

Данные элементы здоровьесберегающих технологий в образовании позволяют осуществить: ориентацию на весь спектр потребностей педагогического коллектива, выявленных в ходе контроля, их удовлетворение и развитие; знакомство с результатами контроля и способности формирования реалистических самооценок деятельности педагогов, потребности педагогического коллектива в осуществлении рефлексии; мотивационные технологии дают регулярность и конкретность в поощрениях в соответствии с оценкой результатов контролируемой деятельности, обеспечивают развитие инициативы, самостоятельности и творчества в педагогическом коллективе ОУ; стимулирование характера контроля укрепляет стрессоустойчивость и взаимопомощь в педагогическом коллективе, обеспечивают сработанность и устойчивую совместимость личных и коллективных потребностей, влияют на успех деятельности всего ОУ; цели деятельности ОУ и управления им ориентированы на развитие личности учителя, с помощью этих элементов учитываются интересы и запросы педагогов, потребности развития всего педагогического коллектива и ОУ как системы; стратегические и тактические цели ОУ и управления им представляют собой «дерево» взаимосвязанных и практико-ориентированных целей; цели деятельности ОУ четки, конкретны, реально достижимы и обеспечивают работу ОУ в режиме развития.

В качестве основных задач по совершенствованию системы мотивации в ОУ в сфере здоровья и реализации современных здоровьесберегающих технологий, я выделяю: организационные задачи; кадровые; научно-методические; материально-технические.

Шумихин С.В.

*МБУ ДО «Детско – юношеский центр»,  
г. Екатеринбург, Свердловская область, Россия*

## РОЛЬ РОДИТЕЛЕЙ В ОРГАНИЗАЦИИ ФИЗИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ И МОЛОДЁЖИ В УСЛОВИЯХ ОГРАНИЧИТЕЛЬНЫХ МЕР

*Аннотация.* Совместный подход родителей и тренера к физическому воспитанию детей и молодежи, представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья. Вовлечение детей к участию в различных спортивных мероприятиях, приводит к устойчивому интересу к спорту, а соответственно к здоровому образу жизни. При этом важную роль играет поддержка родителей в формировании успехов в спорте в будущем.

*Ключевые слова:* здоровый образ жизни, мотивация, физическое развитие детей и подростков, семья, ограничительные меры.

Физическое воспитание детей – одна из ведущих задач по воспитанию молодежи и подрастающего поколения. Сегодня, вследствие ограничительных мер, многие занятия, в том числе и спортивные, стали проводиться онлайн. Дети стали чаще проводить учебное и свободное время, сидя за телефоном или компьютером, а это несёт серьёзный урон здоровью: лишний вес, искривление позвоночника, увеличивается риск сердечно-сосудистых заболеваний. Чтобы избежать проблем со здоровьем, рекомендуется не прерывать физическое воспитание детей. Правильно организованная физическая подготовка способствует становлению личностных качеств: настойчивости, самостоятельности, целеустремленности и упорству. В связи с этим к занятиям приходится привлекать родителей обучающихся.

Спортивные занятия педагоги проводят дистанционно при помощи различных онлайн платформ. Тренер обучает правильно выполнять

спортивные элементы, инструктирует, консультирует, даёт задания для дальнейшего изучения. А роль семьи в физическом воспитании ребёнка выходит на первый план. Успехи в спорте в будущем, возможны при условии согласованных действий тренерского состава и семьи. Ведь именно от родителей исходит установка на здоровый образ жизни.

Ежедневный контроль обучающихся осуществляется посредством внедрения в образовательный процесс спортивных дневников. Спортивный дневник содержит набор базовых упражнений для общего физического развития (отжимание, подтягивание, пресс, растяжка и т.д.). Кроме того, использование спортивных дневников позволяет добиться стабильных результатов физической подготовленности обучающихся, а также их улучшения.

Таким образом, контроль и содействие со стороны семьи обеспечивает хороший результат для продолжения соревновательной деятельности обучающихся в дальнейшем. Физическое развитие ребёнка дома должно быть систематическим, ежедневным с выполнением пройденного материала для развития и закрепления навыков.

Самым главным вопросом для родителей стоит проблема преодоление лени ребёнка. Важно воспитать у него понимание необходимости занятий спортом. Отсюда возникает необходимость строгого контроля, здесь нельзя уговаривать, поощрять или наказывать. Самая лучшая форма это распоряжение. Выполнение распоряжений тренера и родителей должны контролироваться. И как следствие, начинает проявляться дисциплинированность. Приучая к дисциплине и режиму дня, у ребёнка появляется внутренняя потребность в ежедневных физических нагрузках.

Физическое развитие, безусловно, является очень важным аспектом, речь идёт о систематических занятиях физической культурой, что позволяет развиваться всем группам мышц. Повышается

работоспособность центральной нервной системы, головной мозг активнее снабжается кислородом, это приводит к улучшению умственных и интеллектуальных способностей.

Очень много зависит от поставленных целей и их достижения. Если ребёнок находит применения своим навыкам и умениям, то есть участвует в соревнованиях, различных спортивных мероприятиях, тогда появляется устойчивый интерес к спорту. Со стороны родителей необходимо оказывать всяческую поддержку, проявлять живой интерес – стать хронометристом, секундантом, активным болельщиком.

Таким образом, совместный вклад родителей и тренера в физическое воспитание, представляет собой единство цели, задач, средств, форм и методов работы, направленных на укрепление здоровья и всестороннее физическое развитие детей.

*Библиографический список:*

1. *Борисова, О.* Физическое воспитание детей в семье. Знание. Физкультура и спорт, 1985. 60с. Текст: непосредственный.
2. *Гурьев, С.В.* Технологии физического воспитания: монография / Москва: РУСАЙНС, 2017. 132с. Текст: непосредственный.
3. *Ким Е.К.* Научные основы физического воспитания в системе «семья-школа»: Монография. Доп. и перераб. Москва: МПГУ, 2016. 494 с. Текст: непосредственный.
4. *Токарева, В. П.* Роль семьи в физическом воспитании ребенка / В. П. Токарева. Текст: непосредственный // Теория и практика образования в современном мире: материалы VIII Междунар. науч. конф. (г. Санкт-Петербург, декабрь 2015 г.). Санкт-Петербург: Свое издательство, 2015. С. 179-182. URL: <https://moluch.ru/conf/ped/archive/185/9274/> (дата обращения: 11.11.2021).