спорта: волейболу, баскетболу, футболу, легкой атлетике, лыжам. На территории нашего аграрного университета, где находятся детские сады, большое внимание уделяется закаливанию детей, проводятся спортивные праздники. Многие преподаватели нашей кафедры, регулярно занимаясь спортом в течение нескольких десятилетий, и в пенсионном возрасте показывают высокие результаты. Пример нашей кафедры убедительно показывает обучающимся значение спорта и физической культуры в нашей жизни. Среди обучающихся будущих специалистов сельского хозяйства, ведущих здоровый образ жизни и занимающихся физической культурой и спортом, не наблюдаются асоциальных явлений

Необходимо сохранить и восстановить лучшие традиции отечественного физкультурно-спортивного движения и продолжить поиск новых высокоэффективных физкультурно-оздоровительных и спортивных технологий, направленных на максимальное вовлечение всех слоев населения в активные занятия физической культуры и спорта.

Литература

1. Дралло, И. Л. Физическая культура как средство повышения качества подготовки специалистов в условиях вуза / И.Л. Дралло, Е.В. Клусов, И.В. Удилова // Физическая культура, спорт, здоровье. – Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 2011. – С. 23-25.

2. Мухина С.А., Еманаева С.С. Вредные привычки подростков в формировании личности безопасного типа / С.А. Мухина, С.С. Еманаева // Физическая культура, спорт и здоровье. – Йошкар-Ола: Изд-во МарГУ, 2016. – С. 164-169.

3. Михайлов Л.А., Ахмадуллин У.З., Васильев Е.С. Психолого-педагогические подходы к формированию качеств личности безопасного типа//Вестник ВВЭГУ. – 2008. – С. 103-107.

4. Мезенцева В.А., Бородачева С.Е. Роль физической культуры в профилактике асоциальных проявлений современной молодежи // Проблемы развития физической культуры и спорта в новом тысячелетии: материалы V международной научно-практической конференции, Екатеринбург, 28 февраля 2016 г./ФГАОУ ВО «РосГППУ». 2016. – С. 273-276 с.