

Г. М. Лисовская,
Л. Н. Мазаева

ОПЫТ ПОДГОТОВКИ КАНДИДАТОВ И ДОКТОРОВ НАУК
В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
РАБОТНИКОВ

Современный период социально-экономических преобразований в обществе определяет требования к высокому профессионализму работника, его мобильности и способности адаптироваться к новым условиям рынка труда. В связи с этим возникает необходимость в систематической переквалификации и повышении уже имеющейся квалификации профессионально-педагогических кадров.

Кафедра повышения квалификации Уральского государственного профессионально-педагогического университета, функционирующая с 1989 г., ищет пути совершенствования непрерывного повышения квалификации профессионально-педагогических работников, меняя содержание повышения квалификации, организационные формы и систему методического обеспечения.

Выполнение докторских и кандидатских диссертаций мы рассматриваем в системе непрерывного профессионального образования как необходимое условие подготовки высококвалифицированных кадров, в которых система профессионального образования испытывает большую потребность. Ход научных исследований обсуждается на научно-методическом семинаре, а их результаты еще до защиты диссертационных работ внедряются в практику повышения квалификации.

В связи с этим наряду с входным анкетированием и собеседованием с обучающимися на кафедре повышения квалификации совместно с отделом аспирантуры ведется индивидуальная работа и лично ориентированное обучение, в процессе которых выявляются склонности к научно-исследовательской работе.

В настоящее время на кафедре обучаются 4 докторанта и 15 аспирантов и соискателей. Две диссертации успешно защищены, их авторы стали доцентами и заведуют кафедрами УГПУ (С. А. Новоселов, Н. В. Бородин). Другие окончившие ФПК работают над различными диссертационными темами: "Модульное обучение при повышении квалификации" (Н. Л. Шевелева), "Педагогические затруднения и роль рефлексии педагога в их преодолении" (В. А. Метаева), "Физическая культура как средство

воспитания ценностной ориентации учащихся" (И. Г. Холкин), "Формирование понятийного мышления учащихся в системе предпрофессионального педагогического образования" (Л. Д. Устьянцева) и др.

Лицам, повышающим квалификацию и склонным к научно-исследовательской работе, еще до поступления и зачисления в докторантуру или аспирантуру кроме темы выпускной работы на кафедре определяется проблематика диссертационного исследования, осуществляется руководство и консультативная помощь в его осуществлении. Примеры таких исследований: "Нравственно-экологическое воспитание учащихся в структуре учебного курса "Обслуживающий труд", (Шипицина Е. М.), докторская диссертация "Повышение профессиональной квалификации обучающего персонала в зарубежной педагогике" (Л. И. Корнеева), кандидатская диссертация "Педагогические условия формирования мотивации к обучению в аспирантуре в аспекте непрерывного профессионального образования" (Л. Н. Мазаева) и др.

Активная научная работа кафедры позволяет формировать новые научные направления и создавать авторские учебные курсы. Так, разработаны структура научного направления "Педагогическая коррекция при повышении квалификации", авторские учебные курсы "Педагогическая валлеология" и "Самоменеджмент при повышении квалификации" (профессор Г. М. Лисовская), "Педагогический менеджмент" (доцент Ф. Т. Хаматнуров), "Культура речемыслительной деятельности педагога" (старший преподаватель Л. П. Рыбинских) и др.

Н. Л. Шевелева

МОДУЛЬНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ ОБУЧЕНИЯ В СИСТЕМЕ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Современный рынок труда требует конкурентоспособных, мобильных, высокопрофессиональных педагогических кадров с установкой на самосовершенствование. С другой стороны, рыночные отношения на современном этапе привели к такому положению, когда бюджетная сфера уже не может обеспечить доподготовку, переподготовку и повышение квалификации всем нуждающимся в этом педагогическим работникам.

Возникла необходимость создания гибкой в экономическом и педагогическом отношении системы повышения квалификации, которая наибо-