

**ВЛИЯНИЕ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА НА СОЦИАЛЬНО-
ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ СТРАНЫ**

**INFLUENCE OF PHYSICAL CULTURE AND SPORTS ON THE SOCIO-
ECONOMIC DEVELOPMENT OF THE COUNTRY**

Касьяненко Алла Николаевна, старший преподаватель,

Стафеева Валерия Валерьевна, студент

Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)

г. Ростов-на-Дону, Россия

Kasyanenko Alla Nikolaevna Scientific leader,

Stafeeva V.V. student

RSUE (Rostov State University of Economics, Rostov-on-Don

sportakadem@inbox.ru

Аннотация. В статье раскрываются точки соприкосновения экономики и спорта, приведены примеры влияния показателей физической культуры и спорта на экономические показатели.

Abstract. In the paper some common grounds of economics and sports have been shown, examples of influence of physical training and sports indicators on economic indicators have been given.

Ключевые слова: физическая культура, спорт, социально-экономическое развитие, экономика.

Key words: physical training, sports, social and economic development, economy

Актуальность данной статьи обусловлена тем, что одним из самых эффективных способов совершенствования личности является физическая культура. Она не только развивает человека физически, но и способствует удовлетворению его социальных потребностей в общении, развлечении и отдыхе, самовыражению, социальной активности. Физическая культура включает в себя совокупность духовных ценностей, моральное, нравственное, интеллектуальное развитие.

Неотъемлемая часть физической культуры – спорт. Это действенное средство воспитания личности, ее межличностных отношений, умений работать в команде, стремления достижения высоких результатов и побед. Результаты такого рода культурной деятельности крайне полезны для личности, общества и государства в целом, ведь его социально – экономический успех напрямую зависит от духовных и физических качеств его народа. А привить нужные качества поможет именно физическое воспитание.

Все передовые страны мира могут похвастаться не только развитой экономикой, но и качественным образованием. Именно образование является залогом их успеха и процветания. Физическое воспитание – неотъемлемая часть качественного образования.

Мы можем наблюдать такое явление на примере Японии – страны, с наиболее развитой экономикой. Япония занимает лидирующее место не только в экономике и новейших технологиях, но и в образовании. Она входит в топ 10 стран, чьи системы образования признаны лучшими в мире. Несмотря на только начальное обязательное образование, в этой стране уровень грамотности равен 99,9% населения. Следовательно, ровно столько же процентов граждан активно занимаются и физическим воспитанием. Ведь в Японии здоровье и физическое благополучие людей – часть менталитета, культуры и национальной идеи. Государство поддерживает и развивает стремление граждан к физической активности, уделяется огромное внимание физическому воспитанию подрастающих поколений.

Обязательны уроки физкультуры и спорта в школе. Кроме этого, почти в каждой школе есть внеурочные часы занятий спортом, очень много спортклубов и игр. Регулярно проводятся школьные спортивные соревнования и физкультурно-оздоровительные экскурсии.

В средней школе спортклубы становятся обязательной частью образования. Интересно так же и то, что каждый вид спорта в школах преподает учитель, специализирующийся на нем. В клубах ученики не только занимаются спортом, но и сама выражаются, добиваются успехов, конкурируют друг с другом, учатся не сдаваться и стремиться к своей цели, побеждать.

Такую обстановку создает профессионал своего дела – преподаватель физической культуры, тренер, наставник. Благодаря такому подходу японцы со школьной парты укрепляют свое здоровье, развивают как физические данные, так и положительные нравственные, личностные, социальные качества, необходимые гражданам для будущего страны.

Отличительной чертой профессии преподавателя физической культуры в Японии является заработная плата. Это одна из самых почитаемых должностей, а, следовательно, и очень высокооплачиваемая. Зарплаты учителей физкультуры сопоставимы с зарплатами директоров и руководящих должностей в крупных организациях и на заводах. Почему так? Японцы понимают, что учитель в ответе за подрастающее поколение, и только он может положительно повлиять на будущее нации. А учитель физической культуры ответственен еще и за здоровье нации.

Основной чертой традиционных японских боевых искусств является духовное и физическое воспитание. Искусство **сериндзи кемпо** несет философию о том, что основной целью сенсея (учителя) является не борьба, а стремление создать счастливое общество, в котором царит справедливость и добро. А помочь слабому можно только, если сам обладаешь силой. Изменяя мир в лучшую сторону – начни с себя. Необходимо не одержать победу, а не сдаться, а значит, победить самого себя.

Сегодня соревнования предоставляют собой показательные выступления и демонстрация мастерства техник, а не сражение. Что касается нашей страны, то на протяжении всей истории и наша экономика, и наше образование переживали как взлеты, так и падения. Перед Россией вновь и вновь возникала

острая необходимость в развитии промышленности, техники, науки, образования, военного дела. Петром 1 проводились реформы, оказавшие значительное влияние на развитие военной подготовки солдат и физической культуры и спорта. С начала 19 века, передовые представители прогрессивной русской педагогической мысли (А.Н. Радищев, Н.И. Новиков, Г.С. Сковород, В.Г. Белинский, В.Н. Татищев, М.В. Ломоносов и других) высказывались о необходимости и пользе физического воспитания в учебных заведениях наряду с другими предметами.

Но, к сожалению, эти идеи не поддерживались и отрицались царским правительством. Ситуация в стране стала ухудшаться. Это касалось и русской армии. Наши исторически сложившиеся и вполне успешные методы тренировок и обучения войск стали заменяться иностранными методами. Суворовские методы военно-физического воспитания предаются забвению. Иностранные методики ослабили нашу армию. Существенные недостатки такой системы привели к поражению России в Крымской войне.

Совершенно другая ситуация сложилась при СССР. Образование, физическая культура и спорт стали национальным достоянием. Правительство проявляет заботу о здоровье и о физическом развитии подрастающих поколений, заботится о его будущем. В программе КПСС отмечено: «В укреплении здоровья населения, гармоничном развитии личности, в подготовке молодежи к труду... возрастает значение физической культуры и спорта, внедрение их в повседневную жизнь». Физическое образование должно быть действенным средством гармоничного развития личности, формирования активной жизненной позиции, неотъемлемой частью образа жизни.

В.И. Ленин хотел видеть молодежь бодрой и жизнерадостной, богатой духовно и развитой физически: «Борьба, работа, учеба, спорт, мечта, веселье: вот области, в которых молодежь должна проявить себя во весь размах».

В беседе с К. Цеткин, В.И. Ленин отметил, что «молодежи особенно нужны жизнерадостность и бодрость. Здоровый спорт, гимнастика, плавание, экскурсии, физические упражнения всякого рода, – разносторонность духовных интересов... и все это по возможности совместно!» М.И. Калинин считал физическую культуру одним из главных предметов в школе.

Такие цели и поддержка государства привели к высочайшим результатам. Не было необходимости слепо следовать иностранным методам образования, весь мир ровнялся на СССР. Президент США Дж. Ф. Кеннеди, 4 октября 1957 года в день запуска СССР первого искусственного спутника Земли, сказал: «Космос мы проиграли русским за школьной партией». Советская школа смогла подготовить огромное количество молодых людей, которые смогли освоить сложную боевую технику в кратчайшие сроки, смогли за короткое время пройти ускоренные курсы в военных училищах и стать хорошо подготовленными командирами Красной Армии и патриотами своего Отечества.

Запад неоднократно отмечал успехи и достижения советского образования, особенно в конце 50-х годов. Образование в СССР было на высшем

уровне и было доступным и всеохватным, фундаментальным и разносторонним, профессия учителя считалась почетной, к ней относились уважительно.

Сейчас же ситуация в нашей стране плачевна. Россия давно уже уступила лидерство в образовании. Мы вновь равняемся на иностранные государства и разрушаем свои устои. Зарплаты преподавателей в нашей стране по официальным данным очень низкие, а на практике же все гораздо хуже. Государство не ценит работу учителя, не оплачивает по достоинству их труд.

Все меньше спонсируется спорт, в школах отсутствуют бесплатные кружки и спортклубы. Из-за этого страдают дети и последующие поколения. Крайне мало оборудованных для занятия спортом помещений, парков, стадионов свободных и бесплатных. Все это сказывается и на экономике страны. Падает выносливость и работоспособность граждан, снижается их физическая активность и ухудшается здоровье.

Вывод: государству следует помнить, что образование и физическая культура не только развивают физические данные человека, его нравственные и моральные качества, но и способствует развитию оборонного и экономического потенциала страны. И чтобы поднять экономику страны – необходимо поднять ее образование и физическое воспитание. Необходимо принять меры по улучшению данной ситуации в стране.

Литература

1. Оливова Вера. Люди и игры: у истоков современного спорта. - М.: Физкультура и спорт, 1985. – 240 с.

2. Столбов В.В. История и организация физической культуры и спорта: учебное пособие. - М.: Просвещение, 1982. –287 с.

3. Соколов И.А. Тенденции развития физической культуры и спорта на региональном уровне (На примере Московской области): Диссертация: 13.00.04 Малаховка, 2003 143 с. РГБ ОД, 61:04-13/831

УДК 376.23

ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДА М. ФЕЛЬДЕНКРАЙЗА ДЛЯ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАБОЛЕВАНИЙ ОПОРНО-ДВИГАТЕЛЬНОГО АППАРАТА (ОДА) У СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ГРУППЫ УрФУ

APPLICATION OF METHOD OF M. FELDENKRAIS FOR MUSCULOSCELETAL SYSTEM (ODE) STUDENTS HAVE SPECIAL COLLEGE GRADUATE MEDICAL GROUP (URFU)

Каткова О.В., старший преподаватель

Уральский Федеральный Университет имени первого Президента России Б. Н.

Ельцина, г. Екатеринбург, Россия

Katkova O.V., Senior Lecturer

Ural Federal University named after the first President of the Russian Federation B.

N. Yeltsin, Ekaterinburg, Russia

Кадочникова Ю.В., инструктор по физической культуре

БМАДОУ «Детский сад №39», г. Березовский, Россия