

ДЕВИАЦИЯ МОЛОДЕЖИ КАК РЕЗУЛЬТАТ НЕГАТИВНЫХ НРАВСТВЕННЫХ ОРИЕНТИРОВ ВОСПИТАНИЯ

Семья – особое социальное образование, особый социальный институт, включенный в структуру общества. Данный социальный институт выполнял и продолжает выполнять важнейшие функции, в том числе и первичную социализацию человека. Семья – это та среда, в которой человек впервые усваивает правила поведения, ценности, позволяющие ему впоследствии функционировать в качестве полноценного члена общества.

Помимо этого, семья является и мощным фактором воспитания. Одним из компонентов семейного воспитания является нравственное воспитание. Безусловно, определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на все аспекты, в том числе и духовной жизни растущего в ней человека. Влияние семьи на ребенка превышает другие воспитательные воздействия. Именно в семье формируются те качества, которые нигде сформированы быть не могут, в частности ценностные ориентации. От того, какие ценностные ориентации будут сформированы у ребенка в конкретной семье, зависит, какого члена получит общество. Ценностные ориентации, сформированные родителями и семьей в целом, определяют стиль жизни человека, сферы и уровень притязаний, жизненные устремления, планы и способы их достижения [4. С.88]. Ценности семьи определяют то, насколько она становится средой саморазвития и ареной самореализации ее членов [Там же]. Ценностные ориентации проявляются, в первую очередь, при взаимодействии человека с другими членами общества, ведь именно так удовлетворяются эмоциональные и межличностные потребности людей.

В большинстве своем родители стараются демонстрировать детям морально приемлемые примеры поведения и просоциальные взгляды, однако есть семьи, которые формируют у ребенка такие привычки, как грубость в обращении, жадность, эгоцентризм, такие навыки, как достигать своего в ущерб другому, пользоваться чужим трудом, принуждать силой следовать своей воле, поступаться нравственными принципами ради получения материальной выгоды и т.д. Такие семьи Б.Н. Алмазов назвал нравственно неблагополучными семьями [1. С.28]. А.В. Мудрик отметил, что характер целей семейного воспитания не обязательно соответствует общественно одобряемым установкам, в семье могут и

сознательно культивировать индивидуализм, жесткость, нетерпимость [4. С.90].

Нравственно неблагополучные семьи несут в себе риск заражения ребенка антисоциальными взглядами и привычками. Изначально ребенок воспринимает семейные ориентации без критики, но с момента вступления ребенка в какой-либо коллектив (детского сада или школы) ему становится все труднее увязывать позиции родителей и педагогов. До определенного периода совмещение разноплановых ценностей и ориентаций удастся ребенку благодаря пластичности, гибкости детской психики, на первых порах нравственные начала, которые декларирует коллектив, укладываются в сознании ребенка наряду с эгоистической и аморальной позицией родителей. Однако впоследствии, когда общественное мнение становится особенно важно, возникает внутреннее противоречие, конфликт, который так или иначе вынуждает ребенка принять сторону коллектива либо выбрать микросреду общения по признаку одинаковой судьбы. И на этом этапе привычки, сформированные ранее, приобретают оттенок демонстративности, окрашенной чувством протеста. Они зачастую приводят к столкновениям с нормами дисциплины, морали и даже права [2. С.21]. И здесь уже приходится говорить о другой проблеме – девиации подрастающего поколения.

Среди причин социально-негативного поведения детей ученые, занимающиеся изучением данной проблемы, на первый план ставят такие, как ослабление семейных связей и ценностный кризис в обществе, рассматривая порой эти причины обособленно, а порой и в совокупности. Все это привело к тому, что молодежь, а именно она – самая легко раскачиваемая часть общества, начинает употреблять алкоголь или наркотики [5. С.82]. Зачастую наркомания сочетается с алкоголизмом, поскольку отсутствие наркотиков многие стремятся компенсировать алкоголем. Причиняя непоправимый вред здоровью, эти явления способствуют росту преступности. Целый ряд преступлений совершается в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения, когда ослаблен контроль человека за своим поведением, он неадекватно оценивает ситуацию, а также последствия своих действий. На приобретение наркотиков и алкогольных напитков требуются не малые денежные средства, поэтому дети и подростки идут на такие преступления, как кража, грабеж, разбой и на другие более тяжкие деяния. На сегодняшний день стоит другая не менее острая социальная проблема – детская проституция. Проституция это также форма девиантного

поведения. Она выражается в беспорядочных внебрачных половых отношениях, осуществляемых за плату. Многие подростки помимо того, что занимаются проституцией, являются еще и наркоманами, а среди их окружения встречаются представители криминального мира.

Анализируя данные статистики, можно сделать вывод об ужасающих масштабах алкоголизации и наркотизации молодежи. Однако по экспертным оценкам, истинная численность молодых людей, страдающих алкоголизмом или наркоманией, в разы превышает цифры официальной статистики, цифры же, показывающие размеры детской проституции вообще отсутствуют. Это еще раз подтверждает острую необходимость осуществления деятельности по профилактике и преодолению социально-негативных форм девиантного поведения детей и подростков.

В.А. Никитин в первую очередь предлагает повысить роль семьи в профилактике социально-отклоняющегося поведения детей и подростков. Он подчеркивает, что корни порока идут от семьи, и многие проблемы можно решить, если суметь создать наиболее благоприятные возможности семейной жизни и семейного воспитания для детей [7. С.140].

Прежде всего, по мнению ученого, необходимо решить проблему подготовки будущих родителей к семейной жизни и воспитанию своих детей. Подготовка молодых людей к семейной жизни включает большой комплекс направлений, решаемых в семьях, в школах, а также формируемых общественных и государственных центрах молодой семьи, семьи и детей, семей, имеющих детей с особыми нуждами и т.д. [Там же. С.141].

В г. Екатеринбурге центры помощи семье и детям действуют в каждом районе. В центрах осуществляется работа с детьми (занятия с воспитателями, психологами, педагогами, юридическая помощь по защите прав ребенка и т.д.), применяются различные формы работы с семьей (оказание материальной помощи, семейное консультирование, диагностика семейных отношений, индивидуальные психокоррекционные занятия, работают семейные воспитательные группы, «телефон доверия» и т.д.) [2. С.2].

Центры помощи семье и детям реализуют в своей деятельности основные направления и идеи принятой в 1999 году Концепции семейной политики г. Екатеринбурга. В данной Концепции отражена идеология общечеловеческих ценностей, приоритета семьи и личности, партнерских отношений семьи и социальных институтов, не подменяющих семью, а разделяющих с ней ответственность за создание условий ее

функционирования. Сегодня в городе реализуется ряд целевых программ, направленных на поддержку семьи. Продолжением деятельности по поддержке семьи стала разработка стратегического проекта «Семья», главная цель которого – укрепление института семьи как формы наиболее рациональной жизнедеятельности личности и ее социализации. Достижение поставленной цели планируется осуществить путем решения ряда задач: формирование позитивных установок на создание гармоничных семейных отношений, основанных на чувствах, взаимной любви и уважения, взаимопомощи и ответственности; создание и совершенствование условий для реализации семьей своих функций: репродуктивной, воспитательной, социально-адаптивной и других; создание и совершенствование условий, направленных на мобилизацию собственных ресурсов семьи: творческих, интеллектуальных, конечно, духовных [6. С.2], ведь сегодня многим стало понятно, что духовное здоровье семьи – духовное здоровье общества. Поэтому важно не допустить разрушения моральных ценностей и нравственной деградации людей. Происходящая же деформация ценностных ориентаций у молодежи создает предпосылки для воспроизводства закононепослушания, утверждения своеволия, права сильного и жестокого [5. С.22]. И всем понятно насколько важно в современных условиях бороться с этой тенденцией. Е.С. Набойченко справедливо отметил, что грань между аморальностью и преступностью весьма подвижна, а распространение преступной идеологии опасно для общественного организма, поскольку формируются нормы общественной безнравственности, оправдывающие нетрудовые доходы, воровство, насилие [Там же].

Литература

1. Алмазов Б.Н. Психологические основы педагогической реабилитации. Екатеринбург, 2000.
2. Во имя благополучия семьи // Социальные вести. 2004. № 2 май
3. Грищенко Л.А., Алмазов Б.Н. Психология отклоняющегося поведения и задачи педагогической реабилитации трудновоспитуемых учащихся. Свердловск, 1987.
4. Мудрик А.В. Социальная педагогика. М., 2003.
5. Набойченко Е.С. Психология отклоняющегося поведения подростков. Екатеринбург, 2007.
6. Семья – основа основ // Социальные вести. 2004. № 1 апрель.
7. Социальная педагогика / Под ред. В.А. Никитина. М., 2002.