

загружено и в официальной группе Спортклуба для удобства пользователей и подписчиков.

Для реализации данных направлений необходимы финансовые вливания, а значит, еще одним направлением станет работа по поиску спонсоров, которые среди прочих выгод могли бы получить привлечение внимания к торговым маркам, активизацию продаж товаров и услуг за счет расширения известности [1].

Итак, самой главной проблемой, с которой сталкивается любой студенческий спортивный клуб, остается привлечение и увеличение числа болельщиков, информационная деятельность спортивного клуба и вследствие привлечения спонсоров.

Литература

1. Галкин В.В. Фандрайзинг как маркетинговый инструмент спортивной организации. Эл. Данные. Режим доступа: <http://vadim-galkin.ru/sport-2/sportivnyj-marketing/fandrajzing-kak-marketingovyj-instrument-sportivnoj-organizacii/> (Дата обращения 29.01.2019).

2. «Некоторые говорят: да это монтаж». Студент забил пенальти, крутанув сальто. Режим доступа: <https://sport24.ru/news/football/2018-10-08-futbolist-norik-avdalyan-zabil-v-studencheskoy-lige-s-penalti-ispolniv-salto-video> (Дата обращения 08.02.2019)].

3. Официальный сайт Национальной ассоциации студенческого спорта (НАСА) //URL: <http://www.ncaa.com/> (дата обращения 30.01.19)

УДК 159.9:796/799

ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СОРЕВНОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СПОРТСМЕНОВ-ГАНДБОЛИСТОВ PSYCHOLOGICAL ASPECTS OF COMPETITION ACTIVITY OF SPORTSMEN-HANDBALLERS

*Скубий Юлия Андреевна, старший преподаватель,
Приднестровский Государственный Университет им. Т.Г. Шевченко,
г. Тирасполь, Приднестровская Молдавская Республика*

*Skubiy Yulia Andreevna, Senior lecturer,
Taras Shevchenko Transnistria State University,
Tiraspol, Transdniestrian Moldavian Republic
valerynka89@mail.ru*

Аннотация. Современный уровень развития гандбола характеризуется тенденцией к неуклонному росту спортивных достижений. В связи с этим требуется постоянное совершенствование теории и методики спортивной тренировки, психологической подготовки, структуры и системы управления всем тренировочным процессом. В теории и практике спорта хорошо известно, что эффективность построения тренировочного процесса определяется полнотой и качеством знаний о психологических аспектах соревновательной деятельности спортсменов.

Abstract. The modern level of handball development is characterized by a tendency to a steady growth of sports achievements. In this regard, it requires continuous improvement of the theory and methodology of sports training, psychological training, structure and management system of the training process. In the theory and practice of sports it is well known that the effectiveness of the training process is determined by the completeness and quality of knowledge about the competitive activity of athletes.

Ключевые слова: спорт, соревнование, спортсмен, команда, гандбол.

Index terms: sport, competition, sportsman, command, handball.

В процессе соревновательной деятельности спортсмену следует иметь четкую систему целей, психологические и физические ресурсы для ее реализации, необходимую информацию для принятия решения. Подготовка игрока к соревновательной деятельности осуществляется на базе физической, технико-тактической, при реализации общих психолого-педагогических задач, таких как противодействие воле противника.

Немецкими специалистами гандбола E. Federholf, H. Stein [2] давно замечено, что в качестве важной особенности спортивного соревнования выступает высокая личностная и общественная значимость самого процесса игровой борьбы, ее итога, достижение наивысшего результата. Однако всегда связано с максимальными психическими и физическими нагрузками стремление к высшему достижению, подчас превосходящие возможности спортсмена.

Выступает важной составной частью комплексного психолого - педагогического контроля анализ соревновательной деятельности спортсменов, направленный на:

- Расширение объема информации об игровой деятельности спортсменов.
- Выявление причинно-следственных связей, влияющих на результат матча, на разработку модели игры и спортсменов различных амплуа.
- Определение тенденции развития игры и технико-тактических особенностей игры отдельных команд.
- Получение данных о сильных и слабых сторонах подготовленности игрока команды.
- Проверку и коррекцию тренировочного процесса учитывая анализ игровой деятельности.

В большой степени эффективное управление процессом спортивной тренировки связано с наличием у тренеров и методистов, конкретных и глубоких представлений о специфических закономерностях, особенностях и структуре соревновательной деятельности в конкретном виде спортивной специализации [12]. В гандболе параметры соревновательной деятельности представляют собой величину, постоянно изменяющуюся в определенных пределах, которая зависит от уровня мастерства команды, от степени сложности турнира и от уровня подготовленности конкретного соперника. По данной причине, систематический мониторинг и экспресс - оценка игровой деятельности необходим в практике гандбола, дающие возможность формирования оперативной информационной

модели соревновательной деятельности и рекомендуемые модельные характеристики с целью коррекции учебно-тренировочных программ [3], [12], [13].

Спецификой гандбола является большой объем, разносторонность, вариативность, и чрезмерная сложность проявления двигательных навыков в соревновательной деятельности. Это связано с рядом факторов:

— Аритмичность и асинхронность движения рук и ног усложняют координацию и нарушают взаимосвязь двигательных навыков передвижения и владения мячом.

— Постоянное, жесткое, контактное противоборство игроков с противником.

— Высокие скорости передвижения игроков на относительно малом пространстве.

Эффективность деятельности гандбольной команды в целом и отдельных игроков обуславливается степенью соответствия индивидуальных особенностей спортсмена характеру выполняемой в команде функции. Успех двигательной деятельности гандболиста зависит от устойчивости и многообразия двигательных навыков, развития физических качеств, интеллектуальных способностей, а также устойчивости к стрессовым ситуациям в процессе соревновательной деятельности [2].

По свидетельству многих авторов [9], [15] уже в процессе многих лет отмечается значительная интенсификация игры. Это выражается в значительной подвижности гандболистов в процессе игры, в увеличении психофизического напряжения в каждом игровом эпизоде. Потому при равенстве физической, технической и тактической подготовленности большие шансы на победу имеет команда, у игроков которой выше уровень развития психических функций и качеств.

По данным Л.А. Латышкевич [11], С.Л. Литвинюк [10], многообразие двигательных действий и экстремальные условия их выполнения накладывают определенный отпечаток на развитие психических качеств и функций, требуют от гандболистов тонких нервно-мышечных ощущений, силовых и временных дифференцировок, психоэмоциональной устойчивости, особого уровня тревожности. Гандбол требует учета свойств нервной системы и особенностей темперамента. Эти условия обосновываются упорным состязанием в присутствии многочисленных болельщиков, которые не всегда благожелательно настроены; недостаточно объективной оценкой правильности и неправильности действий со стороны соперников и судей; необходимостью неоднократного проявления максимальных психических и физических усилий в зависимости от постоянно изменяющихся соревновательных ситуаций [2].

Как и любой другой вид соревновательной деятельности, гандбол характеризуется высокой ответственностью, трудностью задач. Кроме того, по свидетельству В.И. Баландина [1] и И.В. Горячевой [4] гандбол предъявляет высокие специфические требования к психике игроков, к наличию у них определенных волевых качеств и устойчивости к стрессовым ситуациям. Личностные особенности и психические качества гандболиста в осуществлении

соревновательной деятельности играют важную роль [5], [6]. Для осуществления эффективной соревновательной деятельности гандболист должен обладать определенными способностями и умениями [14].

Известно, что за одну игру спортсмены выполняют более 250 игровых приемов, причем это число колеблется в зависимости от игрового амплуа, пола играющих, уровня подготовленности, накала спортивной борьбы и особенностей организации гностических взаимодействий в команде. Игровая деятельность гандболистов характеризуется сложной обстановкой спортивной борьбы, что обусловлено особым психологическим фоном игры.

По мнению таких специалистов, как А.Н. Перепелов, В.Д. Фоменко, игра включает в себя столкновение интересов играющих, жесткое противодействие соперников, сложные принятии тактических решений в острых конфликтных ситуациях и при крайне жестком лимите времени для обдумывания предстоящих действий, большой и непрерывный поток информации, который поступает к игроку под различными углами зрения, наличие комплекса движущихся объектов (мяч, партнеры, соперники), быстротечность и постоянные изменения игровых ситуаций, а также использование соперниками и партнерами по команде ложных, отвлекающих движений. В свою очередь автор Л.А. Латышкевич особо подчеркивает, что в гандболе в условиях конфликтных ситуаций протекает соревновательная деятельность, т.е. в борьбе с соперником, преследующего диаметрально противоположные цели, в условиях неопределенности, которые касаются возможных действий со стороны противника.

Соревнования являются системообразующим звеном, определяет целостную систему организации и методов подготовки для достижения спортивных результатов. Без этого звена нет смысла в существовании спорта как такового. Поэтому спорт принято рассматривать как сферу деятельности человека, направленную на обеспечение функционирования и развития соревнований [7], [12].

Педагогическая роль соревнований заключается в том, что они подводят итоги тренировочного учебно-воспитательного процесса, способствуют повышению его эффективности и нахождению слабых элементов в подготовке спортсменов. Соревнования являются практической проверкой состояния моральных и волевых качеств спортсмена, уровня его специальной подготовленности. И только в процессе соревнований можно адекватно воспитывать такие важные черты характера гандболистов, как воля к победе, чувство дружбы, умение подчинять личные интересы интересам команды, уважение к соперникам, смелость, решительность, настойчивость, самообладание и т.д. [7].

Для оптимального построения процесса подготовки к предстоящим соревнованиям необходимо знать специфические особенности структуры соревновательной деятельности, факторов, которые обуславливают ее эффективность и надежность.

В соревновательной борьбе в качестве конечной цели выступает победа. Необходимо решить ряд частных задач команде для ее обеспечения. Содержание компонентов деятельности по выполнению этих задач в процессе соревнований и составляет структуру соревновательной деятельности [5]:

— Первый главный компонент (верхний уровень) – это целостное противостояние команд, представленный всеми компонентами структуры во взаимосвязи.

— Второй компонент – это стратегия соревновательной борьбы, искусство руководства командой в соревнованиях. Стратегия предусматривает изучение тенденций игры, определение направленности процесса подготовки команды на основе опыта ее участия в предшествующих соревнованиях и изучение условий проведения будущих. Это оценка возможностей отдельных игроков своей команды и определение плана игры.

— Третий компонент связан с тактическими действиями в нападении и защите. Тактика нацелена на решение текущих задач в ходе одной встречи. В соревновательной борьбе происходит постоянное чередование нападающих и защитных действий у одной команды. Системы игры в нападении и защите определяют выбор групповых и индивидуальных действий игроков.

— Четвертый компонент составляют приемы игры – техника. В игре гандболист сочетает передвижение на высокой скорости с ловлей, передачей, ведением и броском мяча в ворота.

Соревновательная деятельность гандболистов мотивируется сюжетом, который определяет главную цель игры - забросить в ворота больше мячей, чем соперник. Соревновательная деятельность каждого игрока команды имеет конкретную направленность, в соответствии с которой гандболистов различают по амплуа: вратарь, полевые игроки в нападении (центральный разыгрывающий, полусредний, крайний, линейный) и в обороне (центральный, полусредний, крайний, передний защитник).

При подборе игроков на различные амплуа необходимо, как считает А.Б. Хрыпов, оценить ряд показателей, которые оказывают существенное влияние на эффективность соревновательной деятельности: способность к самостоятельным решениям, предвидение ситуации, стабильность действий в условиях жесткой борьбы, самообладание в стрессовых ситуациях, тактическая образованность, широкий арсенал приемов техник, целеустремленность, дисциплинированность.

В современном гандболе, по мнению В.Н. Кудрицкого и С.П. Мироновича [8], успех соревновательной деятельности во многом определяется уровнем развития волевых качеств. Жесткая контактная силовая борьба, приводящая к болевым ощущениям, требует от игроков выдержки и самообладания. Поэтому, прежде всего у игрока должна быть мотивация успешного выступления, подчеркивает К. Kleiner [16].

Таким образом, для успешного выступления в ответственных турнирах необходимо изучать психологические механизмы и факторы, определяющие надежность и эффективность соревновательной деятельности гандболиста. Их

знание позволит определить адекватные средства и методы и наметить пути целенаправленного воздействия на наиболее важные для игрока функции и качества в процессе тренировок.

Литература

1. Бальсевич В.К. Перспектива развития общей теории и технологии спортивной подготовки и физического воспитания / В.К. Бальсевич// Теория и практика физ. культуры. 1999. - № 4. - С.21-25.
2. Гамаун А. Эффективность атакующих действий в соревновательной деятельности гандболистов: дис. канд. пед. Наук. / М., 2011. – С. 12 – 24.
3. Годик М.А. Контроль соревновательных и тренировочных нагрузок в спортивных играх/ М.А. Годик / М., Физкультура и спорт, 1980. - 200 с.
4. Гусев А.В. Специальная подготовка гандбольных вратарей-женщин: автореф. дис. канд. пед.: наук/ Гусев Алексей Владимирович; Рос. гос. универ. физ. культ спорта и туризма. М., 2000. — 24 с.
5. Игнатьева В.Я. Контроль за физической подготовленностью гандболистов высокой квалификации различных игровых амплуа/В.Я.Игнатьева, А. Камис//Теория и практика физ. культуры. – 1999. -№3. -С. 37-38.
6. Игнатьева В.Я. Учебник. Гандбол. / В.Я. Игнатьева. - Изд. "Физическая культура". 2008. – 150с.

УДК 796.001

**ЗДОРОВЬЕФОРМИРОВАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ
НА ОСНОВЕ СРЕДОВОГО ПОДХОДА К ОРГАНИЗАЦИИ
ДВИГАТЕЛЬНОЙ АКТИВНОСТИ
HEALTHFORMATION OF JUNIOR SCHOOLCHILDREN
ON THE BASIS OF THE MEDIUM APPROACH TO THE ORGANIZATION
OF MOTOR ACTIVITY**

Спирин Валентин Константинович, доктор педагогических наук, кандидат биологических наук, профессор

Таран Ирина Ивановна, кандидат психологических наук, доцент,

Кондратьева Алина Андреевна, магистрант,

*Великолукская государственная академия физической культуры и спорта,
г. Великие Луки, Россия*

*Седова Валентина Алексеевна, директор МАОУ «Педагогический лицей»,
г. Великие Луки, Россия*

Spirin Valentin Konstantinovich,

Doctor of Pedagogical Sciences, Candidate of Biological Sciences,

Taran Irina Ivanovna,

Candidate of Psychological Sciences, Associate Professor,

Kondratyeva Alina Andreevna, Master's Degree student,

*Velikolukskaya state Academy of physical culture and sports,
Velikie Luki, Russia*

Sedova Valentina Alekseevna,