

УДК 316.624:37.062

РОЛЬ ВУЗА В ДИАГНОСТИКЕ И ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ В СРЕДЕ СТУДЕНЧЕСКОЙ МОЛОДЕЖИ (НА ПРИМЕРЕ УО «БЕЛОРУССКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ»)

THE ROLE OF THE UNIVERSITY IN DIAGNOSTICS AND PREVENTION OF DEVIANT BEHAVIOR IN THE ENVIRONMENT OF STUDENTS YOUTH (ON THE EXAMPLE OF THE PA "BELARUS STATE AGRICULTURAL ACADEMY")

*Курьло Ольга Владимировна, магистр психологических наук,
Белорусская государственная сельскохозяйственная академия,
г. Горки, Республика Беларусь*

*Kurylo Olga Vladimirovna, master of psychology,
Belarusian State Academy of Agriculture, Gorki, Republic of Belarus
olka-shmolka@yandex.ru*

Аннотация. В статье проанализированы теоретический и прикладной аспект диагностики и профилактики девиантного поведения в среде студенческой молодежи вуза. Дается анализ деятельности Учреждения образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия» в выявлении различных видов, а также используемые методы профилактики девиантного поведения среди студентов.

Abstract. The article analyzes the theoretical and applied aspects of the diagnosis and prevention of deviant behavior among students of the university. An analysis of the activities of the educational institution "Belarusian State Academy of Agriculture" in identifying various types, as well as the methods used to prevent deviant behavior among students, is given.

Ключевые слова: девиантное поведение, профилактика, студенты, образовательная среда.

Index terms: deviant behavior, prevention, students, educational environment.

В Республике Беларусь в рамках реализации молодежной политики особое внимание уделяется социальному, культурному, духовному и физическому развитию молодежи, использованию ее потенциала для развития Беларуси, а также реализации общественно значимых инициатив. Современный темп технико-технологических преобразований и возрастающий информационный поток предъявляют к молодежи, находящейся на стадии первичной социализации, новые требования. Мощными дестабилизирующими факторами являются экологические и экономические кризисы, вытеснение традиционных духовных и культурных ценностей, ослабление черт и качеств, традиционно ассоциируемых с национальной идентичностью. Потеря ориентации в ценностях и идеалах ведет к потере общесоциальной заинтересованности, способствует развитию эгоистической направленности, чувств безысходности и раздражения. Ухудшение экономического и социального положения взрослых людей

существенно отражается на положении их детей. Тенденции роста бедности, увеличения числа неполных семей, распространяющейся безработицы, алкоголизма приводят к снижению роли правовых и моральных норм в воспитании детей. В связи с этим актуализируется проблема изучения девиантного поведения в студенческой среде, а также разработки и совершенствования методов его профилактики.

Исследование девиантного поведения в студенческой среде проводилось рядом отечественных и зарубежных исследователей: Я.И. Гилинским, Ю.А. Клейбергом, Е.В. Змановской, Л.Б. Шнейдером, И.С. Коном, А.Е. Личко, А.И. Захаровым, И.А. Фурмановым, И.В. Филиппович и др. Результаты исследования свидетельствуют о том, что девиантное поведение следует рассматривать как поведение, отклоняющееся от морально-нравственных норм человеческого общежития и проявляющееся в различных формах социальной патологии. Девиантное поведение студентов является следствием негативного формирования личности под воздействием индивидуально-типологических психологических факторов формирования личности и асоциальной направленности ближайшего социального окружения. Девиантное поведение формируется под влиянием негативного формирования смысловой картины мира личности и его неспособности управлять своим поведением и эмоциональным состоянием [1,2].

Для выявления особенностей девиантного поведения в среде студенческой молодежи и методов их профилактики нами были проанализированы результаты социологического опроса, который провела лаборатория социологических исследований. Было опрошено 462 студента дневной формы обучения, обучающихся в учреждении образования «Белорусская государственная сельскохозяйственная академия». В исследовании приняли участие обучающиеся следующих факультетов: агрономического, агроэкологического, бизнеса и права, бухгалтерского учета, землеустроительного, зооинженерного, мелиоративно-строительного, механизации сельского хозяйства, экономического. По курсам респонденты распределились следующим образом: первого – 25,9%, второго – 20,6%, третьего – 22,0%, четвертого – 19,4% и пятого курса – 12,1%; по полу 50,2% опрошенных составили юноши, 49,8% – девушки.

Опрос показал, что отрицательно относятся к несоблюдению норм морали и противоправным поступкам, имеющим место в студенческой среде, 71,8% студентов, безразлично – почти каждый четвертый опрошенный (23,8%) и 2,6% – даже приемлемо. Следует отметить, что ситуация по сравнению с предшествующими годами не улучшилась, а даже ухудшилась (в 2010 г. число студентов, отрицательно относящихся к девиантным явлениям, составляло 74,5%, в 2013 г. – 81,4%). Однако только 42,2% респондентов откровенно указали, что у них имеются вредные привычки, что несколько меньше по сравнению с предшествующими социологическими замерами (в 2010 г. – 43,0%, в 2013 г. – 43,8%). Наиболее распространенными среди студентов вредными привычками, по их собственному признанию, являются для 31,4% опрошенных сквернословие, использование в разговоре ненормативной лексики, для каждого четвертого

(25,5%) – курение и для каждого шестого (17,7%) – употребление спиртных напитков.

Анализ результатов самооценки студентами частоты проявления у них аморальных и противоправных действий показывает, что юноши совершают их вдвое чаще, чем девушки (0,158 против 0,075 соответственно). Наиболее частыми негативными явлениями в мужской половине студенчества стали сквернословие, матерщина – 0,657 (если принять абсолютное значение проявления сквернословия за 100%, то «сильный пол» сквернословит на 65,7%), употребление спиртных напитков – 0,286, курение в общественных местах – 0,242 и пропуски занятий по неуважительным причинам – 0,171. Среди девушек эти явления встречаются намного реже, чем среди юношей. Лишь в отношении употребления ненормативной лексики «слабая половина» немногим уступает «сильному полу» (0,429 против 0,657 соответственно).

По собственному признанию около 10% студентов привлекались к административной и чуть более 1% – к уголовной ответственности за совершенные аморальные поступки и противоправные действия.

Основные причины, побудившие респондентов употреблять спиртные напитки они связывают прежде всего в сложившейся «питерской традиции» проведения праздников, торжеств и различных мероприятий – 41,6%. Свое пристрастие к табакокурению и употребление наркотических средств они слабо мотивируют. Применение в общении ненормативной лексики студенты объясняют различными обстоятельствами: как резкий ответ на оскорбления своих обидчиков – 28,8%, это вошло в привычку задолго до поступления в вуз – 23,8%, для «связки» слов из-за низкой культуры общения – 20,1%, но только 13,4% опрошенных считают, что это негативное явление широко распространено в обиходе и без него никак не обойтись.

Одним из индикаторов отношения студентов к девиантным явлениям был вопрос: «Свяжете ли Вы себя брачными узами с человеком, у которого имеются устойчивые вредные привычки?». Опрос показал, что юноши были более категоричны, чем девушки, отвечая на этот вопрос: 34,8% против 25,4% соответственно ответили отрицательно, никогда. Для большинства представительниц «слабого пола» (54,4%) ответ на него вызывал затруднение.

Основные пути и мероприятия по избавлению от вредных привычек студенты видят прежде всего в регулярных занятиях физической культурой и спортом (71,4%), благотворном влиянии и поддержке любимого человека (56,3%), самоконтроле и заботе о своём здоровье (53,0%). Далее следуют в этом ранжире посещение и участие в оздоровительных акциях, направленных на искоренение вредных привычек (26,6%) и мероприятиях по профилактике и борьбе с негативными явлениями, проводимыми управлением воспитательной работы с молодёжью (24,5%), а также как одно из радикальных средств – лечение (20,6%). При этом на последнее вдвое чаще указывают девушки, чем юноши (27,6% против 13,9%).

В завершении опроса респондентам предлагалось ответить на вопрос: «Как Вы считаете, достаточно ли внимания уделяется в академии нравственному и

правовому воспитанию студентов?». Опрос показал, что абсолютное большинство студентов (61,3%) считает, что этого внимания уделяется вузом вполне достаточно и только 12,2% из них – явно недостаточно. Рассчитанная по пятибалльной шкале (от 1 до 5) оценка респондентами степени эффективности проводимой в академии работы по нравственному и правовому воспитанию студентов составила 4,02 балла, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности ею опрашиваемых.

Полученные результаты опроса помогут скорректировать проводимую в академии воспитательную и профилактическую работу по минимизации девиантных явлений в студенческой среде и созданию оптимальных условий для правовой и нравственной социализации студентов. Это предполагает активизацию усилий по различным направлениям всех заинтересованных сторон. В качестве приоритетного направления данной работы должно стать создание системы профилактики различных видов девиантного поведения, включающей в себя целостное обеспечение процессов социализации студентов, организацию их досуга, вторичной занятости и социального самоопределения. Важным аспектом выступает здесь опережающее воздействие на ликвидацию причин возникновения девиаций в студенческой среде посредством влияния на ценностные ориентации студентов, а через них – на отношение к девиантным явлениям. В связи с этим актуальным представляется вовлечение студенческой молодежи в занятия физкультурой и спортом, в различные виды творчества и художественной самодеятельности, в социальные акции и благотворительные мероприятия, позволяющие проявить студентам лучшие свои качества.

Профилактика и коррекция девиантного поведения в студенческой среде тесно связаны с совершенствованием воспитательной работы в УВО. В целях создания в академии действенной системы социального контроля, предлагается сместить акцент с применения негативных санкций на позитивные, которые будут стимулировать у студентов интерес к учебе, способствовать развитию самоконтроля и тем самым препятствовать возникновению социальных девиаций.

Для диагностики склонности к девиантному поведению мы использовали «Методику диагностики склонности к отклоняющему поведению», нами было установлено, что у 26 человек (59%) наблюдается склонность к отклоняющемуся поведению.

Данное обстоятельство может отражать современное морально-нравственное состояние молодежи и хорошо согласуется с другими данными. 27% молодых людей полагают, что добывание денег противозаконным путем так же нормально, как и зарабатывание их. К взяткам как источнику дохода спокойно относятся 26% представителей студенчества, а еще 5% спокойно воспринимают торговлю оружием, женщинами, наркотиками.

В результате диагностики соблюдения и ориентации норм поведения с помощью шкалы «Моральная нормативность» из многоуровневого личностного опросника «Адаптивность», что из 44 студентов у 2 % (1 человек) нормы моральной нормативности лежит выше среднего. Средний уровень моральной нормативности у 57% студентов. Уровень моральной нормативности ниже

среднего у 41%. Таким образом, можно сказать, что более чем у 40 студентов уровень морали ниже среднего.

Таким образом, необходимо отметить, что отклонения от социальных норм, несмотря на большое разнообразие, имеют некоторые общие причины, поддерживающие их существование, а подчас ведущие к их росту и распространению. По своей сути они сводятся к объективным и субъективным противоречиям общественного развития, которые нарушают взаимодействие личности с социальной средой и ведут к формам поведения индивидов не согласующимся с существующей нормативной системой.

Общей закономерностью отклоняющегося поведения служит факт относительно устойчивой взаимосвязи между различными формами девиаций. Эти связи могут быть как прямыми (алкоголизм и хулиганство), так и обратными (убийство и самоубийство). Существует и зависимость всех форм проявления девиации от экономических, социальных, демографических, культурных и других факторов. Особую остроту эта проблема приобретает в переходном обществе, где все сферы общественной жизни претерпевают серьезные изменения и происходит девальвация прежних норм поведения.

По этой причине крайне важным для общественной системы в переходный период является социальный контроль за деятельностью отдельных личностей и социальных общностей, слоев, групп и т.д. В настоящее время в Республике Беларусь применяются значительные усилия, способствующие успешной социализации лиц с различными формами девиантного поведения.

Исследование склонности студентов к девиантному поведению позволило установить, 59% испытуемых наблюдается склонность к отклоняющемуся поведению. Также нами выявлен средний уровень моральной нормативности у 57% студентов, уровень моральной нормативности ниже среднего – у 41%. Полученные данные могут быть обусловлены морально-нравственными изменениями в обществе, нормы моральной нормативности лежит выше среднего.

Литература

1.Змановская, Е.В. Девиантология (Психология отклоняющегося поведения) // Е.В. Змановская. – М.: Академия, 2007. – 288 с.

2. Клейберг, Ю.А. Психология девиантного поведения // Ю.А. Клейберг. – М.: Сфера, Юрайт-М, 2004. – 160 с.