

- изометрическое напряжение мышц;
- упражнения в воде;
- выбор начальных упражнений;
- пассивные и активно-пассивные упражнения;
- использовать различного оборудования, уменьшающего вес.

Подводя итог, можно сделать следующий вывод. Любое повреждение позвоночника является огромным риском и может привести к ужасающим последствиям. Важную роль в реабилитации человека, с травмами спины играет адаптивная физическая культура, так как она не только помогает восстановить функции суставов и мышц, но и имеет большое психологическое значение, особенно для спортсменов, получивших подобные травмы.

Литература

1. *Амелина, О. А.* Травма спинного мозга. Клиническая неврология с основами медико-социальной экспертизы / О. А. Амелина. - СПб., 1998.

2. Тяжелые нарушения двигательных функций (спастические парезы). [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://studfiles.net/preview/6218819/> (дата обращения: 20.12.2018).

УДК 37.025

ФОРМИРОВАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ГОТОВНОСТИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОТРУДНИКОВ ОРГАНОВ ВНУТРЕННИХ ДЕЛ

FORMATION OF PSYCHOLOGICAL READINESS FOR PROFESSIONAL ACTIVITY OF EMPLOYEES OF LAW-ENFORCEMENT BODIES

*Торопов Виктор Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор,
Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург, Россия*
Дудчик Виталий Иванович

Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург, Россия
Волошин Григорий Григорьевич

Санкт-Петербургский университет МВД России, г. Санкт-Петербург, Россия
Toropov Viktor Alekseevich, Doctor of Education, Professor,
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, St. Petersburg,
Russia

*Dudchik Vitaly Vinovich, St. Petersburg University of the Ministry of Internal
Affairs of Russia, St. Petersburg, Russia*

Voloshin Grigory Grigorievich
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, St.
Petersburg, Russia

toropov.v.a@yandex.ru

Аннотация. В данной статье изложен материал по обоснованию формирования готовности сотрудников органов внутренних дел к профессиональной деятельности так как она постоянно связана с опасностями, неожиданными явлениями, проблемными ситуациями. Следовательно, находясь

в условиях опасной ситуации, сотрудник ОВД, должен научиться оперативно оценить ее и принять правильное решение, а также управлять своим поведением, предвидеть изменения обстановки.

Abstract. This article presents material to substantiate the formation of the readiness of employees of internal affairs bodies to professional activities, as it is constantly associated with hazards, unexpected events, and problem situations. Therefore, being in a dangerous situation, an ATS officer must learn to quickly evaluate it and make the right decision, as well as manage their behavior, anticipate changes in the situation.

Ключевые слова: профессиональная деятельность, морально-психологическая подготовка, психологическая готовность, экстремальные ситуации, у обучающихся, двигательные навыки.

Index terms: professional activity, moral and psychological preparation, psychological readiness, extreme situations, students, motor skills.

Введение. С целью формирования у сотрудников органов внутренних дел Российской Федерации психологической готовности к профессиональной деятельности Министр внутренних дел издал приказ «Об организации морально-психологической подготовки в Органах Внутренних Дел Российской Федерации» от 10 августа 2012 г. №777. В котором указал, что морально-психологическая подготовка проводится в целях формирования у сотрудников моральной установки на верность Присяге сотрудника органов внутренних дел Российской Федерации, личной убежденности в приоритете защиты прав и свобод человека и гражданина, морально-психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач [1].

Для формирования психологической готовности к выполнению оперативно-служебных задач сотруднику ОВД необходимо знать характеристику тех условий, в которых она проходит.

Профессиональная деятельность сотрудника постоянно связана с опасностями, неожиданными явлениями, проблемными ситуациями «наносить удар или нет, стрелять или не стрелять» и т.д. Поэтому на сотрудников ОВД, несущих службу в таких условиях, воздействует ряд объективных и субъективных факторов:

- приказ начальника;
- чувство ответственности за порученное дело;
- желание обезвредить преступника;
- препятствия, мешающие выполнить поставленную задачу (сопротивление преступника, недооценка его возможностей, ситуативная обстановка, то есть условия, в которых идет задержание, и т. д.);
- инстинкт самосохранения.

Цель и задачи работы. Исходя из того, возникает необходимость воспитания готовности к успешным действиям в оперативно-служебной обстановке, которая предопределяет стремление захватить преступника, чувствуя свое превосходство и уверенность в выполнении поставленных задач.

Таким образом, находясь в условиях опасной ситуации, сотрудник ОВД, в первую очередь, должен научиться оперативно оценить ее и принять правильное решение, а также управлять своим поведением, предвидеть изменения обстановки. Если он является старшим на объекте – умело руководить подчиненными и отдавать распоряжения в критических ситуациях.

Оценка обстановки и принятие того или иного решения – это не просто мышление, это сложная психическая деятельность, определяемая направленностью личности, ее характером, способностями, мышлением, чувствами, волей, знаниями, подготовленностью и т. д.

При выполнении служебной задачи сотрудник полиции действует или активно осмысленно, или импульсивно. В первом случае он как бы стоит над ситуацией, во втором – его поведение обуславливается ею.

Следовательно, его действия находятся в прямой зависимости от уровня его подготовленности, и может наступить момент, когда они станут малоуправляемыми. Эта тенденция проявляется сильнее тогда, когда условно-рефлекторные связи (навыки) сформированы не в адекватных условиях, то есть не схожих с условиями оперативно-служебной обстановки [2].

Изложение результатов работы. Экстремальные ситуации, как правило, активизируют инстинкт самосохранения, защитную функцию и приводят сотрудника в состояние разумных ответных действий. Если же он психологически и физически не готов к этому, то могут иметь место индивидуальные негативные реакции: туннельное видение, частичная глухота, отказ моторных функций, повышенный стресс, внезапный шок, потеря чувства времени.

Прежде всего, перечисленные негативные реакции проявляются на фоне испуга, который затормаживает реакции человека и предрасполагает его к нецелесообразным действиям. В зависимости от дальнейшего развития опасной ситуации испуг может перерасти в страх, ужас или панику.

Поведение сотрудника ОВД в опасной ситуации определяется не только проявлением негативных реакций на фоне страха. В отличие от новичков опасность у подготовленных сотрудников вызывает боевое возбуждение, которое характеризуется состоянием боевой готовности, связанной с активной сознательной деятельностью, стремлением к достижению поставленной цели. Боевое возбуждение порождает бесстрашие, которое в дальнейшем превращается в психологическое свойство личности.

Процессы характеризующие действия сотрудников в рукопашных единоборствах и схватках, представляют собой комплексную деятельность перцептивных, интеллектуальных и психомоторных способностей, знаний, умений и навыков. Поэтому структура двигательных действий сотрудников в опасных ситуациях состоит из:

- восприятия ситуации;
- умственного решения проблемных задач;
- психомоторной реализации принятых решений.

Как правило, характерной особенностью конфликтных ситуаций является опасность, разнообразие действий, дефицит времени, недостаток информации, маскировка преступником своих действий, его агрессивность. Всё это затрудняет правильное восприятие ситуации, а также принятия решения для реализации своих действий. При анализе восприятия ситуации большое значение имеют: интенсивность переключения и устойчивость внимания; точность пространственного восприятия, особенно дистанций; объем поля зрения; глазомер; оценка времени и др. Принятие решений осуществляется на основе не только мыслительных операций, но и угадывания замысла преступника. В этом случае действия сотрудника определяются процессами антиципаций, то есть предвидения. Антиципирующий эффект базируется на специальных знаниях, мышлении и поступающей извне информации (команд, жестов, поз, передвижения и т. п.).

Правильное решение и последующая его реализация, как правило, принимается посредством сформированных навыков и умений к профессиональным действиям. Мыслительные процессы при этом проходят сжато. Для принятия решения и его реализации необходимо минимальное время. Особенно затруднены они тогда, когда сотруднику приходится действовать в незнакомой или непривычной ситуации. Психомоторная реализация принятых решений осуществляется в виде движений, профессиональных приемов и действий. При этом большое значение имеют сенсомоторная координация, быстрота и точность действия. В опасной обстановке перед работником полиции могут возникнуть проблемные ситуации: нападать на преступника или защищаться, атаковать его прямо или с обманом, спешить на помощь товарищу или осмотреться.

Исходя из этого, сотрудник полиции может предварительно планировать свои действия, заранее определяя их содержание, то есть действовать преднамеренно. Прекращать или менять их по ходу изменения обстановки, иначе говоря, действовать преднамеренно-экспромтно.

Иногда конфликтная ситуация может возникнуть внезапно, в момент недостаточной готовности сотрудника вступить в единоборство. В таких случаях он должен будет, мгновенно оценив ситуацию, поступать экспромтно. Это наиболее трудный вариант действия [3,4].

Вышеизложенное дает нам право сделать следующие **выводы**:

Высокий уровень развития психологической подготовленности у сотрудников полиции обеспечивает им более адекватное поведение и действия, создает предпосылки для задержания и обезвреживания преступников. В процессе занятий по служебной подготовке (тактическая, огневая, физическая) необходимо создавать такие ситуации, которые способствовали бы формированию у обучаемых смелости, решительности, инициативы и находчивости, уверенности в своих силах.

Литература

1. Приказ от 10 августа 2012 г. № 777 «Об организации морально-психологической подготовки в органах внутренних дел Российской Федерации».

2. Примерная программа учебной дисциплины «Физическая подготовка» для образовательных организаций МВД России. – М.: ДГСК МВД России, 2011.

3. Торопов В.А. Физическая подготовка: Учебное пособие. – СПб.: Изд-во СПб ун-та МВД России, 2008. – 311с.

4. Торопов В.А., Куликов М.Л., Ушенин А.И. Рекомендации по организации и проведению учебных занятий по физическим подготовкам: Учебное пособие. – СПб.: СПб УМВД России, 2010. – 50с

УДК 796

**ВОСПИТАНИЕ ВОЛЕВЫХ КАЧЕСТВ У КУРСАНТОВ
И СЛУШАТЕЛЕЙ В ПРОЦЕССЕ ЗАНЯТИЙ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ
ПОДГОТОВКЕ**

**TRAINING OF MILITARY QUALITIES IN CUSTOMERS AND LISTENERS
IN THE PROCESS OF PHYSICAL TRAINING CLASSES**

*Торопов Виктор Алексеевич, доктор педагогических наук, профессор,
Санкт-Петербургский университет МВД России,
г. Санкт-Петербург, Россия*

*Дмитриев Григорий Геннадьевич, доктор педагогических наук, профессор,
Военный институт физической культуры, начальник Научно-
исследовательского центра, г. Санкт-Петербург, Россия*

*Панков Владимир Петрович, кандидат педагогических наук, доцент,
Военный институт физической культуры, начальник отдела Научно-
исследовательского центра, г. Санкт-Петербург, Россия*

*Toropov Viktor Alekseevich, Doctor of Education, Professor,
St. Petersburg University of the Ministry of Internal Affairs of Russia, St. Petersburg,
Russia*

*Dmitriev Grigory Gennadyevich, Doctor of Education, Professor,
Military Institute of Physical Culture, Head of the Scientific Research Center, St.
Petersburg, Russia*

*Pankov Vladimir Petrovich, Candidate of Pedagogical Sciences, Associate Professor,
Military Institute of Physical Culture, Head of the Department of the Research and
Development Center, St. Petersburg, Russia*

vladimir.pankov@inbox.ru

vifk-nic@yandex.ru

toropov.v.a@yandex.ru

Аннотация. В данной статье изложен материал по воспитанию у курсантов и слушателей волевых качеств личности: целеустремленность, настойчивость и упорство, смелость и решительность, инициативность и находчивость, выдержка и самообладание в процессе занятий по физической подготовке

Abstract. This article presents material on the education of cadets and students of volitional personality traits: dedication, perseverance and perseverance, courage and