

**МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА  
ПОСРЕДСТВОМ УЧАСТИЯ В ДИСТАНЦИОННОМ ПРОЕКТЕ  
«ШКОЛА ЦИФРОВОГО ВЕКА»**

Профессиональная деятельность педагога всегда сопряжена с самыми разнообразными, зачастую сложными и требующими активной внутренней работы с жизненными ситуациями.

Поэтому педагоги находятся постоянно в поиске инновационных средств, форм и методов с учетом современных требований. Ещё обучаясь в вузе, студенты выбирают для себя приоритетные предметы, на изучение которых тратится больше времени. Эту группу составляют специальные дисциплины, адекватные определенному факультету. В другую группу входят курсы непрофильные. К сожалению, сюда часто попадают такие дисциплины, как методика преподавания конкретного предмета, психология, основы медицинских знаний и другие.

В результате существующей практики молодой специалист (будущий учитель), обладая широкими познаниями в области преподаваемого предмета, как правило, испытывает большие трудности в изучении контингента учащихся, в выборе оптимальных методов преподавания, учитывающих индивидуальные потребности и возможности учеников, а также состояние их здоровья.

С другой стороны, практически любой молодой специалист хорошо сориентирован в своей деятельности на использование информационных ресурсов, в том числе ресурсов сети Интернет, чем более опытные педагоги-наставники.

Таким образом, учитывая эти два аспекта, методическая служба общеобразовательной организации делает акцент на использование ресурсов сети Интернет в организации методической поддержки молодых специалистов.

В 2013 году общеобразовательная школа № 42 Копейского городского округа приступила к реализации своей Программы развития, основной идеей которой стала идея «Профессиональный рост педагога – повышение качества образования». Одной из форм работы является оказание педагогическому коллективу методической поддержки. С этой целью образовательное учреждение было включено в общероссийский дистанционный проект издательского дома «1 сентября», «Школа цифрового века» в рамках непрерывного самообразования. Данный проект разработан в соответствии с Федеральной целевой программой развития образования на 2011–2015 гг.

*Целью проекта* является комплексное обеспечение образовательных учреждений предметно – методическими материалами по всем учебным дисциплинам и направлениям школьной жизни с адресной доставкой на современных носителях.

В рамках проекта всем участникам предоставляется доступ к предметно-методическим изданиям: педагогическая газета, 24 электронных предметно-методических журнала, к которым имеются электронные приложения для практического использования: презентации, раздаточные материалы.

Каждый педагог может ознакомиться с дистанционным образовательным ресурсом (модульный курс «Навыки профессиональной и личной эффективности»).

Проект «Школа цифрового века» ориентирован на все группы педагогических работников: администрацию, педагогов, классных руководителей, специалистов службы сопровождения (психологов, логопедов, социальных педагогов), руководителей кружков и секций.

Педагоги школы № 42 г. Копейска регулярно пользуются материалами своих коллег, размещенными в сети Интернет. При этом большой проблемой становится

адаптация «скачанных» материалов к потребностям образовательного процесса, с ориентацией на возраст и программу обучения школьников. Часто такие материалы содержат фактические ошибки или их дизайн не является удобным для восприятия учащимися. Многие педагоги, активно использующие информационно-коммуникационные технологии в своей профессиональной деятельности, утверждают, что гораздо меньше времени уходит на создание собственной презентации к уроку, чем на поиск и исправление.

В повседневной педагогической деятельности, имея большую часовую нагрузку, многие учителя могут выделить на подготовку к урокам минимально возможное количество времени. Тем более возрастают их требования к минимизации затрат на поиск учебных материалов, их оформление и адаптацию к конкретному уроку. Материалы, предоставляемые в рамках проекта «Школа цифрового века» не только созданы опытными учителями, но и многократно проверены на наличие ошибок методистами. Дизайн презентаций соответствует нормам здоровьесбережения. Видеоматериалы также соответствуют методическим требованиям и требованиям сохранности здоровья учащихся.

Большой интерес для учителей представляет «Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов» на портале <http://school-collection.edu.ru/>. Однако работа с самыми интересными ресурсами этой коллекции по всем предметам возможно только в режиме on-line. А это требует, прежде всего, подключение всех школьных кабинетов в сети Интернет, а также наличие высокоскоростного доступа для качественного воспроизведения видео. Участие в проекте «Школа цифрового века» отчасти решает и эту проблему, так как все предоставляемые в рамках проекта материалы, доступны для использования.

К сожалению, до сих пор большинство педагогов в своей деятельности ориентируется на ученика со «средним уровнем подготовки», более опытные учителя, в рамках одного урока, успевают поработать с «слабоуспевающими» учениками. А вот одаренные дети при этом вынуждены самостоятельно изучать программный материал. В этой ситуации можно найти выход. Презентации и видеоматериалы проекта «ШЦВ» помогут организовать индивидуальную работу с «одаренными» детьми, облегчат поиск и разбор занимательных, олимпиадных задач, натолкнут на идею для проекта или ученической научной работы.

Наши исследования показали, что участие в проекте создает в школе единое информационное пространство, способствует неформальному общению педагогов, обсуждению педагогических проблем, стоящих не только перед конкретным коллективом, но и перед всей образовательной системой региона, страны.

В школе № 42 Копейского городского округа реализация данного проекта началась с октября 2013 года, и в него включились, прежде всего, молодые учителя.

Вывод. Таким образом, реализация проекта находится в начальной стадии, он получил положительные отзывы педагогов. Он помогает решить многие задачи: познакомить молодых специалистов с опытом учителей из разных регионов России, расширить единое образовательное пространство, быстро и качественно получить методическую помощь при подготовке к уроку, ознакомиться с современными тенденциями в образовании, с новейшими методиками и технологиями.

#### *Библиографический список*

1. Тюмасева, З.И. «Всемирная» трансформация высшего образования для модернизации его российского варианта на основе эколого-валеологии-зации / З.И. Тюмасева, И.Л. Орехова // Непрерывная экологическая и экономическая подготовка молодежи: сб. научных трудов / под ред. А.Ф. Аменда, А.А. Саламатова. – Челябинск: Изд-во ЧГПУ, 2009. – С. 53–63.