

4. Махмутов М. И., Матюшин А. М. Проблемное обучение – понятие и содержание // Вест. высш. шк., 1977. – № 2.

5. Махмутов М. И. Проблемное обучение: основные вопросы теории. – М.: Просвещение, 1975.

Н. А. Разуева

РОЛЬ ФАКУЛЬТЕТА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ВЫПОЛНЕНИИ МИССИИ КОЛЛЕДЖА

В современных условиях, ориентируясь на потребности конкурентного рынка, надо непрерывно учиться и подтверждать собственную квалификацию. Современный специалист должен владеть, как минимум, тремя специальностями, а в соответствии с требованиями ЮНЕСКО знать технологию пяти смежных профессий. Поэтому целенаправленная работа по повышению универсальности выпускников дает положительные результаты, они не только конкурентоспособны на рынке труда, но и востребованы работодателем.

Для повышения конкурентоспособности выпускников коллектив Белоярского политехнического колледжа (БПК) активно реформирует учебный процесс, приводит его в соответствие с социально-экономической ситуацией, обогащает рекомендациями педагогической науки.

Работа в колледже строится на идее непрерывного образования и реализуется следующим образом:

- базовый (основной) уровень подготовки;
- повышенный (углубленный) уровень подготовки;
- высшее профессиональное образование.

Принцип дополнительности базового образования в колледже реализуется через факультет дополнительного образования. Расширяя подготовку в колледже, мы предоставляем выпускникам больше возможностей реализовать себя.

Для того чтобы молодой специалист мог выполнять определенный круг должностных обязанностей, ему в дополнение к фундаментальному базовому профессиональному образованию необходима профессиональная краткосрочная подготовка (доподготовка, доучивание), которая осуществляется в колледже в курсовой модульной форме.

Кроме того, колледж предлагает последипломное образование, которое дополняет профессиональное базовое образование.

К последипломному образованию относится повышение квалификации. Такая форма дополнительного образования позволяет быстро реагировать на меняющиеся социально-экономические условия. При этом срок обучения короче – образовательный результат можно получить быстрее.

Используя свое монопольное положение на рынке образовательных услуг Белоярского района, колледж через факультет дополнительного образования предоставляет взрослым слушателям условия для неформального образования и самообразования. Предлагая разнообразные образовательные программы, факультет позволяет слушателям реализовать личностные образовательные потребности, которые по тем или иным причинам не были удовлетворены ими в официальной системе образовательных программ.

Миссия, сформулированная педагогическим коллективом колледжа, направлена на формирование основных базисных умений и навыков, которыми должны обладать выпускники, чтобы занимать активную позицию на рынке труда.

Некоторые из этих умений и навыков, такие как цифровая и компьютерная грамотность, знание иностранного языка, приобретают сегодня особое значение для большинства студентов.

Не менее значимы социальные умения, такие как самоуверенность, самонаправленность, готовность к риску.

Предпринимательские умения, обозначенные миссией колледжа, позволяют выпускникам организовать свою деятельность как в рамках существующих предприятий, так и при самозанятости.

Создавая факультет дополнительного образования, колледж поставил задачу организации и проведения учебного процесса по дополнительным образовательным программам, способствующим повышению конкурентоспособности выпускников.

Факультет дополнительного образования – это хозрасчетное, некоммерческое подразделение Белоярского политехнического колледжа.

Важно отметить, что практически все средства, полученные от дополнительной образовательной деятельности, направляются на развитие учебного заведения. Это стратегическая позиция руководства и всего педагогического коллектива колледжа.

Занятия на ФДО проводятся преподавателями различных кафедр с использованием современных образовательных технологий и средств обучения.

Общеобразовательные курсы входят в систему доколледжской подготовки, которая является одним из основных направлений деятельности ФДО БПК.

Основными задачами доколледжской подготовки являются:

- выявление упущений и отставаний в учебных программах и освоение тех разделов дисциплин, которые в перспективе будут востребованы в профессиональной деятельности студентов;

- оказание помощи в преодолении трудностей адаптационного периода;

- развитие у будущих студентов позитивного отношения к учебе;

- профориентационная работа.

Реализация поставленных задач идет разными направлениями.

Так, например, курсы по математике и русскому языку, по которым предусмотрены вступительные испытания, дополняются для технических специальностей физикой; для специальностей с компьютерной подготовкой – информационными технологиями; для специальностей экономического профиля – историей.

Включение этих дисциплин в учебную программу курсов способствует укреплению, развитию тех базовых знаний и умений, которые будут востребованы в дальнейшем при профессиональном обучении.

Кроме того, учебные планы подготовительных курсов включают дисциплину «Введение в специальность», что позволяет реализовать задачу подготовки слушателей к обучению в колледже. В программу курса включены разделы, формирующие навыки работы с библиотечным электронным каталогом, знакомящие с методикой конспектирования текста, приемами рационального запоминания текста.

Одним из наиболее развиваемых направлений работы ФДО колледжа является компьютерная подготовка студентов.

Большое количество вычислительной техники, наличие современного программного обеспечения и подключение сети колледжа к глобальной сети Интернет позволяют студентам и слушателям осваивать все необходимые умения и навыки компьютерной подготовки.

Разнообразие программ курсовой компьютерной подготовки на ФДО БПК позволяет индивидуально подходить к слушателям, предлагать одним дополнительное образование в виде дополнительной специализации к основным специальностям, а другим возможность обучения по конкретным прикладным программам для расширения кругозора.

Для студентов колледжа в рамках факультета дополнительного образования предлагаются по выбору факультативы развивающего и поддерживающего профиля, где они могут приобрести знания вне рамок профессионального базового образования.

Уже несколько лет работают факультативы «Электроника и обработка информации на персональном компьютере», «Инструментальные и программные средства вычислительной техники», «Информационно-поисковые системы в Интернет, локальные сети».

Эти программы интересны и пользуются популярностью у студентов технических специальностей колледжа. Занятия на факультативах формируют умения и навыки работы с электронной аппаратурой и компьютерной техникой, обучают студентов владению инструментами и приспособлениями при сборке и разборке электронных схем.

При организации обучения на факультативах необходимо учитывать, что недостаточно, чтобы студент «попал» в поле передачи информации, его нужно там закрепить (мотивационно и организовано) и управлять его деятельностью с учетом индивидуальных особенностей и наклонностей.

Поэтому, преподаватели в рамках своих дисциплин могут и должны привлекать знания и умения, полученные студентами на факультативах при разработке курсовых и дипломных проектов, при оформлении рефератов и докладов, выполнении практических и лабораторных работ.

В соответствии с лицензией и утвержденной программой на ФДО мы готовим секретарей-референтов, владеющих разнообразными знаниями в области делового этикета и психологии, менеджмента и делопроизводства.

Организация в рамках ФДО оздоровительных курсов по аэробике не отрицает существующей системы физического воспитания, а формирует мотивацию студентов к физкультурно-спортивной деятельности.

С января 2000 г. на базе кафедры «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» в колледже работает автошкола, которая готовит водителей категорий «А» и «В». За это время многие жители Заречного и студенты колледжа смогли освоить технику вождения легкового автомобиля и мотоцикла.

Аудитория, в которой проходят занятия по теории вождения, оборудована аудио- и видеотехникой. Имеется необходимый объем видеофильмов. Важно отметить, что студенты колледжа обучаются на курсах по льготным расценкам.

В этом году БПК получил лицензию на право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования, включая повышение квалификации и переподготовку кадров.

Со следующего года коллектив колледжа планирует расширить спектр дополнительных образовательных услуг, перейдя на более высокий, качественный уровень.

А. В. Савицкая

СОДЕРЖАНИЕ ГРАФИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Взросшие требования к инженерной подготовке в современном обществе обуславливают важность и значимость графического образования в вузе. В научно-методической литературе значение графического образования рассматривается в основном в трех взаимосвязанных направлениях: общеобразовательном, политехническом и профессиональном.

Общеобразовательное значение графики состоит в овладении студентами одним из средств познания окружающего мира, в развитии у них таких качеств личности, как аккуратность, внимательность и наблюдательность, самостоятельность и плановость в работе, точность и четкость движений и т. п. Кроме того, черчение развивает эстетический вкус.

Значение графического образования в политехнической подготовке заключается в умении ориентироваться в основных направлениях технического прогресса, разбираться в технике и технологии современного производства, понимать конструкцию технических устройств, пространственное отношение предметов.

Начертательная геометрия и черчение являются основой для профессиональной подготовки, так как способствуют развитию технического мышления, приемов и способов «чтения» информации производственного характера (изображений технических устройств, технологических процессов и т. д.).

Кроме того, учебный предмет «Инженерная графика», присутствует в учебных планах профессиональных училищ машиностроительного профиля, т. е. графические знания и умения учащихся ПТУ являются предметом профессиональной деятельности педагога профессионального обучения.