

2. Абельдинова В.А. Роль спорта в студенческой жизни // Студенческий научный форум: материалы XI Международной студенческой научной конференции. – [Электронный ресурс] URL: https://scienceforum.ru/2019/article/2018011161(дата обращения: 05.04.2021)

3. Грицак Н.И. Молодежь и спорт в современном социуме // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. - 2014. – №-4. – С. 641-643.

4. Сергеева Н.М. Повышение мотивации к самостоятельным занятиям по физической культуре / Н.М. Сергеева, Н.Н. Пренас // Экономический вектор. 2015. – №3(2). – С. 137-139.

5. Физическое воспитание и студенческий спорт глазами студентов: материалы студенческой межвузовской научно-практической конференции: сборник статей / Насретдинов И.Т., под ред. – Москва: Русайнс, 2017. – 140 с.

Тошева Д., Байтураев Т.Д.

Государственный институт искусств и культуры Узбекистана,
г. Ташкент, Узбекистан

Профессионально-практическая физическая подготовка в учебных заведениях Узбекистана

Одним из важнейших задач в Узбекистане является защита здоровья населения, обеспечение их физического и духовного благополучия. Исходя из этого, сама жизнь показывает, что целенаправленное использование всех медицинских и физкультурных мероприятий, связанных со здоровьем, в семье, школе и сообществе, а также в рабочем сообществе является приоритетом.

С раннего возраста занятия физкультурой, соблюдение гигиенических правил, приучение к ответственности самоконтроля осуществляется в первую очередь в детских садах, школах, академических лицеях, профессиональных колледжах и высших учебных заведениях. Один из важнейших вопросов в этом

направлении – направить молодых людей на определенную профессию, заинтересовать их.

В этой сфере действуют Законы Республики Узбекистан «О физической культуре и спорте», «О туризме», а также Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему развитию физической культуры и спорта в Узбекистане», «Об организации Фонда развития детского спорта Узбекистана» Большое значение имеют решения «О мерах по дальнейшему развитию популяризации массового спорта».

Примечательно, что правительство приняло решение о проведении регулярных спортивных соревнований «Баркамол авлод» спортивных организаций республики и областей, государственных образовательных учреждений, высших и средних специальных учебных заведений по развитию студенческого спорта. (2001 г. Джизак, 2003 г. Андижан, 2005 г. Ташкентская область).

Эти соревнования в основном направлены на повышение физической подготовленности студентов, приучение их к работе и защите, наиболее важное использование физической культуры и спорта в формировании навыков здорового образа жизни. Практическая и творческая деятельность учителей физкультуры и тренеров по спорту имеет приоритетное значение в воспитании общей и специальной физической подготовленности учащихся, в повышении спортивного мастерства талантливой молодежи. Одна из их образцовых услуг состоит в том, что профессиональная ориентация студентов (педагогическое образование, медицина, культура, промышленное строительство и т.д.) В определенной степени служит для их практической специальной физической подготовки.

Профессионально-практическая физическая подготовка рекомендует использовать новых форм организации труда. Профессионально-практическую физическую подготовку следует рассматривать как организационную часть физического развития специалиста высшего образования. Опыт внедрения профессиональной практической физической подготовки показывает, что такой

подход способствует углублению изучения и использования технологий в этом сложном педагогическом процессе.

Профессионально-практическая физическая подготовка имеет свою учебно-организационную основу и четкую направленность. Деятельность профессионального физического воспитания предусматривает специальную теоретико-методическую подготовку по руководству профессиональной физической культурой на основе сырья, специальной литературы, научных исследований, пропаганды. При планировании профессиональной практической физической подготовки в высших учебных заведениях учитываются ее организационные этапы. Профессиональная практическая физическая подготовка – это познавательная и оздоровительная подготовка, которая осуществляется в процессе физического воспитания.

В соответствии с вышеуказанными задачами в высших учебных заведениях решаются следующие задачи, связанные с физическим воспитанием:

- всестороннее развитие студентов высших учебных заведений, воспитание их здоровыми, умственно зрелыми, способными работать и защищать Родину;

- укрепление здоровья студентов, повышение продуктивности и творческой активности, снижение заболеваемости;

- создание здорового образа жизни;

- изменить отношение студентов к вопросам своего физического развития.

Развитие скоординированного физического воспитания при внедрении национальных игр, спортивных соревнований и их видов в систему физического воспитания студентов. В соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании» и «Национальной программой обучения» в области физической культуры и спорта в высших учебных заведениях вводятся:

- физкультурно-спортивные секции;

- научно обоснованная система физического воспитания;

– современные новые педагогические технологии учебного процесса;

Расширение базы подготовки спортивного резерва;

– совершенствование теоретических знаний студентов об олимпийском движении, формирование осознанной потребности в физическом совершенствовании;

– подготовить спортсменов страны к Олимпийским и Азиатским играм, Всемирной студенческой универсиаде, Центрально-азиатским и Всемирным юношеским играм и обеспечить их успешное участие в этих играх;

– уметь применять профилактические меры через физическое воспитание, укрепление здоровья, самоконтроль во время физических упражнений;

– привлечение учеников к активному занятию спортом, помощь в развитии сути физического воспитания и становлении ученика полноценным человеком, практическое изучение достижений;

– популяризация национальных видов спорта в семье, школах, лицеях, колледжах и вузах и восстановление забытого;

– углубленное овладение судейскими навыками в олимпийских видах спорта, подготовка специалистов, которые будут обучать теории и практике инструкторов, и организация спортивных клубов или спортивных организаций, повышение спортивного мастерства студентов.

Согласно приказу Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан от 31 августа 1990 года № 183, физическое воспитание в высших учебных заведениях установлено не менее 4 часов на весь учебный процесс, начиная с 1-го курса. Такие ежегодные тесты проводятся, завершаясь тестированием. Физическое воспитание в высших учебных заведениях осуществляется в следующих формах:

– проводить обучение на основе учебной программы вуза, а также заниматься различными видами спорта по желанию студентов;

– участие в конференциях и мероприятиях в области общественного здравоохранения, физического воспитания и спорта.

Проведение столь разнообразной физической подготовки – одна из мер, направленных на обеспечение нормального функционирования организма. Продолжительность двигательной активности должна составлять 8-12 часов в неделю.

Для участия в практических занятиях студенты делятся на группы: базовые, специальные медицинские, подготовительные и спортивные. Разделение на группы производится в начале учебного года с учетом пола, состояния здоровья, физической подготовленности и развития студентов, а также их интереса к определенному виду спорта.

В основную группу входят студенты, прошедшие медицинский осмотр (диспансер), не имеющие проблем со здоровьем и находящиеся в хорошей физической форме. В подготовительную группу раздаются специальные лекарства – студенты, у которых выявлены дефекты здоровья, физической подготовки и вскоре будут забиты в результате медицинского осмотра (диспансер) и наблюдения. Также желательно учитывать функциональные возможности студентов этих учебных групп. Цель занятий с этой группой студентов в период обучения – сделать их здоровыми, повысить сопротивляемость организма болезням и улучшить физическую форму.

Список литературы

1. Каримов И.А. Баркамол авлод орзуси. Т.: Шарк, 1999. б.68.
2. Виленская Т.Е. Эффективност уроков физической культуры в начальной школе. Краснодар, 2012.

Фадеева П.О., Ханевская Г.В.

Российский государственный профессионально-педагогический университет,
г. Екатеринбург

Инклюзия физического воспитания и спорта для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Ввиду разных факторов при рождении ребенка или же во время самого процесса жизнедеятельности, далеко не каждый может похвастаться хорошим здоровьем. Тенденция ухудшения здоровья у детей растёт с каждым годом. Ни