
СОДЕРЖАНИЕ

Гончаров С. З., Копалова Л. Г., Остапенко Н. Н. Формирование целостного коммунистического мировоззрения инженеров-педагогов в процессе преподавания философии	3
Ослоповских Л. Ф., Калинин Е. Г. Роль социальных установок в формировании мировоззрения инженера-педагога	21
Саранчин Ю. К. Политико-правовая культура инженера-педагога	29
Кириллова Н. Б. Мировоззренческие аспекты экранного искусства и его роль в профессиональной подготовке инженера-педагога	37
Булнина Н. Е., Климов В. П., Климова Г. П. Нравственно-эстетические аспекты подготовки инженеров-педагогов в преподавании теоретических дисциплин СНЭВ	51
Роголев А. И. Значение педагогического наследия А. С. Макаренко для формирования системы разумных потребностей инженеров-педагогов	59
Копалова Л. Г. Место способностей в деятельности инженера-педагога	71
Савенков А. И. Методологическое значение проблемы соотношения биологического и социального в человеке для подготовки педагогических кадров	85
Ситников В. А. Формирование навыков профориентационной работы инженера-педагога	97
Ситяева Л. П. Роль инженера-педагога в формировании навыков разумного использования свободного времени у учащихся профтехучилищ	104
Костин В. А., Костина Н. Б. Мировоззренческое значение марксистско-ленинской концепции общественных законов в формировании активной социальной позиции инженеров-педагогов	119