

ки (от первого до последнего курса). В соответствии с примерной программой дисциплины «Начертательная геометрия, черчение и машинная графика» использование компьютерной техники в учебном процессе становится неотъемлемой частью непрерывной графической подготовки студентов. Эта программа содержит раздел машинной графики, ориентированный на использование профессиональной системы автоматизированного проектирования *AutoCAD*, предоставляющей большие возможности для графических построений высокого уровня и высокой точности. Важно отметить, что включение в процесс обучения начертательной геометрии компьютерной техники значительно расширяет возможности для профессионально-познавательной самостоятельности студентов, а это немало важно в условиях небольшого числа аудиторных занятий.

Л. Д. Старикова, В. Б. Савельев

О ФОРМИРОВАНИИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ПОЗИЦИИ ПЕРСОНАЛА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ УСЛОВИЯХ

В педагогической и экономической литературе достаточно продолжительное время обсуждаются вопросы формирования экономических знаний, понятий, мышления, экономической направленности личности и др. Представляется, что это звенья одной и той же цепи, которую следовало бы обозначить как экономическую позицию – точку зрения, мнение человека, отношение его к экономической деятельности и определенную совокупность действий, обусловленных этим отношением. Особенно важной проблемой является формирование определенной экономической позиции у персонала, занимающегося управленческой деятельностью в условиях современного предприятия.

Глубокие социально-экономические преобразования, происходящие в российском обществе обуславливают необходимость поиска новых целевых установок становления и формирования экономической позиции управленческого персонала в условиях современного промышленного производства. В настоящее время происходит переориентация ценностей в общественном сознании, падение статуса интеллектуально емких профессий, дальнейшая коммерциализация производственных, непроизводственных и некоторых духовных сфер.

Сегодня, как никогда, подчеркивается важность следующих направлений реформирования производства: личностно-центрический подход, с одной стороны, и усиление использования знаний и умений конкретного

специалиста для достижения соответствующих целей руководства предприятием, с другой. Также сказанное можно наблюдать в требованиях к подбору специалистов, имеющих достаточно унифицированный характер образования, и одновременно специалистов, обладающих высоким уровнем сформированности мобильности, обеспечивающей быструю переориентацию и переподготовку в условиях современного производства.

Вышесказанное позволяет нам более подробно остановиться на сущности некоторых экономических понятий, в частности, экономического мышления и рассмотреть особенности его формирования и становления в современных условиях деятельности предприятия.

Экономическое мышление есть отражение человеком закономерностей общественного производства в виде понятий, а точнее говоря, в их определенной системе логической связи.

Важная особенность экономического мышления заключается в том, что оно непосредственно связано с интересами людей, и особенно материальными. Интересы людей в значительной степени предопределяют направленность их экономического мышления, склоняют их к определенным выводам и решениям. Они движут поступками людей, являются побудительным фактором человеческой деятельности.

Процесс экономического мышления всегда осуществляется в определенных понятиях, которые являются обобщенным выражением определенных сторон, свойств, качеств, связей и зависимостей, соответствующих явлений и процессов общественного производства. Чем содержательнее, разнообразнее, сложнее эти процессы, тем более развитым является мышление, формируемые им научные понятия, разрабатываемые теоретические положения.

Экономическое мышление в процессе управления предприятием – это глубокое усвоение человеком выдвигаемых экономических идей и задач, умение выявлять, анализировать и обобщать вновь возникающие явления и закономерности в экономической жизни, а также способность быстро учитывать и реализовывать все это в своих практических делах, в целях достижения позитивных результатов.

Современное экономическое мышление может быть признано только такое, которое является строго научным, т. е. базирующимся на методологическом осмыслении, глубоком познании экономических законов, которые учитывают современные реальные изменившиеся условия хозяйствования.

Высокая научность экономического мышления позволяет обеспечить глубокий анализ, точные обобщения и выводы эффективности мышления. Важной чертой экономического мышления в процессе управления предприятием является реалистичность. Суть реалистичности мышления проявляется, прежде всего, в умении действенно и результативно применять теоретические положения в конкретной практике, опираясь на них, правильно оценивать разнообразные хозяйственные ситуации и своевременно принимать единственно верные решения.

Вместе с тем, экономическое мышление отличается конструктивностью, высокой нацеленностью на решение соответствующих задач. Ему чужды созерцательность, отвлеченность от насущных запросов жизни, утопическое фантазирование. Конструктивность мышления, его преобразовательная направленность порождают и такое важное качество как деловитость. Суть его заключается в способности энергично и правильно решать возникающие экономические проблемы, в умении практически организовывать то или иное дело, в стремлении добросовестно исполнять свои обязанности, доводить принятые решения до полного воплощения в реальную жизнь. Неотъемлемой чертой современного экономического мышления является деловитость человека, его рачительное отношение к использованию материалов, трудовых и финансовых ресурсов.

Масштабность экономического мышления позволяет широко подходить к решению хозяйственных задач, не замыкаться на сиюминутных, текущих вопросах производственной жизни. Это качество мышления дает возможность управленческому персоналу предприятия далеко заглядывать в завтрашний день, видеть отдаленные последствия своей деятельности в разных сферах и областях, а, следовательно, и своевременно корректировать ее, разрабатывать соответствующие планы и перспективы дальнейшего развития и успешно воплощать их в деятельность своего предприятия или отрасли производства.

Качество мышления – гибкость, т. е. умение своевременно в ходе анализа выработки решений и их реализации учитывать вновь возникающие обстоятельства, новые явления и процессы. Гибкость мышления способствует быстрому реагированию на рынке труда, способствуя тем самым возрастанию конкурентоспособности своего предприятия

Инновационный тип экономического мышления предполагает инициативу в труде, предприимчивость, высокую ответственность, творческий поиск путей оптимизации, ведущих к наилучшему решению эконо-

мической задачи, хозяйственному результату при наименьших материальных и духовных затратах.

Проанализированные качества мышления, которые следует формировать у управленческого состава предприятия, являются, на наш взгляд, одними из важнейших в условиях эффективной деятельности того или иного производственного комплекса. К задачам, стоящим перед руководством современных производственных комплексов, относится задача максимального повышения их экономической эффективности. На наш взгляд, достижение результатов может быть только при условии соблюдения так называемой «техники безопасности» для каждого работающего на предприятии. Названное положение объединяет в себе создание оптимального комплекса условий для работающего персонала: материальных, социальных, здоровьесберегающих.

У человека, обладающего определенными качествами экономического мышления, предопределено формирование экономической позиции. Экономическая позиция личности представляет собой устойчивую иерархическую систему мотивов с доминированием экономических, построенных на интересах, желаниях, умениях и готовности личности к выполнению экономических действий и достижению эффективных экономических результатов. Экономическая позиция играет существенную роль для каждого человека в аспекте выбора им индивидуальной траектории дальнейшего самообразования, способствующего полноценной самореализации личности в будущей трудовой и профессиональной деятельности, формированию его ментальности.

И. П. Степанова

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ УЧЕБНОЙ ВИДЕОЗАПИСИ НА УРОКАХ ЛИТЕРАТУРЫ

Наиболее важной дидактической функцией учебной видеозаписи (УВЗ) является усиление познавательной активности студентов. Активизация же обучения тесным образом связана с формированием устойчивого познавательного интереса. А что такое интерес? Интерес – это особая эмоциональная окраска мыслей, сопутствующая процессу овладения знаниями. Чем интереснее на уроке, тем внимательнее студент. По классическому правилу Аристотеля с удивления начинается мышление. Таким образом, именно интерес позволяет поддерживать на более высоком уровне