

П. А. Лапина, В. Д. Быковских, Н. В. Ронжина

P. A. Lapina, V. D. Bykovskikh, N. V. Ronzhina

**ФГАОУ ВО «Российский государственный
профессионально-педагогический университет», Екатеринбург**

Russian state vocational pedagogical university, Ekaterinburg

polina.rrraattt@gmail.com, v_a_l_e_r_y_e_h_a_n@mail.ru

obrpravo@yandex.ru

**РОЛЬ ПРАВОСЛАВНЫХ ПРАЗДНИКОВ В
ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМ ВОСПИТАНИИ ШКОЛЬНИКОВ
THE ROLE OF ORTHODOX HOLIDAYS IN THE SPIRITUAL AND
MORAL EDUCATION OF SCHOOLCHILDREN**

Аннотация. В статье выявлена роль православных праздников в воспитании духовно-нравственных ценностей при изучении школьниками в 4 классе курса «Основы религиозных культур и светской этики». Воздействие на эмоциональную сферу, игровые методы обучения, безоценочное преподавание курса является благодатной почвой и эффективным средством достижения главной цели курса: формирование духовно-нравственных ценностей школьников.

Abstract. The article reveals the role of Orthodox holidays in the upbringing of spiritual and moral values when studying by schoolchildren in the 4th grade of the course "Fundamentals of Religious Cultures and Secular Ethics." The impact on emotional sulfur, game teaching methods, non-judgmental teaching of the course is fertile ground and an effective means of achieving the main goal of the course: the formation of spiritual and moral values of schoolchildren.

Ключевые слова: духовно-нравственное воспитание, духовно-нравственные ценности, обучение, православные праздники.

Keywords: spiritual and moral education, spiritual and moral values, training, orthodox holidays.

Десятилетие назад в российском общем образовании появилась учебная дисциплина «Основы религиозных культур и светской этики», которая вызвала неоднозначное толкование, отношение к ней в обществе. Противники введения дисциплины ссылались на Конституцию Российской Федерации, указывая на светский характер государства (Ст. 14, 28), его образования. Сторонники указывали на позитивную роль религии в духовном развитии подрастающего поколения, ссылаясь на традиции народов, населяющих нашу многонациональную и поликонфессиональную Родину.

Тем не менее, дисциплина не превратилась за эти годы в рядовую дисциплину, а развивается и получает новое наполнение как содержательное, так и методическое. Одним из таких методических приемов является

игра, которую наиболее интересно можно воплотить в процессе проведения праздников.

В современном обществе все чаще поднимается проблема духовно – нравственного воспитания подрастающего поколения. Современный школьник в целом нацелен на развитие в экономическом плане (найти оплачиваемую работу, купить квартиру, машину и т.д.), он развивает свои аналитические способности, читает литературу, нацеленную на достижение своей цели. Желание соответствовать тем ожиданиям, которые возлагают на него родители, давит на него. Школьник нуждается в «отдушине», которая поможет ему в достижении своих целей [4]. Речь идет как о содержании учебной работы в школе, так и внеучебной деятельности, которая может заполнить «пустоты» свободного времени современного ребенка. Как известно, все люди любят играть, но для детей – это предпочтительный вид времяпровождения. Игру сопровождает эмоциональность, неалгоритмизированные виды поведения, решения нестандартных заданий.

Следует напомнить, что наибольшую важность приобрел один из модулей указанного курса – «Основы православной культуры». Обусловлено это тем, что в России традиционно более тысячи лет существует православие, как самая многочисленная и географически распространенная религия, и традиционные ценности связаны именно с данной религией. Если брать цифры по Свердловской области, то конфессиональный состав, представленный 19 конфессиями (порядка 800 религиозных организаций!), включает 73 % представителей Русской православной церкви, 13 % - протестантов, 10 % мусульман и 4 % иных религий. Изучение Основ православной культуры позволяет педагогам приобщать детей к традиционным духовно-нравственным ценностям, прививать и развивать опыт межкультурного общения, культурной идентификации и самоидентификации, формирование гражданского самосознания и др.

Одним из средств такого воздействия могут стать православные праздники. Духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует личность, благотворно влияя на все стороны и формы взаимоотношений ребенка с миром: на его этическое и эстетическое развитие, патриотическую и семейную ориентацию, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие. Православные праздники наполнены особой энергией, которая благотворно влияет на душевное состояние ребенка. «...Это дни, посвященные торжественному прославлению самых значительных с точки зрения православия событий» [5, с. 148].

В сознании российского народа праздники ассоциировались с неким священством, все члены семьи ходили в церковь на торжественные богослужения, собирались за столом большими семьями, поддерживая и передавая от поколения к поколению обряды, ритуалы, традиции. Поэтому и в современном обществе чрезвычайно важно погружение детей в «пласт народной культуры», традиционных религий для приобщения детей к духовно-нравственным ценностям своего народа.

В канун Рождества многие школы подбирают художественную литературу, которая помогает прочувствовать и «проиграть» праздник. Учитель может рассказать об истоках торжества, его истории, смысле и предназначении [3]. Школьники еще долго остаются под впечатлением этих действий. Школы также проводят конкурсы в честь церковных праздников. Дети могут проявить фантазию и свои творческие навыки и еще больше погрузиться в эти волшебные истории. В праздник Пасхи дети и их родители становятся ближе друг к другу [1]. Совместное выпекание кулича и его поедание благотворно влияет на семью. Дает понять школьнику, что его любят и ценят – важный мотивационный фактор к саморазвитию и самовоспитанию. Все это положительно влияет на психику, на физическое состояние детей.

В православии отмечается много праздников, но есть понятие «дванадесятые праздники» – это 12 основных праздников, связанных с жизнью Иисуса Христа – Пасха, Рождество, Троица, Вознесение и др. Для младших школьников важен процесс участия и соучастия, подготовка к празднику, изготовление костюмов, приготовление блюд, соответствующих тому или иному православному празднику. Это встречи со священнослужителями, возможность задать вопросы и получить понятные и серьезные ответы на разные мировоззренческие темы. Это связь детей, педагогов и родителей. По сути, темы, посвященные православным праздникам, имеют большой воспитательный потенциал, поскольку они яркие, эмоциональны и художественны.

Поэтому в процессе изучения Основ православной культуры большое внимание уделяется именно праздникам, которые играют важное значение в духовно-нравственном воспитании школьников. Они способствуют развитию духовно-нравственной личности обучающихся, формируют навыки межличностного общения, воспитывают любовь к российским традициям [2]. Проведение православных праздников подтверждает свою эф-

фективность в плане повышения уровня коммуникативности, состраданности, взаимопонимания и взаимопомощи.

Список литературы

1. *Воловикова, М. И.* Психология и праздник: праздник в жизни человека / М. И. Воловикова, С. В. Тихомирова, А. М. Борисова. Москва: Pe Se, 2003. 142 с. Текст: непосредственный.
2. *Орлов, А.* Традиции и обычаи православных праздников / Антон Орлов. URL: <https://pandia.ru/text/77/307/42449.php>. Текст: электронный.
3. *Куломзина, С. С.* Наша Церковь и наши дети. Христианское воспитание людей в современном мире / Софья Куломзина. Москва: Образ, 2008. 192 с. Текст: непосредственный.
4. *Сыпрыкина, А. А.* Православные праздники в современной семье: заметки с элементами методического пособия по основам семейной православной культуры / Анна Сыпрыкина. Москва: Вольный Странник, 2020. 416 с. URL: <https://pravoslavie.ru/137480.html>. Текст: электронный.
5. *Татаренкова, О. В.* Специфика изучения темы «Православные праздники. Троица» / О. В. Татаренкова. Текст: электронный // Актуальные вопросы преподавания курсов «Основы православной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: материалы регионального научно-практического семинара, Екатеринбург, 11 декабря 2019 г. / Рос. гос. проф.-пед.ун-т. Екатеринбург, 2019. С. 147–151.

УДК 7.012:004.8

А. И. Лозманова, А. В. Киселева

A. I. Lozmanova, A. V. Kiseleva

**ФГБОУ ВО «Уральский государственный
архитектурно-художественный университет», Екатеринбург**

Ural state university of architecture and art, Ekaterinburg

saha__97@mail.ru, kav.7311@mail.ru

РОЛЬ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА

В ИНДУСТРИИ ДИЗАЙНА

THE ROLE OF ARTIFICIAL INTELLIGENCE

IN THE DESIGN INDUSTRY

Аннотация. В статье поднимается проблема искусственного интеллекта в индустрии современного дизайна, поскольку это именно то, что дает индустрии возможности и пути развития, расширяет границы дизайнерской мысли, упрощает и систематизирует работу.

Abstract. This article raises the problem of artificial intelligence in the modern design industry, since this is exactly what gives the industry opportunities and development paths, expands the boundaries of design thought, simplifies and systematizes work.

Ключевые слова: искусственный интеллект, дизайн-решение, функции, индустрия.

Keywords: artificial intelligence, design solutions, functions, industry.